



## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников ДОУ	Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; образует комиссию по трудовым спорам; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; занимается рассмотрением иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Совет родителей (родительский комитет)	Содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 36 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

**Количественный состав групп на конец 2020 г:**

группы	младшая разновозрастная (дети от 1,5 до 3 лет)	средняя разновозрастная (дети от 3 до 5 лет)	старшая разновозрастная (дети от 5 до 7 лет)
количество групп	1	1	1
количество детей	8	17	11

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	41,7	11	45,8	3	12,5	24	87,5
Качество освоения образовательных областей	11	45,8	12	50	2	4,2	24	95,8

В связи с тем, что по причине пандемии, было объявлено свободное посещение, детский сад посещали не все дети. Поэтому в представленной выше таблице, итоговое количество детей, ниже общего списочного состава. Педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы в старшей разновозрастной группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Предложенные детям задания, были направлены на оценку уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Как показали результаты педагогического анализа, присутствует преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что позволяет сделать вывод о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Воспитательная работа**

Для выбора успешной стратегии воспитательной работы, в 2020 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	83%
Неполная с матерью	5	14 %
Неполная с отцом	1	3 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	31 %
Два ребенка	8	22 %
Три ребенка и более	17	47 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной связи педагогов и родителей. В адаптационный период, детям из неполных семей, уделяется большее внимание.

#### Дополнительное образование

В течение 2020 года, ДОУ эффективно взаимодействовал с социальными партнерами, образовательными организациями села, что позволило значительно повысить уровень оказания образовательных услуг.

Расширился список наших социальных партнеров, это и учреждение дополнительного образования - МКУДО Кленовская ДШИ, и Дом культуры с. Кленовское. Предметом совместной деятельности является организация взаимного сотрудничества в рамках учебной и культурно-просветительской деятельности с целью духовного и нравственного развития детей, формирования их активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создания условий для разностороннего развития, социализации личности. В связи с ограничительными мерами, введенными по причине распространения коронавирусной инфекции, в 2020 году воспитанники детского сада не смогли посещать кружки и дополнительные занятия, что, безусловно уменьшило качество работы с нашими социальными партнерами.

Уже стало традиционным участие воспитанников ДОУ в торжественных мероприятиях и праздничных концертах, проводимых работниками ДШИ и ДК. В условиях пандемии, участие воспитанников детского сада было организовано при помощи родителей в дистанционном формате. Родители записывали видео, где дети поздравляли ветеранов и жителей поселения с праздниками 1 мая и Днем победы. Выступления дошкольников были включены в общую праздничную трансляцию, организованную Домом культуры при содействии Думы Кленовского сельского поселения. Подобное сотрудничество способствует воспитанию правильной гражданской позиции и воспитывает в детях любовь к родному селу.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг) в соответствии с утвержденным положением о внутренней оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Но в то же время обозначил недостаточный уровень материально технической оснащенности детского сада, для обеспечения полноценного образования с использованием дистанционных форм работы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной категории. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В декабре 2020 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством предоставления образовательной услуги следующая: в младшей разновозрастной группе удовлетворенность составляет 89%, в средней разновозрастной – 92%, в старшей разновозрастной – 94% от числа опрошенных в группе родителей. При этом, большинство

родителей высказали мнение о неготовности их к организации образовательного процесса с использованием дистанционных форм. Родители ссылаются на отсутствие возможностей, не у всех имеются компьютеры и другая доступная техника. Отсутствие свободного времени для проведения занятий с детьми дошкольниками, так как заняты дистанционным обучением их старших братьев и сестер школьного возраста.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

