

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МКДОУ детский сад №27 с. Кленовское
Протокол от «14» августа 2025 г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ Детский сад №27 с. Кленовское

Булатова М.С.

Приказ от «14» августа 2025 г. №22



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Разработаны в соответствии с образовательной программой

МКДОУ детский сад №27 с. Кленовское

Воспитатели: Смирнова М.С.

Сергеева Н.В.

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

- *окружающий мир (1)*
- *ознакомление с природой (0,5)*
- *математика (1)*

Окружающий мир

Литература:

1. Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)».
2. В.В. Гербова «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада».
3. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года»

Тематический план по окружающему миру

Месяц	Неделя	Тема месяца	Тема занятия	Примечание
Сентябрь	1 неделя	«Давайте познакомимся»	«К нам пришел мишка»	
	2 неделя		«Чудесная корзина»	
	3 неделя		«Почему на улице осень»	
	4 неделя		«Что нам Таня принесла?»	
	5 неделя		«Рано, рано по утру»	
Октябрь	1 неделя	«Осень, осень, в гости просим»	«Волшебная коробка»	
	2 неделя		«Птички хотят пить»	
	3 неделя		« Поможем мишке напоить гостей чаем»	
	4 неделя		«Загадка лесовичка»	
Ноябрь	1 неделя	«Тайны леса»	«Чудесная корзина»	
	2 неделя		«Если на улице холодно»	
	3 неделя		« Мы играем»	
	4 неделя		«Чудо-лукошко»	
Декабрь	1 неделя	«В гости к животным»	«Игрушки для Мишки Мишутки»	
	2 неделя		«Белоснежные комочки»	
	3 неделя		« Мы украшаем ёлку»	
	4 неделя		«Помоги Танечке»	
	5 неделя		«Мишки-братишки»	
Январь	1 неделя	«Зимние забавы»	«Когда кукла спит?»	
	2 неделя		« Каша для куклы Кати»	
	3 неделя		«Когда это бывает?»	
Февраль	1 неделя	«Наш друг транспорт»	«Куда едут машины?»	
	2 неделя		«Когда звёздочки появляются на небе?»	
	3 неделя		« Мы рассматриваем обувь»	
Март	1 неделя	«Весенние трели»	«Угощения для ребят и зверят»	
	3 неделя		«Почему снег тает?»	

	4 неделя		« Новая мебель Маши»	
	5 неделя		«Разложи игрушки правильно»	
Апрель	1 неделя	«Наши помощники»	«Магазин игрушек»	
	2 неделя		«Куда плывёт кораблик?»	
	3 неделя		« Мы играем с кубиками.»	
	4 неделя		«Помоги Тане убрать игрушки»	
Май	1 неделя	«Планета Земля - наш общий дом»	«Я люблю свой поселок»	
	2 неделя		«Рассматривание веток с листочками»	
	3 неделя		«Кому что нужно для работы»	
	4 неделя		« Моя семья»	
	5 неделя		«Найди Тане такую же...»	

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца: «Давайте познакомимся»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. К нам пришел мишка.	Закреплять умение детей называть свое имя. Развивать представление о положительных сторонах детского сада. Учить ориентироваться в помещениях группы.	Большой медведь, флажки	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года», стр.8
2. Чудесная корзина.	Познакомить детей с овощами: огурец, морковь, капуста, помидор. Развивать цветовое восприятие: красный и зеленый цвета. Воспитывать аккуратность и вежливость.	Муляжи овощей: огурец, морковь, капуста, помидор, корзинка, кукла Катя.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст», стр.13
3. Почему на улице осень.	Познакомить детей с приметами осени: падают листочки, дети надели пальто и куртки, устанавливать элементарные взаимосвязи явлений природы. Развивать наблюдательность.	Одежда для куклы Тани, берет, пальто и куртка, ботинки и штаны.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 13-14
4. Что нам Таня принесла?	Побуждать детей дифференцировать предметы по величине, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать творческую активность и партнёрские отношения со сверстниками.	Кукла Таня, чудесный мешочек и мелкие игрушки: яблоко большое и маленькое, мячик большое и маленький, тарелочка большая и маленькая.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст», стр.14

5. Рано, рано по утру.	Познакомить детей с временными понятиями: утро-день - вечер-ночь, формировать зрительное восприятие. Воспитывать культурно - гигиенические навыки.	Кукла - Таня, кровать, постельные принадлежности; сюжетные картинки частей суток, мягкая игрушка или силуэт петушка для магнитной доски.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст», стр. 42-43
------------------------	--	--	--

ОКТАБРЬ

Тема месяца: «Осень, осень, в гости просим»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Волшебная коробка.	Формировать навык соотношения цвета предметов и формы между собой для решения практических задач, развивать зрительную активность и внимание. Воспитывать культуру общения со сверстниками.	«Волшебная коробка», деревянные кубики и резиновые мячики, контрастные по размеру, две игрушечных машины, игрушка мишка.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст», стр.41
2. Птички хотят пить.	Познакомить детей со свойствами воды: льётся, журчит, можно переливать из кружечки в мисочку, развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства к птицам.	Игрушка-птичка, кружечка с водой, мисочка.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.42
3. Поможем мишке напоить гостей чаем	Воспитывать отзывчивость. Развивать интерес к игре. Способствовать накоплению у детей доброжелательных отношений. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда»	Игрушечные чашки и блюдца, мишка, кукла, зайчик, ёжик.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года», стр.26
4. Загадка лесовичка.	Формировать у детей понятие формы – «круглая», «квадратная», развивать слуховое и зрительное восприятие, узнавать и называть предметы круглой формы, воспитывать партнёрские отношения.	Кукла лесовичок, грибочки и коробочки по количеству детей.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст», стр.71

НОЯБРЬ
Тема месяца: «Тайны леса»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1.Чудесная корзина.	Формировать у детей обобщенное понятие: мебель, дифференцировать большие и маленькие предметы, узнавать их, называть, постепенно вытесняя из активной речи облегченные слова. Воспитывать партнерские отношения в процессе предметно-игровой деятельности.	Кукла - Катя - большая, кукла Маша-маленькая. Стол, большой и маленький стулья, большая маленькая кровати, игрушечная посуда игрушка петушок.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст»», стр.169
2.Если на улице холодно.	Формировать предметные отношения, предметы осени. Побуждать детей находить, узнавать и называть предметы по просьбе взрослого; сравнивать предметы по величине и цвету; развивать наблюдательность, воспитывать доброжелательные отношения.	Кукла Таня с корзиночкой; листья кленовые разные по величине и цвету.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 70
3.Мы играем	Учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки».	Корзинка, мяч, кукла, игрушечные машинки, лиса.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года», стр.17-18
4.Чудо-лукошко.	Побуждать детей группировать предметы по величине, формировать количественные отношения один, много; развивать зрительное внимание,	Кукла Таня, лукошки и грибочки разные по величине на каждого ребёнка.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 71-72
	совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.		

ДЕКАБРЬ
Тема месяца: «В гости к животным»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Игрушки для Мишки Мишутки.	Побуждать детей подбирать картинки (по словесному указанию) на основании величины изображенного предмета; называть изображение, понимать сочетание слов, указывающих на величину изображенного предмета; развивать функцию обобщения в мышлении.	Парные картинки, отличающиеся лишь величиной изображения «Мишка» «Чашка», «Стул», «Конфета», игрушки мишки (большой и маленький).	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст», стр.99
2. Белоснежные комочки.	Формировать у детей элементарные взаимосвязи природных явлений: холодно, падают снежинки, идет снег, люди надевают теплые вещи. Развивать координацию движений, зрительное восприятие, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности.	Комочки ваты-снежинки, картина «Зима, кукла Катя.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр100
3. Мы украшаем ёлку	Формировать опыт поведения в среде сверстников. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия ёлочных игрушек. Побуждать детей называть цвет, величину ёлочных игрушек.	Ёлка, ёлочные игрушки.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года», стр. 33-34
4. Помоги Танечке.	Формировать понятие: одежда, дифференцировать по назначению.	Вырезанные контуры куклы и силуэтные	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной

	Отрабатывать навык последовательности одевания на прогулку; различать предметы одежды по назначению, развивать наблюдательность и внимательность; воспитывать аккуратность и взаимопомощь.	изображения отдельных предметов зимней одежды: пальто, шапка, шарф, варежки на каждого ребенка, коробочка для одежды.	деятельности. Младший возраст»», стр.123
5. Мишки-братишки.	Знакомство детей с величиной предмета, приём сравнения однотипных предметов разного размера, зрительного восприятия, воспитание партнерских отношений.	Медведи (большие, маленькие), стол, стул, чашка и ложка (разных размеров).	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст»», стр.100-101

ЯНВАРЬ
Тема месяца: «Зимние забавы»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
2.Когда кукла спит?	Формировать у детей понятие временных отношений; день - гуляют, играют, кушают» ночь – спят. Развивать зрительное восприятие; воспитывать культуру поведения.	Домик с окошками, солнышко, желтые огоньки, кровать, кукла Катя, петушок, фланелеграф.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.123-124.
3. Каша для куклы Кати	Формировать навыки ролевого поведения. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Формировать умение играть не ссорясь. Учить детей действовать с предметами. Развивать способность общаться со сверстниками посредством речи.	Костюм повара, посуда, кукла-повар, кукла.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года», стр. 39
4. Когда это бывает?	Формировать у детей временные отношения, соотносить временные отрезки с действиями людей. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать дружеские отношения, желание помочь другу.	Сюжетные картины «Зимние игры детей», «Летние игры детей».	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст», стр.124-125

ФЕВРАЛЬ
Тема месяца: «Наш друг транспорт»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1.Куда едут машины.	Формировать представление о назначении транспорта: грузовая машина, автомобиль, кубики. Развивать коммуникативные навыки и воспитывать уважение к труду взрослых.	Кукла - Маша, грузовая машина, автомобиль, кубики, мячики.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст»», стр.157
2. Когда звёздочки появляются на небе?	Формировать элементарные взаимосвязи явлений Природы: смена дня и ночи (солнце и звёзды), развивать зрительное восприятие приобретать навык наблюдения; воспитывать культуру общения.	Игрушки собачка, слон, мишка, бычок. Кроватка, коробка; домик звёздочки, кукла для фланелеграфа.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 157-158
3. Мы рассматриваем обувь.	Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Учить детей понимать обобщающее понятие «обувь».	Картинки с изображением предметов обуви.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года», стр. 45-46

МАРТ
Тема месяца: «Весенние трели»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Угощения для ребят и зверят.	Формировать представление о предметном мире: продукты питания-конфеты, морковка, мёд. Развивать зрительно-пространственное ориентирование; воспитывать культуру общения и дружеские отношения друг к другу.	Игрушки-мишка, зайчик, куклы-Даша и Маша (сестрёнки) Чудесный мешочек (конфеты, яблоко, морковка, мёд).	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст»», стр. 185
3. Почему снег тает?	Формировать у детей навык наблюдательности элементарной взаимосвязи явлений в природе, называть предметы и явления окружающего мира (вода, снег, сосулька); развивать тактильное восприятие, воспитывать аккуратность и трудолюбие.	Снег (можно из холодильника), лодочка (из бумаги), кукла Таня, тазик маленький.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.186-187
4. Новая мебель Маши	Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Учить детей самостоятельно рассматривать картинки. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов мебели.	Картинки с изображением мебели, кукла, котенок, игрушечная мебель.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года», стр. 54
5. Разложи игрушки правильно.	Формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приёмы установли тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».	Круги и квадраты, прямоугольники и треугольники, разные по величине одинаковые по цвету.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст»», стр.188

АПРЕЛЬ
Тема месяца: «Наши помощники»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1.Магазин игрушек.	Узнавать знакомые предметы по словесному описанию.называть их обще употребляемыми словами; развивать любознательность; воспитывать культуру поведения в общественных местах.	Кукла Катя, грузовик, автомобиль (макет). Мелкие игрушки; огурец, яблоко, помидор, чашка, ложка, платье, кофта, шапка.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст», стр.217
2. Куда плывёт кораблик?	Формировать элементарные представления о взаимосвязи явлений в природе, совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы: травка зеленеет, бегут ручьи, капает дождик; развивать зрительную память; воспитывать бережное отношение к природе.	Фланелеграф. фигурки к нему: лодочка, ручеёк, капли, солнышко, тучки, кукла Маша, зонтик.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 217-218
3. Мы играем с кубиками.	Формировать у детей опыт поведения		Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года», стр. 66-67
4. Помогите Тане убрать игрушки	Побуждать детей устанавливать количественные соотношения предметов, развивать зрительное и слуховое восприятие предметного мира, воспитывать аккуратность и внимательность.	Кукла Таня, атрибуты для сюжетно-ролевой игры: «Дочки-матери»	Н.А.Карпухина» Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст», стр.218-219

МАЙ

Тема месяца: «Планета Земля - наш общий дом»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Я люблю свой поселок	Напомнить детям название поселка, в котором они живут. Развивать интерес к окружающему: прививать внимание к домам вблизи детского сада. Формировать умение отвечать на вопросы.	Фотографии поселка.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года», стр. 75
2. Рассматривание веток с листочками.	Помочь детям припомнить названия знакомых им растений и травы; рассматривать ветку с листочками; рассказать, что растения живые: растут, пьют воду, их надо поливать.	Игрушка медвежонок; веточка с листочками; сюжетные картинки «Времена года».	В.В. Гербова «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада», стр. 128
3. Кому что нужно для работы.	Способствовать названию детьми ряда предметов, а также их качеств; учить детей соотносить орудие труда с профессией; учить называть орудие труда и профессию: повар, врач, шофёр; способствовать развитию слухового восприятия.	Сюжетные картинки «Профессии»; коробка с вещами (повар, врач, шофёр); кукла.	В.В. Гербова «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада», стр. 139
4. Моя семья	Воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Поощрять попытки детей рассказывать по просьбе воспитателя о событиях из личного опыта.	Картинки с изображением членов семьи.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года», стр. 77-78
5. Найди Тане такую же...	Побуждать детей дифференцировать предметы по форме, устанавливать	Одинаковые по цвету, величине	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной

	тождества и различия однородных предметов, сопоставлять форму объекта с образцом, ориентируясь на слова, «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».	квадраты и прямоугольники, круги и овалы, овалы и прямоугольники, кукла Таня ,чудесная шкатулка.	деятельности. Младший возраст»», стр.219-220
--	--	--	--

Ознакомление с природой

Литература:

1. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»
2. Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)».

