

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 27 с. Кленовское



Отчет о результатах самообследования  
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Наименование ОО              | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 с. Кленовское (МКДОУ детский сад № 27)   |
| Руководитель                 | Феденёва Валентина Михайловна  |
| Адрес ОО                     | 623040, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, с. Кленовское, ул. Бажова, 6.   |
| Телефон                      | 8(343 98)63242   |
| Адрес электронной почты      | <i>ds27klen@mail.ru</i>  |
| Учредитель                   | Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района, руководитель – Черткова Тамара Ивановна   |
| Дата введения в эксплуатацию | 1975 г   |
| Лицензия                     | рег. № 15042<br>выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской обл., 07.02.2012 г<br>на какой срок: бессрочно<br>имеются приложения |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 с. Кленовское (далее – ДОУ) расположено в центре села, в одноэтажном кирпичном здании. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 573 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 383 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с. 8:00 до 17:00.

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа                    | функции   |
|--|---|
| Заведующий                             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Общее собрание работников ДОУ          | Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; образует комиссию по трудовым спорам; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; занимается рассмотрением иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.  |
| Педагогический совет                   | Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. |
| Совет родителей (родительский комитет) | Содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.   |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 34 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

**Количественный состав групп:**

|                  |   |   |   |
|------------------|---|---|---|
| группы           | младшая разновозрастная<br>(дети от 1,5 до 3 лет) | средняя разновозрастная<br>(дети от 3 до 5 лет) | старшая разновозрастная<br>(дети от 5 до 7 лет) |
| количество групп | 1   | 1   | 1   |
| количество детей | 8   | 12  | 14  |

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|---|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|   | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|   | 11         | 32,3 | 21     | 61,7 | 2          | 6   | 32     | 95,7                             |
| Качество освоения образовательных областей            | 12         | 35,3 | 19     | 55,9 | 3          | 8,8 | 31     | 91,2                             |

В конце учебного 2018-2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы в старшей разновозрастной группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Предложенные задания были направлены на оценку уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Как показали результаты педагогического анализа, присутствует преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что позволяет сделать вывод о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Воспитательная работа**

Для выбора успешной стратегии воспитательной работы, в 2019 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|                    |                  |  |
|--------------------|------------------|--|
| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная             | 27               | 79%  |
| Неполная с матерью | 6                | 18 %   |

|                        |   |     |
|------------------------|---|-----|
| Неполная с отцом       | 1 | 3 % |
| Оформлено опекуновство | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 6                | 17,5 %   |
| Два ребенка              | 12               | 35%  |
| Три ребенка и более      | 14               | 47,5 %   |

Выстраивая воспитательную работу, педагогами учитываются индивидуальные особенности детей. При этом используются разнообразные формы и методы, работа ведется в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям из неполных семей в первые месяцы после зачисления в ДОУ, для более успешной и безболезненной адаптации в новой непривычной среде.

#### **Дополнительное образование**

В течение 2019 года, ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, образовательными организациями села, что позволяет повысить уровень оказания образовательных услуг.

Расширился список наших социальных партнеров, это и учреждение дополнительного образования - МКУДО Кленовская ДШИ, и Дом культуры с. Кленовское. Предметом совместной деятельности является организация взаимного сотрудничества в рамках учебной и культурно-просветительской деятельности с целью духовного и нравственного развития детей, формирования их активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создания условий для разностороннего развития, социализации личности. 78,5 % воспитанников старшей разновозрастной группы получают дополнительное образование в МКУДО Кленовская ДШИ. Воспитанники средней разновозрастной группы (75% от общей численности группы) осваивают хореографию, посещая кружок в ДК. Уже стало традиционным участие воспитанников ДОУ в торжественных мероприятиях и праздничных концертах, проводимых работниками ДШИ и ДК. Все это способствует воспитанию правильной гражданской позиции и воспитывает в детях любовь к родному селу.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой учреждения, необходимо для корректирования и выбора оптимального направления сотрудничества с ними.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, изучения отношения родителей к работе

