

# Фотоотчёт о проведении тематической недели в средней разновозрастной группе «Осень золотая»



Незаметно прошло лето. Наступила красавица **осень**. Считается, что **осень** очень грустное время года, но если посмотреть на это с другой стороны, что происходит с природой? Как она преобразуется, словно загадочная волшебница, меняет мир и наполняет его сочными и необычными красками.

Детям очень нравится это время года. Они хотят поделиться этими яркими красками с остальными.

В нашей группе прошла **тематическая неделя «Осень»**.

**Целью**, которой было: сформировать представления об **осени**, как времени года, о существенных признаках сезона; развивать умение детей выстраивать логическое суждение (*стало холодно – деревья готовятся к зиме – облетают листья*); развивать эстетический вкус детей; воспитывать у детей бережное и сознательное отношение к окружающей среде.

Конкретизировать представления об **осенних** изменениях в природе; упражнять детей в различии растений в **осеннем наряде**; вызвать радостное переживание от восприятия красоты **осеннего леса**. Учить детей выделять существенные признаки **осени**, рассуждать, фантазировать.

В рамках данной **тематической недели** были организованы следующие виды деятельности:

**Была организована выставка «Осенних поделок»** совместных работ родителей и детей из природного материала

«Закружился листик золотой» практически все родители приняли в нем участие. Вот такие замечательные работы у них получились!







## Проведены беседы с детьми:

### «Осень золотая»

Цель: познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.

### «Чудесные листья»

Цель: Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения.

### «Что нам осень принесла?»

Цель: продолжать расширять представления об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.

### **Рисование «Осеннего дерева» в нетрадиционной технике «отпечаток»**

Задачи: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования (отпечаток-пупырчатой пленкой). Учить подбирать соответствующую цветовую гамму; развивать воображение, речь, мелкую моторику; воспитывать аккуратность в работе.



**Изготовление букета цветов с детьми из шишек, получились как настоящие!**





**Выполнена аппликация из природного материала «Фрукты на тарелочке»**

Цель: учить детей изготавливать поделки из природного материала, развивать творческий потенциал, воображение. Учить видеть красоту осенней природы.





**Лепка в технике «Пластилинографии»:** «Кленовый листик».

**Цель:** Закреплять знания детей о колорите осени, полученные в процессе наблюдений за природой в осенний период времени. Совершенствовать приемы надавливания и размазывания. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать навыки аккуратности, воспитывать чувство любви к природе.



**«Растительный мир осенью»** прогулка по лесополосе на территории детского сада. Сбор опавших листьев для «гербария».

**Цель:** продолжать расширять представления о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду, обращать внимание на то как листочки меняют цвет, у каждого дерева свой листик.



**«Птицы осенью»** наблюдение за птицами во время прогулки.

**Цель:** знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в **осенний период**. Учить различать и называть птиц по внешним признакам.

**«У цветочной клумбы»**

**Цель:** знакомство с **осенними цветами**. Показать строение цветка. Закрепить понятие высокий, низкий - цветок. Длинный короткий – стебель, что происходит с цветами осенью



**«Трудовая деятельность на прогулке»:**

Сбор семян от цветов.

Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Развивать желание выполнять работу дружно.





### Подвижные игры:

*«Ловишки», «Сел мишутка на пенёк...»*

Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.

*«Раз, два, три к дереву беги», «Солнышко и дождик»*

Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.

Так же был оформлен «уголок природы» и «познания» на тему «ОСЕНЬ», что бы дети могли наглядно познакомиться с таким замечательным временем года !!!





Вот так вот весело и очень продуктивно и познавательно прошла наша неделя, посвященная ОСЕНИ !