

Отчет о проведении недели безопасности по ПДД в средней разновозрастной группе

Актуальность обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах в наше время ни у кого не вызывает сомнения. Это тема которую можно и нужно регулярно повторять, освежать в памяти детей. Связано это с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на **дорожную обстановку**, которая свойственна нам взрослым.

Мы должны сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших **детей безопасными**.

Как же это сделать? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках, проводя мероприятия в различных формах. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит правила дорожного движения, не только в беседе, но и в игре, и в наглядном примере.

Здесь ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит ПДД, но и к тому же поймёт, где и когда можно **безопасно и весело играть**.

В период с 27.09.21 по 01.10.21 прошла **«Неделя безопасности дорожного движения»**, в которой приняли участие воспитанники средней разновозрастной группы, направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Основная цель: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

В течении всей недели каждое утро с детьми проводились **беседы:**

- **«Мой друг-светофор»** Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

- **«О правилах дорожного движения»** Цель: Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закрепить знания о знакомых правилах дорожного движения.

- **«Где можно играть»** Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, велосипедах.

- **«Правила дорожного движения выполнять без возражения»** Цель: Ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук, развивать связную речь, воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.



Так же были проведены занятия по *художественно-эстетическому развитию*

Рисование «Светофор» Цель: Закрепить знания о правилах дорожного движения. Задачи: Учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта; развивать наблюдательность, зрительную память, умение отвечать на вопросы полными предложениями; воспитывать в дошкольниках дисциплинарных пешеходов.





Так же мы с детьми создали «Дерево дорожных знаков»







Лепка: «Зебра - пешеходный переход»





Регулярно проводились подвижные игры сюжетно ролевые.

- *«Цветные автомобили»;*
- *«Светофорчики»;*
- *«Слушай команду».*
- *«Такси с обручами»*



Дидактические игры:

- *«Да или нет»*
- *«Угадай, какой знак?»*
- *«Водители»;*

- «По дороге».





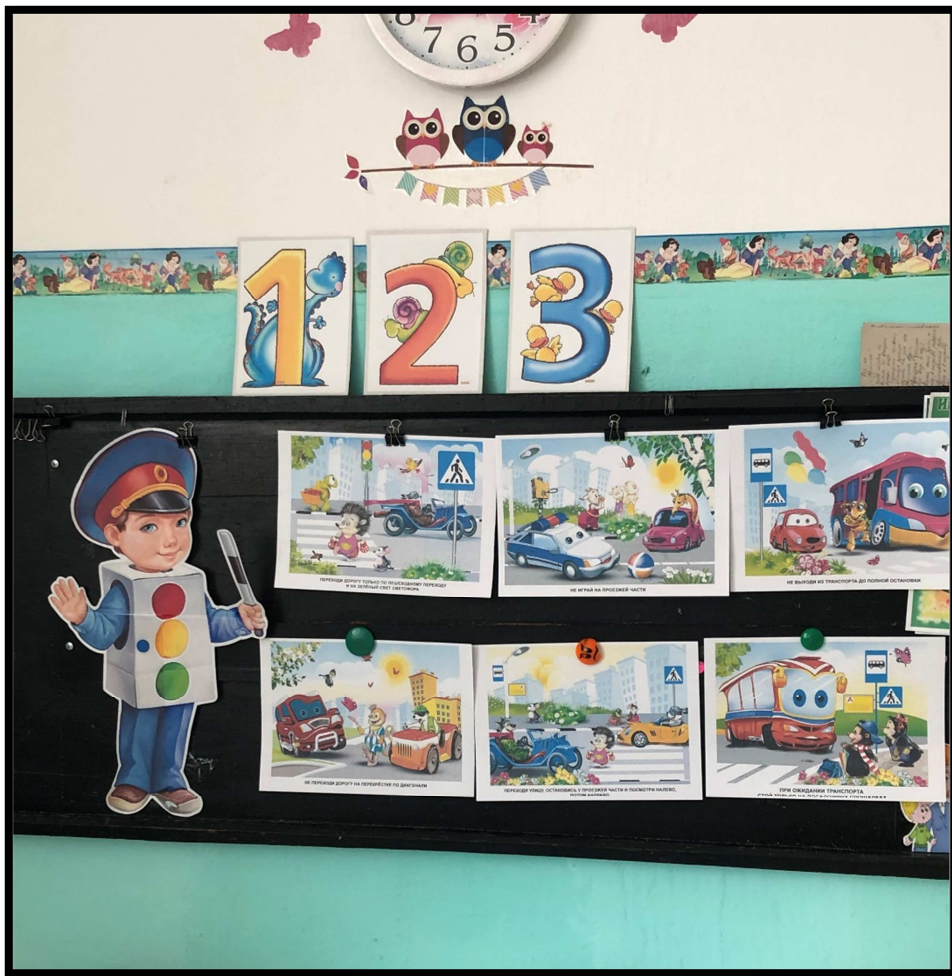
Разучивали физкультурные минутки «Чтоб аварий избежать», «Дорога без разметки».

С детьми проводились целевые прогулки и наблюдения за транспортом и пешеходным переходом.





Дети отгадывали загадки, рассматривали иллюстрации по ПДД, плакаты.



Читали сказки «Приключение б.Яги»,
«Кто важнее всех на улице?»
«Правила безопасности в стихах»

Просматривали видео фильм: «Наши друзья дорожные
знаки»



В нашей группе был обновлён уголок по изучению правил дорожного движения. (Был сделан макет дороги)
«Безопасность на дороге».



Обновлено содержание уголка для родителей согласно тематике.

В течение недели я старалась донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а также формировать у детей необходимые представления, умения и навыки **безопасного** поведения на улицах и дорогах.

Воспитатель: Завьялова И.В.