Тематический план по ознакомлению с природой

Месяц	Неделя	Тема месяца	Тема занятия
Сентябрь	3	«Давайте познакомимся»	«Поймай бабочку»
	5		«Морковка от зайчика»
Октябрь	2	«Осень, осень, в гости просим»	«Листопад, листопад, листья жёлтые летят»
	4		«В лес за ягодой»
Ноябрь	4	«Тайны леса»	«Рыбка плавает в воде»
Декабрь	2	«В гости к животным»	«У кормушки»
	4		«Где листочки спрятались?»
Январь	4	«Зимние забавы»	«Снеговичок и ёлочка»
Февраль	2	«Наш друг транспорт»	«Серенькая кошечка»
	4		«Кто в домике живёт?»
Март	2	«Весенние трели»	«Петушок и его семейка»
	4		«Что весна нам принесла?»
Апрель	1	«Наши помощники»	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»
	3		«Где живут звери?»
	5		«Котёнок Пушок»
Май	3	«Планета Земля - наш общий дом»	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут»
	5		«Смотрит солнышко в окошко»

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца: «Давайте познакомимся»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
3. Поймай бабочку.	Познакомить детей с представителями насекомых: бабочкой, формировать представление о насекомых - не бояться бабочек, жуков, муравьев, воспитывать бережное отношение к природе.	Кукла Манечка, картина с изображением куклы. Атрибуты для дидактической игры «Угостим куклу Манечку сладким чаем».	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.15-16
5. «Морковка от зайчика»	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.	Игрушечный зайчик, целая и тертая морковь. (Внимание! Необходимо произвести термическую обработку моркови на кухне ДООУ. Следует использовать морковь из свежего урожая.)	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»

ОКТЯБРЬ

Тема месяца: «Осень, осень, в гости просим»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
2. «Листопад, листопад, листья жёлтые летят»	Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.	Кукла Маша и одежда для нее.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»
4. В лес за ягодой.	Побуждать детей выполнять и понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений, находить предметы, ориентируясь на название.	Картонное дерево достаточно большое для того, чтобы его можно было прислонить к стулу, листочки желтые – большие и маленькие, кусочки ваты.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр73.

НОЯБРЬ
Тема месяца: «Тайны леса»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
4. «Рыбка плавает в пруду»	Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума.	Аквариум с золотой рыбкой (макет). Корм для рыб.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»

ДЕКАБРЬ
Тема месяца: «В гости к животным»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
2. «У кормушки»	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	Кормушка для птиц, конверт с письмом, корм для птиц (семечки, зернышки, хлебные крошки).	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»
4. «Где листочки спрятались?»	Формировать обобщенное понятие дерево (у деревьев есть ствол, веточки, листочки), развивать зрительно-моторную координацию, воспитывать любознательность и дружеские взаимоотношения.	Листочки березы, снежинки, кукла Катя, макет или рисунок дерева – береза.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.101-102

ЯНВАРЬ
Тема месяца: «Зимние забавы»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
4.«Снеговичок и ёлочка»	Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.	Игрушка Снеговик или снеговик, вылепленный из снега; цветные льдинки с петельками. Ель (растущая на участке или дерево, поставленное в сугроб после новогоднего праздника).	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»

ФЕВРАЛЬ
Тема месяца: «Наш друг транспорт»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
2. «Серенькая кошечка»	Побуждать детей узнавать животных. Называть и выделять отдельные части: хвостик, ушки, глазки, гребешок; развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным.	Игрушки – кошка, собака, петушок; картинки с изображением этих животных, ширма.	Н.А. Карпухина «Организация содержания образовательной деятельности», стр45
4. « Кто в домике живет?»	Дать понятие о зверях, которые живут в лесу: лиса, медведь, заяц, волк, развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать любовь к окружающей природе.	Фланелеграф, фигурки: домик, теремок, зайчик, лиса, волк, медведь, ёлочки, деревья..	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр126-127.

МАРТ
Тема месяца: «Весенние трели»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
2. «Петушок и его семейка»	Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.	Панорама птичьего двора, игрушки: петушок, курочка и цыплята. Пластилин, доски для лепки, салфетки.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»
4. «Что весна нам принесла?»	Совершенствовать навык наблюдения, выделять основные приметы весны: светит солнышко, травка и листочки зелёные, нет снега; птицы щебечут, чирикают. Развивать зрительное восприятие и воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе.	Фланелеграф, деревья, ёлочка. Дорожка из картона, кукла Таня, солнышко, зеленые листочки, травка, птички.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр188-189

АПРЕЛЬ
Тема месяца: «Наши помощники»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»	Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.	Фланелеграф, силуэты для выкладывания весеннего пейзажа, большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки. Нарисованная и вырезанная из бумаги тучка, зонт.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»
3. «Котёнок Пушок»	Дать детям представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным.	Панорама русской избы, печь, игрушечный котенок.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»
5. «Где живут звери?»	Способствовать пониманию «дикие» и «домашние» применительно к некоторым широко известным животным (мишка, собака, кошка, заяка). Развивать пассивный словарь названиями основных частей тела животных: хвост, лапы, голова, уши. Различать на картине места обитания животных.	Игрушки (мишка, заяка, кошка, собака), ёлочки, деревья, домик.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.160-161

МАЙ

Тема месяца: «Планета Земля - наш общий дом»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
3. «Там и тут, там и тут одуванчики цветут»	Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	Кукла Маша, одуванчики.	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»
5. Смотрит солнышко в окошко.	Формировать представление о растительном мире и условиях для их роста: деревья, цветы, трава; цветовой гамме: зеленый, красный, желтый. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетические чувства любви к окружающей природе.	Мишка, зайка, кукла Катя, Одуванчик, ромашка, василёк, зеркальце.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 220-221.

Математика

Литература:

И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. - М.:Мозаика - Синтез, 2020 г.

Тематический план по математике

Месяц	Тема месяца	Неделя	Тема занятия
Сентябрь	«Давайте познакомимся»	1	Игра с мячом
		2	Игра с мячом
		3	«Палочка – игралочка»
		4	«Палочка – игралочка»
Октябрь	«Осень, осень, в гости просим»	1	«Что катится, что не катится»
		2	«Спрячь кубик, спрячь шарик»
		3	«Найди такой же»
		4	«Строим стульчики для матрёшек»
Ноябрь	«Тайны леса»	1	«Строим стульчики для матрёшек»
		2	«Что в мешочке»
		3	«Собираем игрушки на прогулку»
		4	«Хоровод матрёшек»
		5	«Строим башенки»
Декабрь	«В гости к животным»	1	«Прокатим шарики по дорожкам»
		2	«Игрушки для кукол»
		3	«Игра с матрёшками»
		4	«Собираем листочки в вазу»
Январь	«Зимние забавы»	1	«Играем с флажками»
		2	«Играем со снежными комочками»
		3	«Играем с мячами»
		4	«Встречаем гостей»
Февраль	«Наш друг транспорт»	1	«Собираем башенку и пирамидку»
		2	«Подарим игрушки зайчику и мишке»
		3	«Игра с мячами»
		4	«Найди пару»
Март	«Весенние трели»	1	«Закати шарик в домик»

		2	«Строим ворота для шариков»
		3	«Собираем игрушки для матрёшки»
		4	«Построим диванчики для кукол»
Апрель	«Наши помощники»	1	«Подарки для ёжиков»
		2	«Где спрятались игрушки»
		3	«Путешествие на поезде»
		4	«Мы плывём на лодке»
Май	«Планета Земля наш общий дом»	1	«Выкладываем, перекладываем, собираем»
		2	«Делаем куличики большие и маленькие»
		3	«Дидактические игры и игровые упражнения. Повторение пройденного материала»
		4	«Повторение пройденного материала»

Сентябрь

Тема месяца: «Давайте познакомимся»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
Игра с мячом	Развитие предметных действий.	Мячи, одинаковые по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя) в корзине.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Стр.9
Игра с мячом	Развитие предметных действий.	Мячи, одинаковые по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя) в корзине.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Стр.9
«Палочка – игралочка»	Развитие предметных действий.	Коробка, палочка с нанизанными на неё шариками, одинаковыми по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя)	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Стр.9-10
«Палочка – игралочка»	Развитие предметных действий.	Коробка, палочка с нанизанными на неё шариками, одинаковыми по цвету и величине (по количеству детей и для воспитателя)	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Стр.9-10

Октябрь
Тема месяца: «Осень, осень, в гости просим»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
«Что катится, что не катится»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	Грузовая машина, 2 коробки. Кубики и шарики одинаковой величины (должны помещаться в руку ребёнка) и цвета (по количеству детей и для воспитателя)	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Стр.10-11
«Спрячь кубик, спрячь шарик»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	Грузовая машина, 2 коробки. Кубики и шарики одинаковой величины и цвета (по количеству детей и для воспитателя)	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Стр.11-12
«Найди такой же»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, шарик</i> . Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	Коробки разного цвета (2шт). Кирпичики и шарики одинаковой величины и цвета (по количеству детей и для воспитателя)	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Стр.12-13
«Строим стульчики для матрёшек»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, кубик</i> . Формирование умения сооружать простые постройки.	Матрёшки, кубики и кирпичики одного цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя)	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Стр.13-14

Ноябрь
Тема месяца: «Тайны леса»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
«Строим стульчики для матрёшек»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, кубик</i> . Формирование умения сооружать простые постройки.	Матрёшки, кубики и кирпичики одного цвета и величины(по количеству детей и для воспитателя)	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада»Стр.13-14
«Что в мешочке»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик, кирпичик</i> . Совершенствование предметных действий.	Мешочек, 3 коробки. Кубики, шарики, кирпичики одинакового цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Стр. 14
«Собираем игрушки на прогулку»	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> .	Машина. Большие и маленькие ведёрки одного цвета(по количеству детей и для воспитателя), большие и маленькие формочки одного цвета.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Стр. 15
«Хоровод матрёшек»	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> . Совершенствование предметных действий.	Коробка, лента, 2 зелёных круга разной величины («полянки»). Двухместные матрёшки(по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Стр.16
«Строим башенки»	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: <i>большие кубики, маленькие кубики</i> . Формирование умения сооружать простые постройки.	Кукла, коробка. Большие и маленькие кубики одинакового цвета(по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Стр.17

Декабрь

Тема месяца: «В гости к животным»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
«Прокатим шарики по дорожкам»	Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: <i>большой шарик, маленький шарик</i> . Совершенствование предметных действий.	Корзинка, большая и маленькая полоски бумаги (дорожки). Большие и маленькие шарики одного цвета(по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.18
«Игрушки для кукол»	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	Большая и маленькая куклы, 3 коробки (2 большие и 1 маленькая), подносы. Контрастные по величине кубики и шарики одинакового цвета(по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.19
«Игра с матрёшками»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много – один</i> .	Коробка, салфетка. Одинаковые матрёшки (для каждого ребёнка и воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.20
«Собираем листочки в вазу»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>один – много</i> .	Ваза. Одинаковые жёлтые листочки (для каждого ребёнка и воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.21

Январь
Тема месяца: «Зимние забавы»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
«Играем с флажками»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: <i>много</i> . Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	2 коробки, 2 вазы. Флажки красного и синего цветов(по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.21-22
«Играем со снежными комочками»	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i> . Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много – один, один – много</i> .	Корзинка, 1 большой «снежный» комочек. Маленькие комочки.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.22-23
«Играем с мячами»	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i> . Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много</i> .	2 корзины. Большие и маленькие мячи одного цвета(по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.23-24
«Встречаем гостей»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: <i>много – мало, мало – много</i> .	Зелёный лист бумаги («полянка»), 2 коробки, ёлка на подносе. Игрушечные зайчики (на два больше, чем детей), ёлочки (на два больше, чем детей).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.24-25

Февраль

Тема месяца: «Наш друг транспорт»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
«Собираем башенку и пирамидку»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Развитие умения различать количество предметов: <i>один – много</i> . Развитие предметных действий.	2 машины. Кубики и шарики (для нанизывания на палочку) одинакового цвета и величине (по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.25-26
«Подарим игрушки зайчику и мишке»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Развитие умения различать количество предметов: <i>много</i> .	Игрушечные заяц и медведь, 2 корзины, коробка с лентой. Кубики и шарики одинакового цвета и величине (по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.26-27
«Игра с мячами»	Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: <i>много, один</i> . Развитие предметных действий.	Кегли, 2 сетки для физкультурного оборудования. Кегли и мячи одного цвета (по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.27-28
«Найди пару»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: <i>много – один, один – много</i> .	Большие и маленькие пирамидки (по количеству детей и для воспитателя), накрытые салфеткой.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.28-29

