

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 с. Кленовское



Отчет о результатах самообследования
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Наименование ОО	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 с. Кленовское (МКДОУ детский сад № 27)
Руководитель	Феденёва Валентина Михайловна
Адрес ОО	623040, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Кленовское, ул. Бажова, 6.
Телефон	8(343 98)63242
Адрес электронной почты	<i>ds27klen@mail.ru</i>
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района, руководитель – Черткова Тамара Ивановна
Дата введения в эксплуатацию	1975 г
Лицензия	рег. № 15042 выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской обл., 07.02.2012 г на какой срок: бессрочно имеются приложения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 с. Кленовское (далее – ДОУ) расположено в центре села, в одноэтажном кирпичном здании. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 573 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 383 м².

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с. 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников ДОУ	Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; образует комиссию по трудовым спорам; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; занимается рассмотрением иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Совет родителей (родительский комитет)	Содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 34 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

группы	младшая разновозрастная (дети от 1,5 до 3 лет)	средняя разновозрастная (дети от 3 до 5 лет)	старшая разновозрастная (дети от 5 до 7 лет)
количество групп	1	1	1
количество детей	8	12	14

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	11	32,3	21	61,7	2	6	32	95,7
Качество освоения образовательных областей	12	35,3	19	55,9	3	8,8	31	91,2

В конце учебного 2018-2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы в старшей разновозрастной группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Предложенные задания были направлены на оценку уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Как показали результаты педагогического анализа, присутствует преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что позволяет сделать вывод о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Для выбора успешной стратегии воспитательной работы, в 2019 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	79%
Неполная с матерью	6	18 %

Неполная с отцом	1	3 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	17,5 %
Два ребенка	12	35%
Три ребенка и более	14	47,5 %

Выстраивая воспитательную работу, педагогами учитываются индивидуальные особенности детей. При этом используются разнообразные формы и методы, работа ведется в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям из неполных семей в первые месяцы после зачисления в ДОУ, для более успешной и безболезненной адаптации в новой непривычной среде.

Дополнительное образование

В течение 2019 года, ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, образовательными организациями села, что позволяет повысить уровень оказания образовательных услуг.

Расширился список наших социальных партнеров, это и учреждение дополнительного образования - МКУДО Кленовская ДШИ, и Дом культуры с. Кленовское. Предметом совместной деятельности является организация взаимного сотрудничества в рамках учебной и культурно-просветительской деятельности с целью духовного и нравственного развития детей, формирования их активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создания условий для разностороннего развития, социализации личности. 78,5 % воспитанников старшей разновозрастной группы получают дополнительное образование в МКУДО Кленовская ДШИ. Воспитанники средней разновозрастной группы (75% от общей численности группы) осваивают хореографию, посещая кружок в ДК. Уже стало традиционным участие воспитанников ДОУ в торжественных мероприятиях и праздничных концертах, проводимых работниками ДШИ и ДК. Все это способствует воспитанию правильной гражданской позиции и воспитывает в детях любовь к родному селу.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой учреждения, необходимо для корректирования и выбора оптимального направления сотрудничества с ними.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, изучения отношения родителей к работе

учреждения, выявление сильных и слабых сторон работы учреждения. Родителями была дана положительная оценка о деятельности ДОУ. В то же время, были отмечены недостатки, касающиеся в основном вопросам материально-технического обеспечения и комфортности условий в ДОУ. В частности родителями высказаны следующие пожелания: обновить мебель в раздевалках для детей; произвести ремонт крылец при входе в здание; обеспечить качественное отопление помещений. Все пожелания родителей приняты во внимание и нами предпринимаются действия по устранению имеющихся недостатков.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Информирование о проводимых и наиболее значимых мероприятиях организовано и с использованием сайта образовательной организации.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует и совершенствуется, коллективом Учреждения осознается необходимость приведения ее в соответствие с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОУ 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее педагоги	1	25 %
Среднее-специальное	3	75 %

Стаж педагогической работы на конец 2019 года

Стаж работы	Количество педагогов	%
от 5 до 10 лет	2	50 %
от 10 до 15 лет	2	50 %

Педагоги имеют следующие квалификационные категории

категория	Количество педагогов	%
первая	1	25 %
СЗД	2	50 %
Не аттестованы	1	25 %

Повышение квалификации руководящими и педагогическими работниками в 2019 году

№	Ф.И.О. педагога	должность	Наименование программы повышения квалификации
1	Смирнова Маргарита Сергеевна	воспитатель	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
2	Феденёва Мария Николаевна	воспитатель	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. Воспитатели принимают участие сами и привлекают к участию в творческих конкурсах воспитанников своих групп и их родителей, результаты данной деятельности дают дополнительную мотивацию на работу по постоянному самосовершенствованию и повышению уровня своих профессиональных качеств. Для достижения хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, сохраняется необходимость мотивировать педагогов на усиление работы по самообразованию и саморазвитию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году в ДОУ были приобретены обучающие игровые средства по обучению детей правилам дорожной безопасности. Были приобретены напольные комплекты, включающие в себя ковер-игровое поле, с изображением дорожной разметки в городском ландшафте и наборы игрушечных транспортных средств.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием, что не позволяет использовать современные информационные технологии в процессе реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в помещениях детского сада предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2019 году ДОУ проведен капитальный ремонт – замена входной двери главного входа, с оборудованием входа домофонией. Также был проведен текущий косметический ремонт помещения пищеблока, помещения методического кабинета.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек(0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3(75%) человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0% человек/%
1.8.2	Первая	1/25% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1/25%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/83,3% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируемые показатели указывают на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО полностью укомплектован педагогическими и иными работниками. Курсы повышения квалификации педагогов проходят регулярно. Данное условие позволяет обеспечивать результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Феденёва Валентина Михайловна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022