

Перспективный план работы по ПДД в средней разновозрастной группе на 2025-2026 учебный год.

Месяц	Тема, цели	Задачи	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«Знакомство с улицей».	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения – магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	- Прогулка «Знакомство с улицей». - П/и «ГАИ». - Сказка про непослушного зайку и медвежат. - Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица». - Д/и «Я шагаю по улице».	- Рассматривание альбома «Улиц нашего села». - Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица нашего села».	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
Октябрь	Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице. Знакомство с игровым персонажем «Светофорчик».	Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход. Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.	- Прогулка «Кто такие пешеходы?». - Беседа о подземном, наземном переходах. - Беседа «Как правильно переходить улицу». - Чтение книги «Правила дорожного движения», В.Кожевникова «Светофор», А.Северный «Светофор».	- Рассматривание серии картинок «Наша улица». - Игра «Светофор».	Папка – передвижка «Безопасность дорожного движения».
Ноябрь	«Светик – трёхцветик» - по сигналу светофора.	Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД. Познакомить детей с работой регулировщика на улице.	- Рисование «Трёхглазый дружок». Загадывание загадок о светофоре. - Д/и «Найди правильный светофор», «Почини светофор». - Чтение стихотворений: С.Маршака «Милиционер», С.Михалкова «Моя улица», Я.Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».	-Рассматривание картин с изображением светофора. - Д/и «Найди свой цвет». - П/и «Стоп».	Анкетирование

Декабрь	«Бегут машины в ряд» на чем люди ездят (Виды городского транспорта).	Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).	- Наблюдение за движущимся транспортом. - Беседы одностороннем и двустороннем движении. - Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключение друзей на дороге», «Про правила дорожного движения». - С/р игра «Мы шоферы». Д/и «Найди такой знак».	- Рисование «На чем люди ездят». - С/р игра «Я – машина» (используя шапочки с изображением машин).	Консультация «Правила безопасности для детей». «Безопасная горка»
Январь	«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.	Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».	- Чтение художественной литературы: О.Бедарев «Если бы», Г.Юрмин «Любопытный мышонок». - Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». - Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололёд». - (ПДД под ред.Романовой 46) - С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». - Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак».	- Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». - Д/и по выбору детей.	Конкурс рисунков «Дорожные знаки».
Февраль	«Торопыжка, не спеши». Правила поведения на улице. Пешеход.	Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	- Прогулка по улице. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». Обыгрывание ситуаций поведения на улице. - Чтение художественной литературы: С.Михалков «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается, разрешается». - Словесная игра «Найди правильное решение».	Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки.	Консультация «Влияние на безопасность детей поведение родителей».

Март	«Если на улице нет светофора».	Знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.	- Д/и «Правильно ли поступил незнайка». - Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Зайкина викторина». - С/р «Я сегодня пешеход», «ГАИ».	С/р игры по выбору детей.	Участие родителей в оформлении уголка дорожного движения в группе.
Апрель	Виды транспорта.	Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.	- Беседы об автобусе и троллейбусе. - Чтение художественной литературы: Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья», С.Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок. - С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».	- Рассматривание иллюстраций городского транспорта. - Конструирование разных машин по выбору детей.	Консультация «Правила перевозки детей».
Май	«Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения.	Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.	- Викторина «Что, где, когда». - С/р игра «ГАИ». - Д/и «Узнай и расскажи». - Чтение художественной литературы: Чуковский «Небылица».	- Театрализованная постановка «Дорога к теремку». - П/и по выбору детей.	Памятка «Правила перехода улицы».