Март
Тема месяца: «Весенние трели»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
«Закати шарик в домик»	Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: <i>большой, маленький, кубик, шарик, много</i> . Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	Большой и маленькие грузовики. Большие кубики и маленькие шарики одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.29-30
«Строим ворота для шариков»	Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много – мало</i> . Формирование умения сооружать простейшие постройки.	Корзинка, 2 кирпичика того же цвета, что у детей. Кубики и шарики одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.30-31
«Собираем игрушки для матрёшки»	Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много</i> . Формирование умения сооружать несложные постройки.	Матрёшка, кубики, кирпичики, коробка, стержень на подставке для нанизывания шариков. Шарик с отверстиями для пирамидки одинакового цвета (по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.31-32
«Построим диванчики для кукол»	Формирование умения различать предметы по форме (<i>кубик, кирпичик</i>) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Коробка, 2 куклы, 3 кубика и 3 кирпичика красного цвета, 3 кубика и 3 кирпичика жёлтого цвета.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.32-33

Апрель
Тема месяца: «Наши помощники»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
«Подарки для ёжиков»	Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.	Большая и маленькая подушечки в форме ежей с нашитыми пуговицами, корзинка. Большие зелёные листочки и маленькие жёлтые листочки с петельками для пуговиц (по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.34
«Где спрятались игрушки»	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (<i>в, на, под, здесь, там, тут</i>).	Игрушки (петух, курица, собака, кошка, мышка, корова), иллюстрации с изображением этих игрушек.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.35-36
«Путешествие на поезде»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: <i>много – один, один – мало, много – мало, много – много</i> . Развитие умения двигаться за взрослыми в определённом направлении.	«Полянка», изготовленная из плотного картона, зайчики, ёлочки (1 большая и несколько маленьких), 2 корзины, дорожка из плотного картона. Одинаковые мячи (на два больше, чем детей).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.36-37
«Мы плывём на лодке»	Развитие умения различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие у детей умения двигаться за взрослым в определённом направлении.	Тазик с водой, поднос, салфетка. Бумажные или пластмассовые лодочки одного цвета и размера (по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.37-38

Май

Тема месяца: «Планета Земля наш общий дом»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
«Выкладываем, перекладываем, собираем»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: <i>один – много, много – один, много – много</i> . Развитие предметных действий.	Зайчик, 4 матрёшки, 4 кубика, 4 колечка. Коробочки (по 3шт. для каждого ребёнка и воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.38-39
«Делаем куличики большие и маленькие»	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> . Развитие предметных действий.	Большие и маленькие ведёрки, совочки (по количеству детей и для воспитателя).	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.39-40
«Дидактические игры и игровые упражнения. Повторение пройденного материала»	Уточнение и закрепление математических представлений у детей.	Матрёшки, пирамидки, мячи.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.41
«Повторение пройденного материала»	Упражнять детей в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i>	Матрёшки, пирамидки, мячи.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» Ст.42

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

- *рисование (1)*
- *лепка (0,5)*
- *конструирование (0,5)*
- *музыка (2)*

Рисование

Литература:

1. Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)».
- 2.Н.Е.Веракса «Комплексные занятия по изобразительной деятельности».
3. Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет».
- 4.Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».
- 5.Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет».
6. Н.А. Адаева и др.Валдоня(Светлячок): Программы и методические рекомендации: Для дошкол. образов.учреждений РМ.

Тематический план по рисованию

Месяц	Неделя	Тема месяца	Тема занятия
Сентябрь	1 неделя	«Давайте познакомимся»	Волшебные краски.
	2 неделя		Что за палочки такие?
	3 неделя		Дождик кап-кап-кап
	4 неделя		Разноцветные клубочки
Октябрь	1 неделя	«Осень, осень, в гости просим»	Разные, разные листочки желтые и красные
	2 неделя		Разноцветные шары
	3 неделя		Зернышки для цыплят
	4 неделя		Рассматривание стилизованной матрешки- мордочки.
Ноябрь	1 неделя	«Тайны леса»	Деревья на нашем участке (Коллективная работа)
	2 неделя		Рисуем следы лесных зверей
	3 неделя		Украсим Тане платье
	4 неделя		Колеса для машины
	5 неделя		Огни в окнах домов
Декабрь	1 неделя	«В гости к животным»	Первый снежок выпал на наш лужок (коллективная работа)
	2 неделя		Наша елочка красавица
	3 неделя		Снежные комочки, большие и маленькие
	4 неделя		Новогодняя елочка с огоньками и шарами
	5 неделя		Тележка для ежика
Январь	1 неделя	«Зимние забавы»	Деревья в снегу.
	2 неделя		Рисование узоров.
	3 неделя		Снеговик.
Февраль	1 неделя	«Наш друг транспорт»	Колеса поезда(коллективная работа)
	2 неделя		Рубашки наших Петрушек
	3 неделя		Украсим рукавички.
	4 неделя		Красивые флажки на ниточке
	5 неделя		Плачущие сосульки

Март	1 неделя	«Весенние трели»	Весенняя капель.
	2 неделя		Весеннее солнышко.
	3 неделя		Книжки – малышки.
	4 неделя		Разноцветные колечки.
Апрель	1 неделя	«Наши помощники»	Разноцветные платочки сушатся.
	2 неделя		Украсим Тане фартук.
	3 неделя		Травка для зайчат.
	4 неделя		Яйцо.
Май	1 неделя	«Планета Земля-наш общий дом»	Одуванчики- цветы, словно солнышко, желты.
	3 неделя		Волны.
	4 неделя		Вот и лето пришло
	5 неделя		Вот и лето пришло

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца: «Давайте познакомимся»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Волшебные краски.	Познакомить детей с техникой рисования красками и кисточкой. Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью: наносить мазки кисточкой на лист, радоваться цветовым пятнам. Воспитывать аккуратность в процессе рисования.	Бумага, гуашь(один цвет), кукла, корзиночка.	Н.Е.Вераксы «Комплексные занятия по изобразительной деятельности» стр. 4-5
2. Что за палочки такие?	Развивать восприятие детей; обогащать их сенсорный опыт; вызывать у детей интерес к рисованию карандашами; выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета карандашей им известны; обращать внимание детей на то, что на бумаге остается след, если повести по ней отточенным концом карандаша; поощрять желание следить за движением карандаша по бумаге.	Бумага, цветные карандаши.	Н.Е. Веракса «Комплексные занятия по изобразительной деятельности», стр. 4-5
3. Дождик кап-кап-кап.	Побуждать детей рисовать капельки дождя карандашами в форме прямых линий сверху вниз.	Картина с изображением дождя. Листы бумаги с нарисованной тучкой, карандаши синего цвета, кукла, зонтик.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.58

4. Разноцветные клубочки.	Побуждать детей проводить замкнутые линии красками и кисточкой. Учить правильно держать кисточку- возле металлического воротничка, смачивать, набирать краску, вести кистью по ворсу, знать назначение красок и кисти. Формировать у детей интерес занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать положительный эмоциональный настрой.	Бумага, кисточки, гуашь, кукла, клубочки пряжи	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 88
----------------------------------	--	---	---

ОКТЯБРЬ

Тема месяца: «Осень, осень, в гости просим»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Разные, разные листочки желтые и красные.	Побуждать детей выполнять элементарные действия в рисовании кисточкой и красками, формировать художественное восприятие окружающей действительности, вызвать интерес	Бумага, гуашь(красная, желтая, зеленая), баночка с водой.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.59
	заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности.	Аудиозапись звуки ветра.	
2.Разноцветные шары.	Вызывать у детей эмоциональный отклик; учить различать и правильно называть основные цвета, с помощью мазков контрастных цветов изображать салют; развивать воображение; формировать первичные представления об объектах окружающего мира; пробуждать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в изодетельности.	Бумага, гуашь (разных цветов), кисти, иллюстрации	Н.Е.Веракса «Комплексные занятия по изобразительной деятельности» , стр. 14-15
3.Зернышки для цыплят.	Учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту. Упражнять в порядковом счете до трех.	Картинка с изображением цыпленка, гуашь, бумага, салфетки.	Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.32
4. Рассматривание стилизованной матрешки- мордочки.	Приобщать детей к рассматриванию произведений мордовского декоративно-прикладного искусства мордовских народных игрушек.	Матрешка- мордочка..	Н.А. Адаева и др.Валдоня(Светлячок): Программы и методические рекомендации: Для дошк. образов.учреждений РМ, стр.13.

НОЯБРЬ
Тема месяца: «Тайны леса»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Деревья на нашем участке. (Коллективная работа)	Учить детей создавать в рисовании образ дерева, рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных линий. Идентифицировать коричневую краску, различать понятия «один»-«много», располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист; развивать навык работы кистью и краской. Прививать интерес к творческой деятельности.	Бумага, кисти, коричневая краска, непроливайка, салфетки,	Н.Е.Веракса «Комплексные занятия по изобразительной деятельности» стр.41-42
		изображение деревьев.	
2. Рисуем следы лесных зверей.	Побуждать детей рисовать следы животных, используя метод примакивания, развивать зрительное восприятие изображения, интерес к художественному творчеству, воспитывать аккуратность при выполнении работы, добиваться завершения работы.	Бумага, кисточки, гуашь, игрушки: зайчик, лисичка, медведь.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 147
3. Украсим Тане платье.	Побуждать детей рисовать прямые линии, подводить к пониманию того, что очертания и линии могут что-то изображать. Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	Силуэт куклы, силуэт платья, кисточки, гуашь двух цветов.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.113

4. Колеса для машины.	Вызвать у детей эмоциональный отклик на проблемную ситуацию, желание сделать доброе дело; учить детей рисовать округлые формы, сравнивать предметы по величине, назначению; активизировать словарный запас; развивать мелкую моторику рук, интерес к дорисовыванию предметов.	Игрушечные машинки, карандаши, листы бумаги с нарисованными машинами без колес.	Н.Е.Верaksa «Комплексные занятия по изобразительной деятельности», стр. 30-31
5. Огни в окнах домов.	Развивать у детей умения узнавать изображения домов, мазками контрастных цветов изображать огни в окнах, идентифицировать желтый цвет, развивать приемы работы кистью, мелкую моторику рук; прививать интерес к рисованию.	Картина с изображением домов, бумага, кисти, гуашь, непроливайка, салфетки, корзина с мячами.	Н.Е.Верaksa «Комплексные занятия по изобразительной деятельности», стр. 25-26

ДЕКАБРЬ
Тема месяца: «В гости к животным»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Первый снежок выпал на наш лужок (коллективная работа)	Побуждать детей рисовать пальчиками по тонированной бумаге, видеть границы листа бумаги, использовать прием примакивания.	Листы бумаги с изображением деревьев и домов, белая краска	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 88
2. Наша елочка красавица.	Побуждать детей рисовать округлые линии, подводить к пониманию того, что линии могут что-то изображать. Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	Кукла, елочка, лист бумаги с изображением елочки, кисти, гуашь, непроливайка.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 114
3. Снежные комочки, большие и маленькие.	Закреплять умение детей рисовать круглые предметы; учить правильным приемам закрашивания красками; учить повторять изображения, заполняя свободное пространство листа.	Цветная бумага, белая гуашь, кисти, непроливайка, снежки из ваты.	Н.Е.Веракса «Комплексные занятия по изобразительной деятельности», стр.39-40
4. Новогодняя елочка с огоньками и шарами.	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки, рисовать елочку крупно, во весь лист, украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий; развивать эстетическое восприятие; формировать образные представления; вызывать чувство радости от красивых рисунков.	Листы бумаги с приклеенной елочкой, краски, кисти, непроливайки, салфетки.	Н,Е.Веракса «Комплексные занятия по изобразительной деятельности», стр. 49-50
5. Тележка для ежика.	Учить изображать округлые формы, называть действия персонажей, замечать цвет и форму.	Лист бумаги с изображением тележки без колес, карандаши.	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет», стр.90

ЯНВАРЬ
Тема месяца: «Зимние забавы»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Деревья в снегу.	Учить детей передавать в рисунке картину зимы; упражнять в рисовании деревьев, учить располагать на листе несколько деревьев, закрепить умение промывать	Картинки с изображением зимних пейзажей, бумага	Н.Е.Веракса«Комплексные занятия по изобразительной деятельности», стр. 54-55
	кисть, развивать эстетическое восприятие, прививать интерес к рисованию.	затонированная в голубой цвет, краски, кисти, салфетки, непроливайки.	
2. Рисование узоров.	Познакомить с народными дымковскими игрушками, вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки, обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки; учить выделять и называть отдельные элементы узоров, их цвет, рисовать узор, состоящий из колечек, кругов, точек; развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, творческую активность; воспитывать любовь к народному творчеству.	Иллюстрации с изображением дымковских игрушек, краски, кисти, бумага, элементы узоров.	Н.Е.Веракса «Комплексные занятия по изобразительной деятельности », стр. 46-48
3. Снеговик.	Упражнять детей в рисовании круглых предметов. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Воспитывать интерес к рисованию.	Изображение снеговика, голубая краска, бумага, кисти, непроливайка.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.30

ФЕВРАЛЬ
Тема месяца: «Наш друг транспорт»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Колеса поезда. (коллективная работа)	Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе. Приучать работать коллективно. Развивать речь и мышление.	Длинный лист бумаги с нарисованным паровозом и четыре вагона без колес.	Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», стр. 41-42
		Гуашь, поролоновые тампоны, тряпочка.	
2. Рубашки наших Петрушек.	Побуждать детей рисовать прямые и замкнутые линии фломастерами, соблюдать алгоритм работы, формировать партнерские отношения, вызвать эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности.	Лист бумаги с изображением силуэтов Петрушек по количеству детей, фломастеры.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 176
3. Украсим рукавички.	учить приемам рисования прямых и волнистых линий, развивать воображение, творческие способности, формировать умение украшать предмет, закреплять умения пользоваться красками разных цветов, чисто промывать кисть и вытирать ее салфеткой, прежде чем взять другую краску; прививать интерес к творческой деятельности.	Вырезанные из бумаги рукавички, краски, кисти, салфетки, непроливайка, кукла.	Н.Е.Веракса «Комплексные занятия по изобразительной деятельности », стр. 61-62