учреждения, выявление сильных и слабых сторон работы учреждения. Родителями была дана положительная оценка о деятельности ДОУ. В то же время, были отмечены недостатки, касающиеся в основном вопросам материально-технического обеспечения и комфортности условий в ДОУ. В частности родителями высказаны следующие пожелания: обновить мебель в раздевалках для детей; произвести ремонт крылец при входе в здание; обеспечить качественное отопление помещений. Все пожелания родителей приняты во внимание и нами предпринимаются действия по устранению имеющихся недостатков.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Информирование о проводимых и наиболее значимых мероприятиях организовано и с использованием сайта образовательной организации.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует и совершенствуется, коллективом Учреждения осознается необходимость приведения ее в соответствие с требованиями действующего законодательства.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОУ 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

#### **Образовательный уровень педагогов ДОУ**

| Образование         | Кол-во педагогов | %    |
|---------------------|------------------|------|
| Высшее педагоги     | 1                | 25 % |
| Среднее-специальное | 3                | 75 % |

#### **Стаж педагогической работы на конец 2019 года**

| Стаж работы     | Количество педагогов | %    |
|-----------------|----------------------|------|
| от 5 до 10 лет  | 2                    | 50 % |
| от 10 до 15 лет | 2                    | 50 % |

#### **Педагоги имеют следующие квалификационные категории**

| категория      | Количество педагогов | %    |
|----------------|----------------------|------|
| первая         | 1                    | 25 % |
| СЗД            | 2                    | 50 % |
| Не аттестованы | 1                    | 25 % |

#### **Повышение квалификации руководящими и педагогическими работниками в 2019 году**

| № | Ф.И.О. педагога              | должность   | Наименование программы повышения квалификации  |
|---|------------------------------|-------------|--|
| 1 | Смирнова Маргарита Сергеевна | воспитатель | «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» |
| 2 | Феденёва Мария Николаевна    | воспитатель | «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» |

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. Воспитатели принимают участие сами и привлекают к участию в творческих конкурсах воспитанников своих групп и их родителей, результаты данной деятельности дают дополнительную мотивацию на работу по постоянному самосовершенствованию и повышению уровня своих профессиональных качеств. Для достижения хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, сохраняется необходимость мотивировать педагогов на усиление работы по самообразованию и саморазвитию.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году в ДОУ были приобретены обучающие игровые средства по обучению детей правилам дорожной безопасности. Были приобретены напольные комплекты, включающие в себя ковер-игровое поле, с изображением дорожной разметки в городском ландшафте и наборы игрушечных транспортных средств.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием, что не позволяет использовать современные информационные технологии в процессе реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в помещениях детского сада предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2019 году ДОУ проведен капитальный ремонт – замена входной двери главного входа, с оборудованием входа домофонией. Также был проведен текущий косметический ремонт помещения пищеблока, помещения методического кабинета.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Показатели деятельности

| N<br>п/п  | Показатели  | Единица<br>измерения |
|-----------|---|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 34 человек           |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 34 человек           |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 8 человек            |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 26 человек           |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | человек/%            |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 0 человек(0%)        |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек(0%)        |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек(0%)        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0 человек(0%)        |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек(0%)        |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек(0%)        |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 0 человек(0%)        |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 26                   |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 5 человек            |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1/25%<br>человек/%   |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1/25%<br>человек/%   |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3(75%)<br>человек/%  |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 2/50%<br>человек/%   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%            |
| 1.8.1     | Высшая  | 0/0%<br>человек/%    |
| 1.8.2     | Первая  | 1/25%<br>человек/%   |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%            |
| 1.9.1     | До 5 лет  | 0/0%<br>человек/%    |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет  | 0/0%<br>человек/%    |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  | 1/25%                |

|        |  |                          |
|--------|--|--------------------------|
|        | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/%                |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0/0%<br>человек/%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/100%<br>человек/%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 5/83,3%<br>человек/%     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/8,5<br>человек/человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                      |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                      |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 8,6 кв.м.                |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 65 кв.м.                 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | нет                      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                       |

Анализируемые показатели указывают на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО полностью укомплектован педагогическими и иными работниками. Курсы повышения квалификации педагогов проходят регулярно. Данное условие позволяет обеспечивать результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Феденёва Валентина Михайловна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022