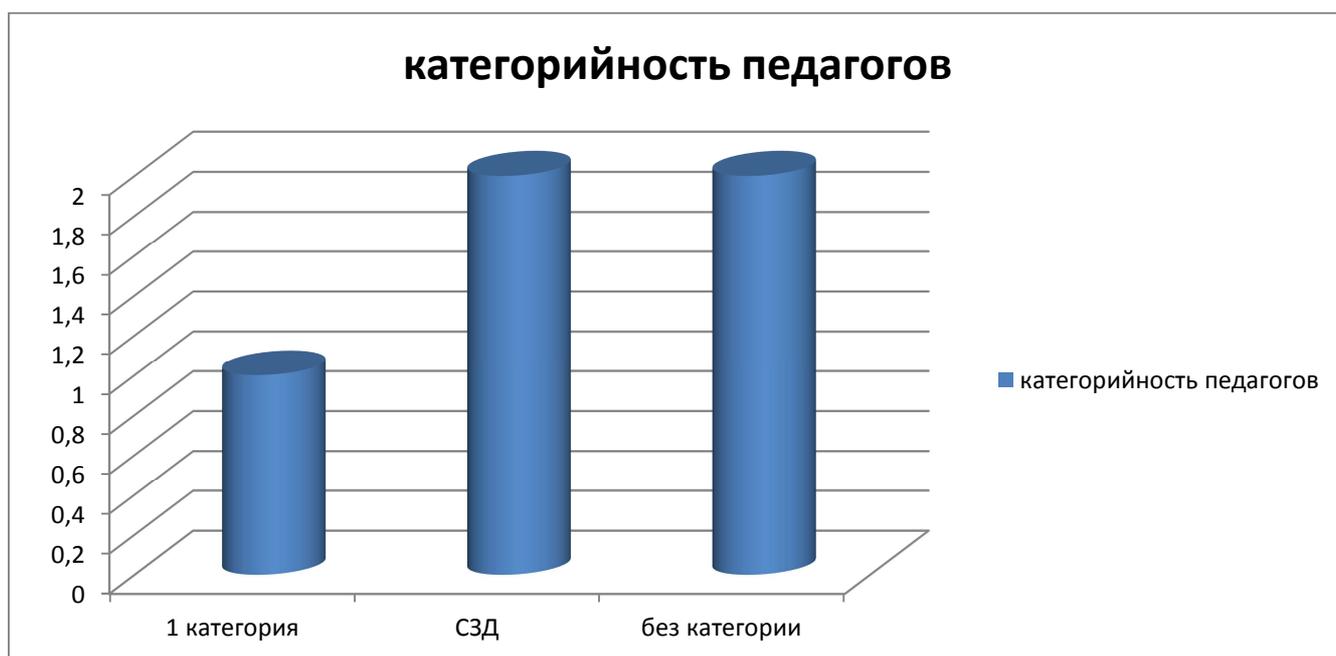
ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив ДОУ 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,2/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1,6/1.

За 2020 год прошел аттестацию один педагог. Воспитателю присвоена первая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации прошли три воспитателя, что составляет 60% от общей численности педагогов.



ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. Воспитатели принимают участие сами и привлекают к участию в творческих конкурсах воспитанников своих групп и их родителей, результаты данной деятельности дают дополнительную мотивацию на работу по постоянному самосовершенствованию и повышению уровня своих профессиональных качеств. Для достижения хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, сохраняется необходимость мотивировать педагогов на усиление работы по самообразованию и саморазвитию.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что большинство педагогов испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для применения ими дистанционных форм работы.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за последние три года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, необходимо в 2021 году запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения, поэтому, в 2021 году, необходимо обеспечить подборку онлайн ресурсов, поиск и/или разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к

проведению занятий в онлайн формате.

## VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;

Организация предметно-развивающей среды строится педагогами с учетом возрастных, индивидуальных особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в помещениях детского сада предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В спортивном зале, служащим одновременно и залом для музыкальных занятий, установлено оборудование (проектор и экран большого размера) дающее возможность использования мультимедийных презентаций в образовательной и досуговой деятельности с детьми.

В 2020 году ДОУ проведен капитальный ремонт – замены ветхие оконные блоки в групповом помещении младшей разновозрастной группы на современные ПВХ стеклопакеты. Также был проведен текущий косметический ремонт помещения пищеблока, входных тамбуров.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками, выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек(0%)

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4(80%) человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/60% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0% человек/%
1.8.2	Первая	1/20% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/83,3% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,2 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывают на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Курсы повышения квалификации педагоги проходят регулярно, что позволяет обеспечивать результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Феденёва Валентина Михайловна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022