4. «Красивые флажки на ниточке»	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями, познакомить с прямоугольной формой, продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами, развивать мелкую моторику рук, прививать интерес к творческой деятельности	Листы бумаги формата А4, карандаши, корзинка с кубиками, мячиками, «кирпичики» прямоугольной формы, флажки разной формы.	Н.Е.Верaksa «Комплексные занятия по изобразительной деятельности », стр. 66-67
5. «Плачущие сосульки»	Учить детей правильно держать карандаш, принимать правильную позу при рисовании, рисовать короткие штрихи, знакомить с признаками весны, развивать мелкую моторику, прививать интерес к рисованию.	Листы бумаги с нарисованными сосульками, карандаши синего цвета.	Н.Е.Верaksa «Комплексные занятия по изобразительной деятельности », стр. 63-64

МАРТ
Тема месяца: «Весенние трели»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Весенняя капель.	Побуждать детей рисовать капель-мазки в определенной последовательности. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, соотносить рисунок с границами. Воспитывать аккуратность и желание завершать начатую работу.	Тонированная бумага с изображением крыши дома с сосульками, гуашь.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 207
2. Весеннее солнышко.	Побуждать детей рисовать самостоятельно прямые линии, соблюдая границы, формировать партнерские отношения, вызвать эмоциональный настрой заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность и трудолюбие в процессе совместной деятельности	Картина «Весна», лист бумаги с изображением солнышка без лучей, фломастеры.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 208
3. Книжки – малышки.	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольников непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо; развивать воображение; прививать интерес к творческой деятельности.	Разноцветные карандаши, книжки-малышки.	Н.Е.Веракса «Комплексные занятия по изобразительной деятельности», стр.68-69
4. Разноцветные колечки.	Побуждать детей рисовать замкнутые линии, развивать зрительную ориентацию, размещать рисунок в строго ограниченных границах. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Картина «Весна», лист бумаги с изображением домов, деревьев, солнышка, цветочков без лепестков, фломастеры желтого, красного, зеленого цвета.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 233-234

АПРЕЛЬ
Тема месяца: «Наши помощники»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1.Разноцветные платочки сушатся.	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы; закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении, не заходя за	Бумага, краски, кисти, непроливайка, салфетки.	Н.Е.Веракса « Комплексные занятия по изобразительной деятельности» стр.73-74
	контур, располагать изображение по всему листу бумаги.		
2. Украсим Тане фартук.	Побуждать детей рисовать прямые и замкнутые линии, используя способ рисования- гуашью и фломастерами	Кукла Таня в красивом платье и фартуке, гуашь(желтая, красная, синяя), фломастеры, листы бумаги вырезанные в форме фартука	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 234-235
3. Травка для зайчат.	Учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи по всей поверхности листа, идентифицировать зеленый цвет; познакомить с зеленым цветом, создать радостное настроение от проделанной работы; развивать умение рисовать карандашом; воспитывать аккуратность.	Зеленые карандаши, листы бумаги с изображением зайца.	Н.Е.Веракса «Комплексные занятия по изобразительной деятельности», стр.82-83
4. Яйцо.	Закрепить технику печатания печатками из картофеля красками разных цветов. Побуждать детей эмоционально откликаться на сказку, участвовать в ее пересказе. Развивать речь и мышление.	Печатка в виде кругов и треугольников, вырезанное из картона яйцо, гуашь, фигурки героев сказки «Курочка ряба»	Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», стр. 45-46

МАЙ

Тема месяца: «Планета Земля - наш общий дом»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Одуванчики- цветы, словно солнышко, желты.	Развивать у детей эстетическое восприя- тие, любовь к природе, желание ее изобра- жать; умение использовать полученные ранее знания; продолжать поддерживать	Лист бумаги светло- зеленого тона, кисти, вода, картинки с	Н.Е.Веракса «Комплексные занятия по изобразительной деятельности», стр. 88-89
	интерес детей с помощью игры, способст- вовать созданию эмоционального отношения к процессу рисования.	изображением одуванчиков.	
2. Волны.	Учить детей рисовать кистью волнистые линии. Продолжать развивать интерес к сказке. Упражнять в речевом дыхании.	Таз с водой, бумажный кораблик, лист бумаги с нарисованным корабликом, синяя гуашь, кисть, непроливайка, салфетки.	Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», стр.51-52
3. Вот и лето пришло.	Закрепить умение работать с кистью краской, правильно держать кисть, работать аккуратно; познакомить с сезонными изменениями; развивать мелкую моторику рук, воображение; прививать интерес к творческой деятельности.	Краски разных цветов, бумага, кисти, салфетки, иллюстрация с изображением лета.	Н.Е.Веракса «Комплексные занятия по изобразительной деятельности», стр.93-94
4. Вот и лето пришло.	Закрепить умение работать с кистью краской, правильно держать кисть, рабо- тать аккуратно; познакомить с сезонными изменениями; развивать мелкую моторику рук, воображение; прививать интерес к творческой деятельности.	Краски разных цветов, бумага, кисти, салфетки, иллюстрация с изображением лета.	Н.Е.Веракса «Комплексные занятия по изобразительной деятельности», стр.93-94

Лепка

Литература:

1. Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет».
2. Т.Н.Доронова «Обучение детей 2-4 лет лепке, рисованию, аппликации в игре».
3. Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности».
4. Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет».
5. Н.А. Адаева и др.Валдоня(Светлячок): Программы и методические рекомендации: Для дошкол. образов.учреждений РМ.

Тематический план по лепке

Месяц	Неделя	Тема месяца	Тема занятия
Сентябрь	1 неделя	«Давайте познакомимся»	«Волшебные комочки»
	3 неделя		«Вишня в корзинах»
	5 неделя		«Витамины»
Октябрь	1 неделя	«Осень, осень, в гости просим»	«Подсолнух»
	3 неделя		«Огурец»
Ноябрь	1 неделя	«Тайны леса»	Рассматривание мордовской народной игрушки «Птичка-свистулька».
	3 неделя		«Морковка для зайки»
Декабрь	1 неделя	«В гости к животным»	«Приглашаем лисичку, зайку в гости»
	3 неделя		«Нос для снеговика»
	5 неделя		Снежки для куклы Тани.
Январь	3 неделя	«Зимние забавы»	«Снеговик»
Февраль	1 неделя	«Наш друг транспорт»	«Самолет»
	3 неделя		«Машинка»
Март	3 неделя	«Весенние трели»	«Пироги и прянички для мамочки»
	5 неделя		«Сосульки»
Апрель	2 неделя	«Наши помощники»	«Заборчик для цыплят»
	4 неделя		«Неваляшка»
Май	1 неделя	«Планета Земля – наш общий дом»	«Черепашка»
	3 неделя		«Огромный кит»»»
	5 неделя		«Гусеница»

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца: «Давайте познакомимся»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Волшебные комочки.	Познакомить детей со свойствами пластилина: мягкий, меняет форму и т. д. Вызвать у детей любознательность и активный интерес к пластилину, развивать у детей зрительное восприятие, желание лепить палочки, комочки, воспитывать коммуникативные качества.	Кукла Катя, котенок Мур-Мур-мяу, чудесный мешочек, пластилин одного цвета.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 31
3. Вишня в корзинах.	Знакомить детей с временем года «осень». Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать их между ладонями круговыми движениями. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к лепке.	Пластилин, дощечки, салфетки, корзинка.	Т. Н. Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», стр.101-102
5. Витамины.	Продолжать знакомит со свойствами пластилина. Учить отрывать кусочки пластилина от большого куска и лепить шарики. Воспитывать интерес к лепке.	Игрушка заяц, пластилин, дощечки, салфетки.	Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» стр.99-100

ОКТЯБРЬ

Тема месяца: «Осень, осень, в гости просим»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Подсолнух.	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать их между ладонями, расплющивать их пальчиком сверху. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Картинка с изображением подсолнуха, пластилин, дощечки, салфетки.	Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.9
3. Огурец.	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней, раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала. Развивать точность движений. Учить понимать содержание потешки.	Овощи: огурцы, картошка, морковь, мешочек, зеленый пластилин, дощечки.	Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.14

НОЯБРЬ
Тема месяца: «Тайны леса»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Рассматривание мордовской народной игрушки «Птичка-свистулька».	Приобщать детей к рассматриванию произведений мордовского декоративно-прикладного искусства. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.	Игрушка или картинка птичка-свистулька.	Н.А. Адаева и др.Валдоня(Светлячок): Программы и методические рекомендации: Для дошк. образов.учреждений РМ, стр. 10-11
3. Морковка для зайки.	Побуждать детей проявлять интерес к изучению свойствпластилина, желание лепить знакомые предметы; развивать любознательность, трудолюбие, партнерские отношения.	Кукла Таня, зайка, пластилин, дощечки.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 59

ДЕКАБРЬ
Тема месяца: «В гости к животным»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Приглашаем мишку, зайку, лисичку в гости.	Учить лепить угощение из пластилина, используя полученные умения; воспитывать доброжелательное отношение к персонажам.	Игрушки мишка, лисичка, заяц, пластилин, дощечки, салфетки.	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» стр.101-102
3. Нос для снеговика.	Продолжать учить скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму моркови. Развивать внимание.	Морковь, пластилин оранжевого цвета, вырезанный из картона снеговик без носа, дощечки.	Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.15
5. Снежки для куклы Тани.	Побуждать детей использовать свойства пластилина: раскатывать комочки круговыми движениями, синхронизировать действия обеих рук, выделять в работе характерные признаки предметов. Воспитывать партнерские отношения, желание завершить начатое дело.	Белый и голубой пластилин, кукла, дощечки, салфетки.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 113

ЯНВАРЬ

Тема месяца: «Зимние забавы»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1.. Снеговик.	Побуждать детей осваивать свойства пластилина, создавать простейшие формы, координировать работу глаз и рук, воспитывать аккуратность в работе.	Белый пластилин, картины с изображением игр детей в зимний период, дощечки, салфетки.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 175

ФЕВРАЛЬ

Тема месяца: «Наш друг транспорт»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Самолет.	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед- назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями, развивать внимание.	Пластилин, дощечки, салфетки, картинки с изображениями самолета, машины и корабля.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 113
3.Машинка	Продолжать учить детей лепить предметы состоящие из нескольких частей. Знакомить с транспортным средством.	Пластилин, дощечки, картинки с изображением машин.	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»

МАРТ

Тема месяца: «Весенние трели»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1.Пирожки и прянички для любимой мамочки	Побуждать детей использовать свойства пластилина, используя прием лепки прямыми и круговыми движениями рук, синхронизировать действия обеих рук. Развивать зрительное восприятие поделки, воспитывать аккуратность в работе.	Пластилин, дощечки, салфетки, зайчик, котенок.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 208.
2.Сосульки.	Учить лепить предметы в форме конуса. Вызывать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передавать свои впечатления в изобразительной деятельности.	Пластилин, дощечки, салфетки, картинки с изображением сосулек.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 108.

Тема месяца: «Наши помощники»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Заборчик для цыплят.	Побуждать детей использовать свойства пластилина для создания простейших форм, проводить элементарное сравнение поделок, развивать зрительную ориентацию, сопровождать свои действия словами из потешек и русских народных песенок.	Фигурки настольного театра или игрушки: курочка, цыплята, пластилин, дощечки, салфетки.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 234.
2. Неваляшка.	Учить создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики; учить собирать целое из нескольких частей. Развивать образное мышление.	Игрушка неваляшка, четыре картонных круга, пластилин, дощечки.	Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр 30

МАЙ

Тема месяца: «Планета Земля - наш общий дом»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1.Черепаша	Познакомить детей с новым приемом работы с пластилином. Обогащать представления детей о черепахе. Развивать умение переключать внимание и выполнять новую команду	Пластилин, стек, вырезанные из картона черепахи, доски для лепки	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3-х лет», стр. 46
2.Огромный кит.	Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шар, прищипывать пластилин между ладоней, делать надрез стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Пластилин, стека, дощечка для моделирования, трубочка для коктейлей.	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», стр. 27.
3. Гусеница.	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Учить осознанно переключать внимание.	Пластилин, коротенькие веточки (или спички), картонка-подставка, дощечка для моделирования.	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3-х лет», стр. 26.

Конструирование

Литература:

1. Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)».
2. Н.А. Адаева и др. Валдоня(Светлячок): Программы и методические рекомендации: Для дошкол. образов. учреждений РМ.

Тематический план по конструированию

Месяц	Неделя	Тема месяца	Тема занятия
Сентябрь	2	«Давайте познакомимся»	«Домик для петушка и курочки
	4		«Домик для собачки»
Октябрь	2	«Осень, осень, в гости просим»	«Лесенка для собачки»
	4		«Башня для Танечки и Ванечки
Ноябрь	2	«Тайны леса»	«Мебель для Танечки и Ванечки»
	4		«Мебель для куклы Кати»
Декабрь	2	«В гости к животным»	«По разноцветным дорожкам в лес»
	4		«В гости по дорожке к зайчику»
Январь	2	«Зимние забавы»	Украшение полотенца. (Конструирование из бумаги)
	4		«Гараж для машины»
Февраль	2	«Наш друг транспорт»	«Поезд»
Март	1	«Весенние трели»	«Гараж для грузовой машины»
	4		«Заборчик для зайчат»
Апрель	1	«Наши помощники»	«Домик двухэтажный с крышей
	3		«Домик со скамеечкой для Тани
Май	2	«Планета Земля - наш общий дом»	«Домик с заборчиком для лесных друзей»
	4		«Домик двухэтажный с окошком»

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца: «Давайте познакомимся»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
2. Домик для петушка и курочки.	Побуждать детей выполнять постройки по словесному образцу из двух деталей: кубика и призмы, разные по величине. Развивать активный словарь словами: кубик, крыша(призма), домик большой, домик маленький. Вызвать интерес к его конструктивным возможностям и желание делать постройки.	Настольный или напольный строительный материал(кубики и призмы большие и маленькие), игрушки: петушок, курочка.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 33
4. Домик для собачки.	Побуждать детей выполнять постройки по словесному образцу из двух деталей: кубика и призмы, разные по величине. Развивать активный словарь словами: кубик, крыша(призма), домик большой, домик маленький. Вызвать интерес к его конструктивным возможностям и желание делать постройки.	Настольный и напольный строительный материал (кубики и призмы, большие и маленькие)	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 34

ОКТЯБРЬ

Тема месяца: «Осень, осень, в гости просим»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
2. Лесенка для собачки.	Побуждать детей использовать прием укладывания деталей одного размера по словесному образцу. Называть элементарные постройки, развивать наблюдательность, совершенствовать навык действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать партнерские отношения во время обыгрывания постройки.	Кубики одинакового размера, разного цвета по количеству детей, мелкие игрушки- животные.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.60-61
4. Башня для Танечки и Ванечки.	Побуждать детей выполнять действия со строительным материалом: кирпичики и пластины, способствовать узнаванию и называнию деталей, формировать наблюдательность и партнерские отношения во время обыгрывания постройки.	Кирпичики одинакового размера, но разного цвета на каждого ребенка, мелкие игрушки, две куклы.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» стр. 61

НОЯБРЬ

Тема месяца: «Тайны леса»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
2. Мебель для Танечки и Ванечки.	Побуждать детей использовать в постройке несколько технических приемов: укладывание на узкую и широкую грань по словесному образцу. Узнавать и называть строительные детали; развивать наблюдательность; воспитывать трудолюбие и партнерские отношения в игре.	Кирпичики и кубики, разные по величине и цвету на каждого ребенка, мелкие игрушки, куклы Танечка и Ванечка	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 91
4. Мебель для куклы Кати.	Отработать навык использования нескольких технических приемов для разных построек. Узнавать и называть строительные детали, подбирать соответствующие детали по размеру. Помогать воспитателю в расстановке мебели в комнате у Кати. Воспитывать трудолюбие и партнерские отношения во время игры.	Кирпичики и кубики, пластины разные по величине и цвету, кукла, постельные принадлежности, детская посуда.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 92

ДЕКАБРЬ

Тема месяца: «В гости к животным»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
2. По разноцветным дорожкам в лес.	Побуждать детей использовать в своих постройках прием прикладывания деталей на широкую и узкую грани, дифференцировать детали по величине и цвету. Развивать творческую активность, воспитывать трудолюбие и партнерские отношения.	Кирпичики разного цвета, мелкие игрушки.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 115
4. В гости по дорожке к зайчику»	Побуждать детей выполнять постройку, используя прием укладывания деталей на узкую грань, дифференцировать детали по величине и цвету. Развивать творческую активность, воспитывать трудолюбие и партнерские отношения.	Кирпичики разного цвета, мягкая игрушка зайчик	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» стр. 115

ЯНВАРЬ

Тема месяца: «Зимние забавы»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
2.Украшение полотенца. (Конструирование из бумаги).	Знакомить детей с элементами мордовского узора. Учить составлять узор из готовых деталей на полотенце.	Бумага в виде прямоугольника и цветные элементы в виде мордовского узора.	Н.А. Адаева и др.Валдоня(Светлячок): Программы и методические рекомендации: Для дошк. образов.учреждений РМ, стр. 13-14.
4. Гараж для машины.	Совершенствовать навык постройки, используя прием перекрытия деталей пластиной. Побуждать детей соизмерять постройки с игрушками. Развивать конструктивный замысел, формировать аккуратность в процессе работы.	Пластины, кубики, кирпичики, мелкие игрушки по количеству детей.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 209

ФЕВРАЛЬ

Тема месяца: «Наш друг транспорт»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
2. Поезд.	Совершенствовать навык укладывания деталей на широкую или узкую грань. Развивать любознательность и творческую активность в процессе конструктивной деятельности. Воспитывать трудолюбие и желание завершать постройку.	Кирпичики, кубики одинаковые по величине, но двух различных цветов. Мелкие игрушки по количеству детей.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 177

МАРТ

Тема месяца: «Весенние трели»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Гараж для грузовой машины.	Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять понятие величины строительных деталей, цвет, название постройки.	Пластины, кубики, игрушки по количеству детей и разные по величине и цвету.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 210
4. Заборчик для зайчат.	Совершенствовать навык детей в постройке заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой.	Кирпичики разные по цвету и величине, игрушки: маленькие зайчата по количеству детей.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 149.

АПРЕЛЬ

Тема месяца: «Наши помощники»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Домик двухэтажный с крышей.	Совершенствовать конструктивные способности детей, используя разные приемы строительства: прикладывание, накладывание друг на друга разных по величине и цвету строительных деталей. Развивать любознательность, творческую активность и самостоятельность в конструировании.	Кубики, кирпичики, пластины, призма, игрушки по выбору детей.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 235
3. Домик со скамеечкой для Тани и ее друзей.	Совершенствовать конструктивные способности детей, используя разные приемы строительства: прикладывание, накладывание друг на друга разных по величине и цвету строительных деталей. Развивать любознательность, творческую активность и самостоятельность в конструировании.	Кубики, кирпичики, пластины, призма, игрушки по выбору детей.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» стр. 236.

МАЙ

Тема месяца: «Планета Земля - наш общий дом»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
2. Домик с заборчиком для лесных друзей.	Формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приемов конструирования, содействовать развитию потребности в общении со взрослыми и сверстниками.	Призмы, кирпичики разного цвета, игрушки по количеству детей.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 236
4. Домик двухэтажный с окошком.	Побуждать детей завершать начатые постройки, закрепить навыки, полученные детьми в течение года, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и детьми.	Кирпичики, кубики, пластины, призмы разного цвета и величины.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 236

Музыка

Литература:

1. Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)».
2. Н.В.Бабинова, И.В. Мельцина «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста»
3. Л.Б. Гавришева «Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста»
4. Н.А. Адаева и др.Валдоня(Светлячок): Программы и методические рекомендации: Для дошк. образов.учреждений РМ.

Тематический план по музыке

Тема месяца	Неделя	Тема занятия	Тема занятия	Примечание
Сентябрь «Давайте познакомимся»	2 неделя	1.«Зайка в гостях у ребят»	2.«Курочка-Рябушечка»	
	3 неделя	3.«У кошки в лукошке»	4.«На полянке»	
	4 неделя	5.«В гости к нам пришли игрушки»	6.«Дождик-дождик»	
	5 неделя	7.«Зайка серенький сидит»	8.«В гости к бабушке»	
Октябрь «Осень, осень, в гости просим»	1 неделя	1.«Осень листья золотит»	2.«Что нам осень принесла»	
	2 неделя	3.«Ай, ду-ду!»	4.«Маленькая птичка»	
	3 неделя	5.«Мой веселый, звонкий мяч»	6.«На прогулку в лес пойдем»	
	4 неделя	7.«Вот так мишка»	8.«Где же наши ручки?»	
	5 неделя	9.«Ах вы, сени!»		
Ноябрь «Тайны леса»	1 неделя	1.«Потанцуй со мной, малыш»		
	2 неделя	2.«Мы весёлые грибочки»		
	3 неделя	3.«Листопад-листопад»	4.«Вот как мы умеем»	
	4 неделя	5.«Воробушки»	6.«Поиграем-потанцуем»	
	5 неделя	7.«Сорока-сорока»	8.«Чудесный мешочек»	
Декабрь «В гости к лесным жителям»	2 неделя	1.«Зимний лес»	2.«Снег идет»	
	3 неделя	3.«Чижи-рики воробей»	4.«Зайчики и лисички»	
	4неделя	5.«Дед Мороз»	6.«Мишка косолапый»	
	5 неделя	7.«Сани-саночки»	8«В гостях у Ёлочки»	
Январь «Зимние забавы»	2 неделя	1.«Волшебный лес полон сказок и чудес»		
	3 неделя	2.«Петушок да курочка»	3.«Топ-топ, веселей!»	
	4 неделя	4.«Колыбельная для Вани»	5.«Балалайка, нам сыграй-ка!»	
	5 неделя	6.«Топ-топ, топотушки!»		
Февраль «Наш друг транспорт»	1 неделя	1.«Люли, люли, люленьки»		
	2 неделя	2.«Наш Ванюша заболел»	3.«Мы слепили снежный ком»	
	3 неделя	4.«Мы построим самолет»	5.«Самолет летит, самолет гудит»	
	4 неделя	6.«Ты лети, мой самолетик, выше туч»	7.«Ножки-ноженьки мои»	

	5 неделя	8.«Поезд»	9.«Я люблю свою лошадку»	
Март «Весенние трели»	2 неделя	1.«Мамин праздник»	2.«Чок, чок, каблучок»	
	3 неделя	3.«Весна идет!»	4.«Приходите в зоопарк»	
	4 неделя	5.«Птички, солнышко, весна!»	6.«Расскажу я вам потешку»	
	5 неделя	7.«Веселый перепляс»	8.«Внимательные ребята»	
Апрель	1 неделя	1.«Косолапые мишутки»	2.«Медвежонок в гостях у малышей»	
«Наши помощники»	2 неделя	3.«Мохнатые ребята»	4.«Музыканты-малыши»	
	3 неделя	5.«Веселая дудочка»	6.«Ребятки-козлятки»	
	4 неделя	7.«Козочка да козлик»	8.«Что за куколка у нас!»	
	5 неделя	9.«Наш весёлый громкий бубен»		
Май Планета Земля — наш общий дом	1 неделя	1.«Грустит покинутый щенок»		
	2 неделя	2.«Танец медведя»Д.Скрипкин		
	3 неделя	3.«Жу, жу, жу-жужжат жуки»	4.«Забавные жужжалки»	
	4 неделя	5.«Зайки, мишки и жуки»	6«Концерт для малышей с игрушками»	
	5 неделя	7.«Детки-побегайчики, солнечные зайчики!»	8. «Вот, компания какая!»	

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: «Давайте познакомимся»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1«Зайка в гостях у ребят»	Познакомить малышей со стихотворением А.Барто «Зайка». Развивать зрительное внимание. Учить ходить и бегать группой, прыгать на двух ногах на месте. Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.	Диск с детскими песнями, игрушка-заяц.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.7
2«Курочка-Рябушечка»	Побуждать эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание потешки «Курочка-Рябушечка». Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	Диск с детскими песнями, игрушка-курочка, мячи.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.9
3« У кошки в лукошке»	Познакомить детей с потешкой «Вышла кошка за кота». Учить ходить парами, ползать на четвереньках. Побуждать эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание потешки. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	Диск с детскими песнями, игрушка-кошка, корзинка с маленькими мячами, вырезанные из синей бумаги лужицы.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.11
4« На полянке »	Формирование умения передавать ритм ходьбы и бега. Упражнение в слушании музыки ласкового, спокойного характера. Побуждение к	Диск с детскими песнями, мягкая игрушка заяц, морковка, плетёная корзина	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей

	подпеванию повторяющихся интонаций. Развитие чувства ритма. Обучение игре на погремушках.		раннего дошкольного возраста, с.4
5«В гости к нам пришли игрушки»	Развитие навыков ритмичной ходьбы и бега. Формирование умения начинать и заканчивать движения под музыку. Развитие эмоциональности в восприятии музыки через движения. Развитие навыка подстраиваться к голосу педагога, подпевать отдельные слоги и повторяющиеся интонации. Развитие желания выполнять движения под музыку.	Диск с детскими песнями, Картинки: паровоз, матрёшка, заяц, медведь	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.5
6« Дождик -дождик »	Развитие навыка ходьбы и бега по кругу. Формирование умения передавать образно-игровые движения за воспитателем. Обучение правильной координации работы рук и ног, развитие ритма. Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой.	Диск с детскими песнями, картинка дождя, солнышко, зонтик	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.6
7«Зайка серенький сидит»	Закрепить знание потешки «Зайка серенький сидит». Упражнять в умении ходить и бегать всей группой. Побуждать желание подражать интонации голоса взрослого. Учить детей выполнять простые танцевальные движения за воспитателем.	Диск с детскими песнями, игрушки – заяц, зайчата, волк, лолик, искусственные ели, лента длиной 4м.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.13

8« В гости к бабушке»	Закреплять умение ходить парами, развивать координацию движений. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием.	Диск с детскими песнями, кукла-бабушка, корзина, муляжи – овощей и фруктов.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.19
-----------------------	--	---	--

ОКТЯБРЬ

Тема недели: «Осень, осень, в гости просим»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1« Осень листья золотит »	Закрепить представления детей об осени. Развивать координацию движений. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.	Диск с детскими песнями, дерево с искусственными листьями, гнездо, птичка (игрушка)	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.15
2« Что нам осень принесла »	Закрепить представления детей о сборе урожая, умение узнавать и называть овощи и фрукты. Закреплять умение ходить парами, развивать координацию движений. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	Диск с детскими песнями, игрушка – заяц, корзина, муляжи овощей и фруктов.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.17

3« Ай, ду-ду!»	Закрепить представления детей о лошади, корове, умение называть слова-действия. Учить детей развивать координацию движений, ходить по доске, прыгать через шнур. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Вызвать интерес к совместным	Диск с детскими песнями, игрушки – лошадка и корова, дудочка.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.23
----------------	---	---	--

	действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.		
4«Маленькая птичка»	Закрепить представления детей о птицах, понятия «большой-маленький». Учить детей развивать координацию движений. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.	Диск с детскими песнями, игрушка – птичка, дудочка.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.26
5« Мой весёлый, звонкий мяч»	Закрепить представление детей об игрушках, умения называть слова-действия. Развивать координацию движений. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.	Диск с детскими песнями, игрушки – мяч, грузовик, кукла, медведь.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.28

6«На прогулку в лес пойдём»	Закрепить представление детей об окружающей природе, умение называть слова-предметы. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Вызвать интерес к совместным действиям с	Диск с детскими песнями, широкая полоса из ткани, атласная лента, мешочки с песком, игрушка – белка, искусственная ель.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.30
	воспитателем, положительный эмоциональный настрой.		
7«Вот так Мишка»	Развитие чувства ритма и координации движений. Развитие умения узнавать музыку, понимать ее содержание и характер. Развитие положительного отношения к игрушке. Развитие навыка покачивания из стороны в сторону. Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.	Диск с детскими песнями, игрушка – медведь.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.6
8 «Где же наши ручки?»	Формирование навыка ритмичной ходьбы стайкой за педагогом. Формирование умения выполнять образно-игровые движения под музыку. Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова, различать высокие и низкие звуки. Развитие умения различать тембр звучания бубна и погремушки.	Диск с детскими песнями, платочки, бубен, погремушка.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.7

9«Ах вы, сени»	Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждение к звукоподражанию. Формирование	Диск с детскими песнями, платочки, металлофон.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.7
	певческих навыков. Развитие умения выполнять танцевальные движения. Ознакомление с тембром звучания металлофона.		

НОЯБРЬ

Тема недели: «Тайны леса»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1«Потанцуй со мной, малыш»	Развитие умения понимать текст песни и выполнять движения за педагогом. Развитие слухового внимания. Формирование навыка узнавать знакомую песню. Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.	Диск с детскими песнями, платочки.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.8
2«Мы веселые грибочки»	Развитие умения понимать содержание и выполнять имитационные движения за воспитателем. Развитие слухового внимания, побуждение к подпеванию за педагогом. Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую. Узнавания тембра звучания колокольчика и погремушки.	Диск с детскими песнями, колокольчик, погремушка.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.9
3« Листопад- листопад»	Развитие умения двигаться стайкой за педагогом. Формирование навыка начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Развитие эмоциональной отзывчивости на новую песню. Формирование умения эмоционально выполнять танцевальные движения с предметами. Воспитание навыка не ронять листочки до конца танца.	Диск с детскими песнями, осенние листочки для каждого ребенка.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.10

4«Вот как мы умеем»	Развитие умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Воспитание навыка запоминать песню. Развитие навыка выполнения имитационных движений. Развитие динамического слуха и ритма. Узнавание тембра звучания металлофона.	Диск с детскими песнями, флажки, металлофон.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.11
5«Воробушки»	Продолжение освоения ритмичной ходьбы, лёгкого бега врассыпную. Развитие способности понимать содержание и ласковый характер песни. Формирование умения выполнять образно-игровые движения, передающие характер изображаемых животных. Развитие способности не ронять погремушки во время танца.	Диск с детскими песнями, платочки, погремушки.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.13
6«Поиграем-потанцуем»	Формирование умения ритмично передавать образно-игровые движения коллективно и индивидуально. Формирование умения понимать весёлый, задорный характер музыки. Развитие ритма, обучение игры на погремушках.	Диск с детскими песнями, платочки, погремушки.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.13
7«Сорока-Сорока»	Развитие умения передавать ритм ходьбы, двигаться стайкой за педагогом. Воспитание навыка самостоятельно останавливаться с окончанием музыки. Формирование умения ориентироваться в пространстве, слышать смену характера музыки и выполнять движения в парах. Развитие умения	Диск с детскими песнями, колокольчик, барабан.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.15

	различать звучание колокольчика и барабана.		
8«Чудесный мешочек»	Развитие умения ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга. Развитие ритма, воображения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы	Диск с детскими песнями.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста,с.16

ДЕКАБРЬ

Тема недели: «В гости к лесным жителям»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1«Зимний лес»	Закрепить представления детей о зимних изменениях в природе, образе лесных зверей. Развивать координацию движений. Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	Диск с детскими песнями, игрушка – медведь, снежинки.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.34
2«Снег идет»	Закрепить представления детей о зимних изменениях в природе. Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	Диск с детскими песнями, снежинки.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.32
3«Чижи-рики воробей»	Закрепить представление детей о птицах, их внешнем виде, образе жизни. Развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук. Закреплять навык прыжков двумя ногами. Учить менять темп движений в зависимости от темпа музыки.	Диск с детскими песнями, картинка с изображением дерева и воробья.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.41
4«Зайчики и лисички»	Продолжение обучения прыжкам на двух ногах, развитие умения выполнять прыжки легко и ритмично. Развитие эмоциональной отзывчивости на новую песню. Развитие навыка понимать содержание песни, юмор. Развитие	Диск с детскими песнями, игрушка – зайчик, лисичка.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.17

	умения исполнять песню вокруг игрушечной ёлочки. Формирование умения включаться в совместную игру.		
5«Дед Мороз»	Формирование умения выполнять ходьбу и бег врассыпную. Развитие навыка самостоятельно менять движения в соответствии с контрастным характером музыки. Формирование культуры слушания.	Диск с детскими песнями, снежинки, игрушка – Дед Мороз.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.18
6«Мишка косолапый»	Формирование умения ориентироваться в пространстве., самостоятельно начинать и заканчивать движения под музыку. Развитие умения ритмично выполнять движение «пружинка». Развитие умения сострадать больному медвежонку. Развитие умения исполнять песню в хороводе вокруг игрушечной ёлочки.	Диск с детскими песнями, игрушка – медведь.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.19
7«Сани-саночки»	Формирование умения ориентироваться в пространстве, координировать движения с музыкой. Развитие слухового внимания и ритма. Привлекать детей к посильному участию в празднике.	Диск с детскими песнями, колокольчик.	Гавришева Л.Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста, с.20
8«В гостях у Ёлочки»	Формировать у детей представления о праздновании Нового года..Приучать к совместной музыкальной деятельности со взрослым и сверстниками. Развитие слухового внимания. Поощрять	Диск с детскими песнями, наряженная ёлочка, игрушки – Дед Мороз, Снегурочка, снежинки.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.99

	активность детей. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям.		
--	--	--	--

ЯНВАРЬ
Тема недели: «Зимние забавы»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1«Волшебный лес полон сказок и чудес»	Учить отзываться на стихи зимней тематики Т.Гусаровой »Волшебный лес», А.Барто »К детям елочка пришла»; пробуждать радостные и светлые чувства, создавать приподнятое радостное настроение.	Диск с детскими песнями, игрушка Дед Мороз и Снегурочка	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия» стр.183
2«Петушок да курочка»	В упражнении «Ходит гордо петушок» приучать при ходьбе высоко поднимать ноги, удерживая равновесие; знакомить с фольклорным творчеством русского народа; учить воспринимать песню напевного, спокойного характера «Петушок».	Диск с детскими песнями, игрушкапетушок	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.67
3«Топ-Топ, веселей!»	Учить двигаться в соответствии с характером знакомой музыки, заканчивать движения вместе с музыкой, в упражнении с платочками выполнять движения одновременно с музыкой, узнавать по мелодии песню, подпевать взрослому, повторяя за ним движения.	Диск с детскими песнями	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.69
4«Колыбельная для Вани»	Закреплять движения ранее выполняемого упражнения с погремушкой под музыку; учить петь связно, хорошо пропевая звуки и	Диск с детскими песнями, две кукла Катюша и Ваня;	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.81

	слоги в песне «Балалайка», воспринимать музыку спокойного, медленного характера.	игрушечная кровать, балалайка	
5«Балалайка, нам сыграй-ка»	«Упражнения с платочками» учить не путаться в движениях; знакомить с новым инструментом- балалайкой, учить запоминать его звучание, отзываться на песню задорного, подвижного характера «Балалайка», понимать ее содержание.	Диск с детскими песнями, балалайка	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.75
6«Топ-топ, топотушки!»	Обеспечивать детям активный отдых; пробуждать интерес к музыке через игровые действия; доставлять детям удовольствие от увиденного и услышанного.	Диск с детскими песнями, дудочка, барабан, бубен, погремушка	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.178

ФЕВРАЛЬ**Тема недели: «Наш друг транспорт»**

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1«Люли, люли, люленьки»	Продолжать закреплять умение выполнять движения с предметом в ритмической игре с флажками под песню «Флажок»; побуждать к пению, подпеванию, в игре «Колыбельная для Вани»; продолжать знакомить детей с устным народным творчеством (потешками).	Диск с детскими песнями, флажки, кукла	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.83
2«Наш Ванюша заболел»	Закреплять упражнение «Ходим-бегаем» под песню «Марш и бег»; учить отзываться на песню «Кукла заболела», петь, подстраиваясь к голосу взрослого, «Колыбельную» тихим протяжным звуком.	Диск с детскими песнями, кукла.	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.85
3«Мы слепили снежный ком»	Развивать фантазию, мелкую моторику рук; продолжать закреплять умения работать с пластилином, различать его по цвету, отщипывать нужное количество, скатывать; продолжать знакомить с народным творчеством.	Диск с детскими песнями, картинки: санки, лыжи, коньки	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.86
4«Мы построим самолет»	Знакомить с музыкальной композицией Е.Теличевой «Самолет летит»; учить воспринимать стихи А. Барто, попевку «Самолет»,	Диск с детскими песнями, игрушка самолёт	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.121

	имитировать звук самолета, в игре »Самолетики летят» ориентироваться, свободно передвигаясь по комнате с предметом в руках		
5«Самолет летит, самолет гудит»	Продолжать знакомить с музыкальной композицией «Самолет летит»; учить двигаться цепочкой, обходя препятствия, изображать самолет, имитировать звук самолета, запоминать мелодию и слова песни «Самолет».	Диск с детскими песнями, игрушка самолёт	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.122
6«Ты лети, мой самолетик, выше туч»	Под музыку закреплять движения упражнения «Самолет летит»; учить двигаться в характере музыки, не мешая другим; пополнять словарный запас новым словом «пилот», учить понимать его и запоминать.	Диск с детскими песнями, игрушка самолёт	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.124
7«Ножки-ноженьки мои»	Воспитывать собранность, самостоятельность; активизировать воображение; увлекать игрой; продолжать знакомить с устным творчеством русского народа	Диск с детскими песнями, маска или шапочка медведя; бубен	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.152
8.«Поезд»	Развивать координацию движений, приучать действовать сообща, участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя. Способствовать формированию	Диск с детскими песнями, игрушечный паровозик, свисток.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.37

	навыка перевоплощение в игровые образы.		
9« Я люблю свою лошадку»	Закрепить представление детей о лошади. Учить детей развивать координацию движений, ходить по доске, прыгать через шнур. Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.	Диск с детскими песнями, игрушечная лошадка.	Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, с.21

МАРТ
Тема недели: «Весенние трели»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1«Мамин праздник»	Закреплять умения двигаться по кругу, менять движения на вторую часть мелодии; в игре «Хлопни громко ты в ладоши» развивать внимание и умение слушать музыку, хлопком выделяя акцентированную долю; учить откликаться на песню «Маму поздравляют малыши», замечать ее веселый, оживленный характер, различать вступление, запев.	Диск с детскими песнями	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.89
2«Чок, чок, каблучок»	Закреплять умения ходить по кругу, взявшись за руки, под музыку М.Локтевой «Наш веселый хоровод»; учить узнавать песню «Маму поздравляют малыши», запоминать слова и мелодию.	Диск с детскими песнями, картинка «Весна»	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.92
3«Весна идет!»	Продолжать приучать к слушанию классической музыки, пьесы из фортепианного цикла «Времена года» П.И.Чайковского; пробуждать интерес к серьезной музыке, учить проникаться ее настроением; расширять и обогащать представления об окружающем мире.	Диск с детскими песнями, картинки «Времена года», запись пьесы П.И. Чайковского «Времена года»	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.94

4«Приходите в зоопарк»	Вызывать и закреплять у детей интерес к музыке, новым игрушкам; пробуждать желание петь разученные на занятиях песню «Собачка», «Зайка», двигаться в соответствии с характером музыки, изображать сказочный образ.	Диск с детскими песнями, картинки дикие и домашние животные	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.97
5«Птички, солнышко, весна!»	Познакомить с новой песней «Солнышко» (муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто), учить понимать ее характер; В ритмическом упражнении «Воробышки» учить узнавать музыку Т.Ломовой «Птички», различать в ней вступление, двигаться в соответствии выбранному образу	Диск с детскими песнями, картинки «Времена года»	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.99
6«Расскажу я вам потешку»	Продолжать пробуждать в детях интерес к народной музыке, движениям под нее; учить воспринимать стихи шуточного характера, понимать содержание, играть с новыми игрушками, эмоционально на них откликаться.	Диск с детскими песнями, бубен, игрушка мишка	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.104
7«Веселый перепляс»	Способствовать формированию у детей положительных эмоций; с помощью песни и пляски вызывать у детей интерес к игрушкам, помогать использовать их в дальнейших самостоятельных играх; стимулировать самостоятельное	Диск с детскими песнями, бубен, игрушки - куклы, гуси, конь, корова; гармошка	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.157

	выполнение танцевальных движений под плясовую мелодию.		
8«Внимательные ребята»	Учить двигаться по кругу под русскую народную мелодию; в игре «Внимательные ребята» двигаться с началом музыки, с ее окончанием останавливаться, в дидактической игре «Знакомая песенка» узнавать песни, в игре «Разные песенки» под мелодии песен выполнять различные движения (укачивать игрушку, плясать)	Диск с детскими песнями, бубен, колокольчик, барабан, металлофон, гармошка	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.88

АПРЕЛЬ

Тема недели: «Наши помощники»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1«Косолапые мишутки»	В игре «косолапые мишутки» приучать ходить подражая медведю, изменять направление, двигаясь за воспитателем; учить воспринимать новую песню спокойного характера »Колыбельная медведицы», узнавать в ней колыбельную, понимать ее содержание; познакомить с подвижной игрой «У медведя во бору».	Диск с детскими песнями, бубен, игрушка мишка	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.106
2«Медвежонок в гостях у малышей»	В игре «Косолапые мишутки» закреплять умения ходить под музыкальные композиции «Медведь», «Баю-бай», слышать изменения в музыке, изменять движения-мишка ходит, мишка спит; учить откликаться на песню »Медвежата», выполнять движения в соответствии с содержанием песни	Диск с детскими песнями, бубен, игрушка мишка	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.108
3«Мохнатые ребята»	В игре закреплять умения различать «Марш», колыбельную песню «Мишка, плясовую »Ах вы, сени..»; учить запоминать слова и мелодию детской песенки «Мишка»,	Диск с детскими песнями, бубен, игрушка мишка	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.110
	подпевать звук «у-у-у».. подражая голосу медвежонка.		

4«Музыканты-малыши»	Учить двигаться с бубном по кругу, ударять по нему, в дидактической игре «Музыкальные игрушки» узнавать и называть по картинкам знакомые игрушки ;в игре «Музыканты-малыши» извлекать тихие , громкие звуки; пополнить словарный запас новым словом «музыкант», учить понимать значение этого слова	Диск с детскими песнями, бубен, игрушка мишка	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.111
5«Веселая дудочка»	В игре с бубном продолжать учить двигаться по кругу, ритмично ударять по бубну, отмечая двухчастную форму, узнавать потешку, песню «Заиграла дудочка», имитировать игру на дудочке, двигаться согласно содержанию	Диск с детскими песнями, дудочка	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.113
6«Ребятки-козлятки»	Учить откликаться на новую игрушку , потешку, ходить парами по кругу, подпрыгивать на носочках в упражнении «Резвые козлята» под ритмичные удары по бубну	Диск с детскими песнями, бубен, игрушка козлёнок	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.115
7«Козочка да козлик»	Закреплять движения в упражнении «Резвые козлята» под ритмичные удары бубна, учить выполнять действия согласно стихотворению «Скакалка» Ю.Тувима, потешке «Идет коза рогатая», откликаться на музыку пьесы П.И.Чайковского «Болезнь куклы».	Диск с детскими песнями, бубен, игрушка козлёнок	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.117

8«Что за куколка у нас!»	Музыкой, песней организовывать действия детей; создавая игровые ситуации. Вызывать желание двигаться в танце с куклами»;;создавать в детском коллективе благожелательную атмосферу; подготавливать детей к сольному исполнению.	Диск с детскими песнями, две кукла Катюша и Ваня; игрушечная кровать	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.162
9«Наш веселый громкий бубен»	В ритмическом упражнении «Шаг и бег» под звуки бубна способствовать выработке правильной осанки; учить внимательно слушать песню оживленного , веселого характера ; имитировать игру на дудке, барабане, узнавать по картинкам знакомые песни.	Диск с детскими песнями, бубен	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.52

МАЙ

Тема недели: «Планета Земля-наш общий дом»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1«Грустит покинутый щенок»	Закреплять основные движения (шаг, подпрыгивание на месте); учить узнавать музыку П.И.Чайковского, отзываться на нее, стихотворение «Грустит покинутый щенок»; учить играть с игрушками (козленком, собачкой), подпевать взрослому, подражая голосу собачки, играть в знакомую игру: «Ты собаченька, не лай!»	Диск с детскими песнями, игрушка собачка, козлёнок; бубен	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.119
2«Танец медведя» Д.Скрипкин	Познакомить детей с мордовской народной музыкой, ее специфическими особенностями; вызвать интерес, эмоциональный отклик на мордовскую музыку ; учить детей воспринимать характерные особенности мордовских музыкальных произведений и передавать их в движении; воспитывать любовь и уважение к родному краю и мордовскому фольклору.	Диск с произведениями мордовской музыки, игрушка мишка.	Н.А. Адаева и др.Валдоня(Светлячок): Программы и методические рекомендации: Для дошк. образ.учреждений РМ.,стр.49

3«Жу, жу, жу-жужжат жуки»	Закреплять основные движения (шаг и бег) в упражнении «Ходим-бегаем»; учить откликаться на песню «Жук», стихотворение «Жук», понимать их содержание, в игре «Веселые жуки» изображать жуков(летать, лежа на спине, двигать в воздухе руками).	Диск с детскими песнями, игрушка «Жук»	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.127
4«Забавные жужжалки»	Учить изображать под мелодию летающих и барахтающихся жуков, двигаться быстро и легко, в характере мелодии; в дидактической игре «Жук и жучок» продолжать развивать звуковысотный слух, учить различать высокий и низкий звук.	Диск с детскими песнями, игрушка «Жук»	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.129
5«Зайки, мишки и жуки»	Учить двигаться под разнохарактерную музыку, изображая движениями сказочных персонажей; в дидактической игре «Вспомни песенку» различать песни по мелодии и содержанию. Подпевать взрослому уверенным естественным голосом.	Диск с детскими песнями, игрушки: заяка, мишка, жук	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.131
6«Концерт для малышей с игрушками»	Учить двигаться в соответствии с текстом песни «Зарядка», заканчивать упражнение вместе с музыкой, в игре «Мои любимые игрушки» угадывать музыку, песни, посвященные игрушкам; напоминать движения «Пляски с погремушкой»	Диск с детскими песнями, игрушки, погремушка	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.140

7«Детки-побегайчики, солнечные зайчики!»	Продолжать упражнять в ходьбе организованно, уверенным, бодрым шагом по кругу, выполнении движений согласно содержанию песни «Зарядка»; учить узнавать в музыке знакомую песню, подпевать взрослому с движениями, проникаясь радостным, светлым настроением.	Диск с детскими песнями, картинка солнышка, зеркальце	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.143
8«Вот, компания какая!»	Создавать благоприятную атмосферу для общения детей друг с другом; развлекать, учить их внимательно следить за происходящим, выполнять движения по тексту песни, эмоционально отзываться на новую игрушку, «Песенку друзей».	Диск с детскими песнями, игрушечная железная дорога	Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия», стр.145

Образовательная область «Речевое развитие»

- *развитие речи (1)*
- *ознакомление с художественной литературой (0,5)*

Развитие речи

Литература:

1. Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)».
2. В.В. Гербова А.И. Максакова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».
3. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет».
4. О.В. Бурляевой Л.П. Карпушиной Е.Н. Киркиной и др. Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живём».
5. А.Г. Арушанова «Развивающее общение с детьми 2-3 лет»

Тематическое планирование по развитию речи

Месяц	Тема месяца	Неделя	Тема занятия
Сентябрь	«Давайте познакомимся»	2	Манечка в гостях у детей (Формирование словаря)
		3	Кто к нам в гости пришел? (Формирование грамматического строя речи).
		4	В гости к Манечке. (Формирование грамматического строя речи).
		5	Вот как весело мы играем. (Формирование связной речи)
Октябрь	«Осень, осень, в гости просим»	1	Чьи детки? (Формирование звуковой культуры речи)
		2	Мальчик играет с собакой. (Формирование активного словаря)
		3	Что любит зайка?
		4	Побродим по лужам
		5	Рассматривание картинок «Кто живет в лесу?»
Ноябрь	«Тайны леса»	1	Кто сказал «мяу»?
		2	Картинки-загадки из волшебного сундучка.
		3	Бабушкино лукошко
		4	В гости к Мишке.
Декабрь	«В гости к животным»	1	Я зайка, а ты кто?
		2	Зайка, мишка и лиса из волшебного сундучка
		3	Мишка пьет горячий чай.
		4	Любимые животные
Январь	«Зимние забавы»	1	Сорока, сорока
		2	Праздник елки в детском саду
		3	Совместное сочинение воспитателем и детьми рассказа. Повторение стихотворения А. Барто «Снег»
		4	В гостях у Снегурочки

Февраль	«Наш друг транспорт»	1	К нам приехали друзья.
		2	Машина едет и гудит.
		3	Рассказ воспитателя «На чем люди ездят?»
		4	За рулем.
Март	«Весенние трели»	1	Ждем любимых друзей.
		2	Дождик песенку поет.
		3	Птичий двор.
		4	Песенки поют подружки - развеселые лягушки.
Апрель	«Наши помощники»	1	Надо, надо умываться.
		2	Дети обедают.
		3	Рассказывание по картине «Мальчик играет с собакой»
		4	Петушок и его семья.
Май	«Планета Земля наш общий дом»	1	Лейка, лей-ка, воды не желей-ка.
		2	Вот и весна красна пришла.
		3	Коровка и бычок.
		4	Повторение с детьми знакомых потешек.

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца: «Давайте познакомимся»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Манечка в гостях у детей (Формирование словаря)	Формировать активный словарь: узнавание и называние предметов групповой комнаты; их размещение. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Побуждать детей повторять за воспитателем отдельные слова и фразы и отвечать на вопросы.	Игрушечный персонаж: кукла Манечка.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст», стр.16
2. Кто к нам в гости пришел? (Формирование грамматического строя речи).	Побуждать детей повторять отдельные слова и фразы, отвечать на вопросы; развивать речевое внимание. Формировать у детей определенный темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя.	Игрушечная курочка и цыплята или фигурки для фланелеграфа.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 17
3. В гости к Манечке. (Формирование грамматического строя речи).	Побуждать детей, прослушав текст, отвечать на вопросы. Формировать слуховую сосредоточенность, внимание, умение слушать. Воспитывать коммуникативные отношения.	Кукла Манечка, картина с изображением куклы. Атрибуты для дидактической игры «Угостим куклу Манечку сладким чаем».	Н.А. Карпухина «Организация содержания образовательной деятельности», стр.17-18
4. Вот как весело мы играем. (Формирование связной речи)	Побуждать детей вместе с воспитателем составлять короткий рассказ по картине, отвечать на вопросы воспитателя простыми односложными предложениями. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, объединять вместе с воспитателем все ответы в короткий повествовательный рассказ. Воспитывать трудолюбие и творческую активность.	Кукла - карандаш, Картина «Дети играют в кубики»	Н.А. Карпухина «Организация содержания образовательной деятельности», стр. 18

ОКТЯБРЬ

Тема месяца: «Осень, осень в гости просим»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Чьи детки? (Формирование звуковой культуры речи)	Формировать у детей голосовой аппарат-голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Побуждать детей узнавать и называть детенышей животных. Выделять основные части тела животных и называть их. Расширять активный словарь. Воспитывать бережное и доброе отношение к животным, игрушкам.	Игрушки: кошка-котенок, медведь-медвежонок, заяц-зайчонок, лиса-лисенок. Ширма или магнитная доска.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 46
2. Мальчик играет с собакой. (Формирование активного словаря)	Расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет. Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картине. Развивать внимание, умение слушать рассказ воспитателя. Помогать ей при повторном рассказывании отдельными словами и фразами.	Картина «Мальчик играет с собачкой», игрушка собачка.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.47
3. Что любит зайка?	Побуждать детей узнавать и называть игрушку, отвечать на простые вопросы воспитателя, понимать и пояснять словесно действия (заяц ищет морковку, нашел ее и ест); правильно употреблять в речи глаголы, предлоги. Воспитывать дружелюбные отношения во время игры. Формировать активный словарь.	Игрушки- зайчик, морковка, котик, миска с молоком, волшебная коробка.	Н.А. Карпухина «Организация содержания образовательной деятельности», стр.47-48
4. Побродим по лужам	Расширять словарный запас; развивать игровые навыки.	Картинка с изображением дождя, большие кубики.	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет», стр.37

5. Рассматривание картинок «Кто живет в лесу?»	Поддерживать инициативу вступать в речевое общение; развивать и активизировать словарь(рыжая лиса, лисонька, лисичка; пушистый зайчик, зайчик побегайчик, зайчишка- трусишка; мишка косолапый, медвежонок); учить согласовывать существительные с прилагательными; развивать слуховое внимание, координацию и чувство ритма.	Фланелеграф с комплектом картинок с изображением зайца, лисы, медведя, волка; бубен.	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет», стр.26
---	---	---	--

НОЯБРЬ

Тема месяца: «Тайны леса»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Кто сказал «мяу»?	Расширять активный словарь: котенок, щенки, мама кошка и т. д. упражнять в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Проводить элементарный сравнительный анализ предметов игрушек, узнавать и называть части тела животного. Воспитывать сочувствие и желание помочь животным.	Игрушки - котенок и кошечка, собачка и щенок, кукла Катя, ширма.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 74-75.
2. Картинки-загадки из волшебного сундучка.	Формировать у детей грамматический строй речи, побуждать отвечать на элементарные вопросы воспитателя фразой - это медведь и т. д. Формировать эмоциональный отклик на события, происходящие с куклой. Воспитывать внимательность и партнерские отношения во время игры.	Картинки с изображением «Кукла плачет», «Кукла улыбается», «Машина», «Мишка». Фланелеграф, волшебный сундучок.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 75
3. Бабушкино лукошко	Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия овощей. Формировать звуковое и зрительное восприятие. Поощрять попытки детей по собственной инициативе или просьбе воспитателя рассказывать о предмете. Воспитывать бережное отношение к взрослым и сверстникам.	Магнитная доска с атрибутами для игры «Угадай и назови»; лукошко с овощами по количеству детей.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 76

4.В гости к Мишке.	Формировать у детей речевую активность в общении, побуждать детей согласовывать существительные с глаголами, понимать речь взрослого и отвечать на простые вопросы. Воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами, обозначать предметы облегченными словами.	Игрушка-Мишка, ложка в чашке, конфета в фантике, картинка с изображением конфеты и ложки. Макеты деревьев, домик и все атрибуты для дидактической игры «Посмотри и назови».	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.77
--------------------	---	--	--

ДЕКАБРЬ

Тема месяца: «В гости к животным»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Я заяка, а ты кто?	Формировать звуковую культуру речи, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Способствовать развитию речи как средства общения. Воспитывать умение слушать.	Чудесный мешочек с колокольчиками и барабаном, игрушка-Зайка.	Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 103
2. Заяка, мишка и лиса из волшебного сундучка	Формировать активный словарь: «длинный-короткий», «большой- маленький», побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя-тремя словами, выделять отличительные свойства животных по величине, воспитывать дружеские отношения во время игры.	Игрушки – заяц, медведь, лиса, волшебный сундучок, кукла Манечка	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.105
3. Мишка пьет горячий чай.	Развивать речевую активность в процессе игры; побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Отвечать на простые вопросы; понимать и выполнять простые поручения воспитателя.	Игрушки - мишка, заяц, лиса, столик и стульчики для гостей, чайник, чашки, конфеты.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 106
4. Любимые животные	Формировать у детей навык внимательного прослушивания прозаических текстов, осмысленно воспринимать его содержание. Побуждать называть игрушки, их качества, отвечать на вопросы; воспитывать любовь к животным.	Чудесный мешочек; мягкие игрушки – гусенок, лошадь, петушок, индюк, котенок, пчела, курочка, цыплята, автомобиль.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.29-30

ЯНВАРЬ
Тема месяца: «Зимние забавы»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Сорока, сорока	Способствовать развитию литературной речи. Развивать умения слушать произведения мордовского детского фольклора. Отвечать на простейшие вопросы воспитателя.	Кукла Таня, сорока, посуда.	О.В. Бурляевой Л.П. Карпушиной Е.Н. Киркиной и др. Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» стр.15
2. Праздник елки в детском саду	Побуждать детей совершенствовать диалогическую речь, отвечать на вопросы воспитателя простыми словами и фразами. Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас. Воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине.	Картина «Елка в детском саду», волшебная рукавичка, кубики, автомобили, зайчики, лисички, медвежата.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 128
3. Совместное сочинение воспитателем и детьми рассказа. Повторение стихотворения А. Барто «Снег»	Учить детей слушать внимательно рассказ воспитателя, вставляя в него подходящие по смыслу слова. Вызвать у детей желание играть в игру «Снег», подговаривая слова и выполняя соответствующие тексту движения.	Картина «Зима»	В.В. Гербова «Занятия по развитию с детьми в первой младшей группе детского сада», стр.86
4. В гостях у Снегурочки	Продолжать знакомить детей с русской лирикой. Побуждать детей эмоционально передавать свои чувства, понимать поэтический образ. Активизировать в речи	Кукла Снегурочка, картины «Зима», «Зимние забавы»,	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 110-111

	прилагательные и глаголы. Развивать интонационную выразительность речи.	игрушки – мишка, лисичка, зайка.	
--	---	----------------------------------	--

ФЕВРАЛЬ
Тема месяца «Наш друг транспорт»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1.К нам приехали друзья.	Формировать грамматический строй речи, побуждать детей согласовывать существительные и местоимения с глаголами, отвечать на вопросы воспитателя словами или простыми фразами. Формировать активный словарь. Воспитывать коммуникативный навык в процессе игровой деятельности.	Игрушки: автобус, машина, самолет, вертолет, пароход, лодка, Мишка, Заяц, Манечка, Ванечка, кот Матроскин, собачка.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр.163-164
2.Машина едет и гудит.	Формировать у детей речевую активность в процессе беседы, закреплять у детей навык прослушивания и понимания задаваемого вопроса. Обогащать активный словарь детей. Развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки. Выделять отличительные свойства предметов и называть их.	Ширма, игрушки-самолет, поезд, грузовик, кубики разного цвета, Матрешки.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 165
3.Рассказ воспитателя «На чем люди ездят?»	Дать представление о транспорте; активизировать слова: машина(легковая, грузовая), автобус; привлечь к обмену мнениями о знакомых видах транспорта; учить выделять и называть яркие признаки отдельных транспортных средств, их назначения; внятно произносить звук «б»- «бь».	Автобус, грузовик, легковая машина.	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» стр.30-31
4.За рулем.	Расширять словарный запас; продолжать знакомить с темой « Транспорт».	Картинка с изображением водителя сидящего за рулем грузовика, игрушечный руль, кот, грузовик.	Г.И. Винникова «занятия с детьми 2-3 лет» стр.31-32

МАРТ
Тема месяца «Весенние трели»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Ждем любимых друзей.	Развивать слуховое восприятие, упражнять детей в использовании в речи предлогов: «в», «у», «на», «под», «за». Побуждать детей по словесному указанию педагога подбирать соответствующие предметы и называть их. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи. Произносить слова громко и тихо.	Заяц маленький, кукла средних размеров, медведь большой, кубики разной величины	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 189-190
2. Дождик песенку поет.	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; обобщать словами представления о весне; обогащать словарь образными словами; в процессе звукоподражательных игр закреплять правильное произношение гласных и простых согласных звуков.	Игрушки: воробьи, голуби, Щенок, синий платок, серебряный дождь, маска солнышка.	А.Г. Арушанова «Развивающее общение с детьми 2-3 лет» стр.67-68
3. Птичий двор.	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; учить вести диалог, отвечать на вопросы взрослого; обогащать словарь глаголов; подводить к составлению коротких текстов. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат.	Таз с водой, две утки, петух, курица.	А.Г. Арушанова «Развивающее общение с детьми 2-3 лет» стр. 61
4. Песенки поют подружки-развеселые лягушки.	Вовлекать детей в разговор; побуждать высказываться о том, что видишь; обогащать словарь точными наименованиями, определениями, глаголами; подводить к составлению текстов описаний; закреплять правиль-	Таз с водой, две резиновые лягушки, игрушки лягушка и медведь, ниточка с комаром на конце, зеленый платок.	А.Г. Арушанова «Развивающее общение с детьми 2-3 лет», стр. 58-60

	ное произношение гласных и простых согласных звуков.		
--	--	--	--

АПРЕЛЬ
Тема месяца «Наши помощники»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Надо, надо умываться.	Формировать связную речь, побуждать детей самостоятельно описывать содержание картины и отвечать на вопросы воспитателя простыми фразами из двух-трех слов. Расширять активный словарь. Развивать внимательность и наблюдательность, воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность.	Картина «Мама купает ребенка», атрибуты для дидактической игры «Искупаем кукол»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 222
2. Дети обедают.	Побуждать детей составлять короткий рассказ по картине вместе с воспитателем. Выделять главное в картине, отвечая на вопросы воспитателя. Закрепить обобщающее слово «посуда». Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, способность вырабатывать правильный темп речи. Воспитывать трудолюбие и творческую активность на занятии.	Куклы Танечка и Ванечка, картина «Дети обедают»; чудесный мешочек предметами посуды.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 223-224
3. Рассказывание по картине «Мальчик играет с собакой»	Учит рассматривать и замечать главное в картине, продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя и составлять вместе с воспитателем небольших повествовательных рассказов из 2-3 простых предложений.	Картина «Мальчик с собакой»	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 226
4. Петушок и его семья.	Учить применять форму монологической речи, драматизировать знакомые произведения, рассказывать о эмоционально	Шапочки петушка, курочки, цыплят.	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет», стр.44-45

	значимых событиях, используя знакомые фольклорные произведения.		
--	---	--	--

МАЙ

Тема месяца «Планета Земля - наш общий дом»

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
1. Лейка, лей-ка, воды не жалея-ка.	Активизировать диалогическую речь; побуждать самостоятельно строить высказывания из одной-двух фраз, описывая предметы; обогащать словарь названиями овощей.	Лейка, корзина, салфетка, зеленая ткань, веревка, овощи	А.Г. Арушанова «Развивающее общение с детьми 2-3 лет», Стр.81-82
2. Вот и весна красна пришла.	Формировать умение слушать и эмоционально воспринимать поэтический текст, проявлять активность при повторении любимых строф. Побуждать использовать в своей речи поэтические языковые средства выразительности. Воспитывать любовь к поэзии.	Картины «Весна», фигурки для создания картины «Весна», кукла	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 248
3. Коровка и бычок.	Закрепить и расширить знания о домашних животных и их детенышах; воспитывать гуманное отношение к животным, используя яркое фольклорное слово, учить использовать словосочетания, характерные для колорита народной поэзии (коровушка-матушка и т. д.)	Изображение коровы и теленка	Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет» стр.35-36
4. Повторение с детьми знакомых потешек.	Вызвать у детей радость от знакомых потешек, желание послушать их еще раз. Способствовать активному проговариванию детьми слов при чтении воспитателем потешек.	Иллюстрации к потешкам.	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» стр. 111

Ознакомление с художественной литературой

Использованная литература:

1. В. В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет».
2. Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)».
3. Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет».

Тематическое планирование по ознакомлению с художественной литературой

Месяц	Тема месяца	Неделя	Тема занятия
Сентябрь	«Давайте познакомимся»	2	Игра – инсценировка «Про девочку Машу и зайку – длинное ушко»
		4	Петушок и курочка
Октябрь	«Осень, осень, в гости просим»	1	Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца»
		3	Чтение потешки «Огуречик, огуречик!»
Ноябрь	«Тайны леса»	1	Чтение отрывка стихотворения Лермонтов М.Ю. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»)
		3	Сказки Баюнка
Декабрь	«В гости к животным»	1	Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор...»
		3	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?»
		5	Чтение сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»
Январь	«Зимние забавы»	3	Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»
Февраль	«Наш друг транспорт»	1	Чтение потешки «Наша Маша маленькая...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»
		3	Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»
Март	«Весенние трели»	3	Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница»
		5	Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения
Апрель	«Наши помощники»	1	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»
		3	Чтение сказки Д. Биссета «Га – га – га»
Май	«Планета Земля наш общий дом»	1	Чтение стихотворения А. и П.Барто «Девочка – рёвушка»
		4	Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца: «Давайте познакомимся»

ТЕМА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
Игра – инсценировка «Про девочку Машу и зайку – длинное ушко»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. Упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	Игрушечный медвежонок	В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года» стр.34-35
Петушок и курочка	Познакомить с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, цыплятах, курочке; формировать познавательную активность; воспитывать гуманное отношение «к братьям нашим меньшим»; воспитывать любовь к родному языку.	Картинки с изображением курочки, петушка, цыплят, домик, речка, лес.	Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2- 3 лет» стр.8-9

ОКТЯБРЬ

Тема месяца: «Осень, осень в гости просим»

ТЕМА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца»	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.	Произведение «Три весёлых братца», пер. с нем. Л. Яхнина	В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года» стр.36-37
Чтение потешки «Огуречик, огуречик»	Расширить словарный запас за счет однокоренных слов, имеющих различные оттенки — «огурец», «огуречик», «огурчик»; познакомить с фольклорным персонажем — мышкой, придав образу реалистические черты.	Лист (80х40 см) светло-коричневого или желтого цвета, гирлянда листьев с ботвой и цветками огурца (в натуральную величину).	Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет», стр.62-65

НОЯБРЬ

Тема месяца: «Тайны леса»

ТЕМА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
Чтение отрывка стихотворения Лермонтов М.Ю. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»)	Познакомить с поэтическим наследием М.Ю. Лермонтова. Помочь детям осмыслено воспринимать поэтические литературные тексты.	Иллюстрации к стихотворению.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 135
Сказки Баюнка	Побуждать детей воспроизводить текст сказки самостоятельно или при помощи воспитателя. Развивать словарный запас, добиваться интонационной выразительности во время пересказа. Воспитывать партнерские отношения, любовь к устному народному творчеству.	Кукла-Баюнок, текст русской народной сказки «Колобок»; мягкие игрушки- дед,баба, колобок, зайчик, волчок, лисичка, медведь; макет домика; шапочки героев сказки «Колобок».	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 76-77

ДЕКАБРЬ

Тема месяца: «В гости к животным»

ТЕМА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор...»	Закрепить и расширить знания о домашних животных, их значении в жизни людей (на лошадке ездят, коровка дает молоко и т.п.); познакомить с новым фольклорным жанром — потешками - небыличками.	Фланелеграф; рисованные композиции(дед Егор на лошадке, бабушка на коровке, дети на телятках, внуки на козлятках); в противоположной части комнаты выставляется панорама скотного двора (лошади, коровы, козы, овцы).	Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет», стр.65-66
Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?»	Познакомить детей с новым произведением.	Иллюстрированное издание книги В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?», картинки с изображением героев сказки. Произведение В.	В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года» стр.59 - 60

		Сутеев «Кто сказал «мяу»?»	
Чтение сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Приобщать дошкольников к наследию русской классической детской литературы, побуждать эмоционально воспринимать поэтический текст С.Я. Маршака. Развивать интонационную выразительную речь, побуждать к осмыслению литературного текста, воспитывать любовь и интерес к детской литературе.	Кукла Дрема, персонажи магнитного театра.	Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности», стр. 136-138

ЯНВАРЬ

Тема месяца: «Зимние забавы»

ТЕМА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»	Познакомить детей со сказкой «Три медведя». Учить внимательно слушать относительно большие по объёму художественные произведения.	Произведение Л. Толстой «Три медведя»	В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года» стр.68

ФЕВРАЛЬ

Тема месяца «Наш друг транспорт»

ТЕМА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
Чтение потешки «Наша Маша маленькая...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»	Помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание слушать потешку неоднократно. Познакомить со стихотворением С. Капутикян. Учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.	Кукла в зимнем пальто алого цвета, отделанном мехом, игрушечные собака, кошка, курица, игрушечная посуда (тарелка, миска, блюдец).	В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года» стр.76 - 79

Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Произведение Я. Тайц «Поезд»	В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года» стр.81 -82
---	---	------------------------------	---

МАРТ

Тема месяца «Весенние трели»

ТЕМА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница»	Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница»	Картинки с изображением котёнка, поросёнка, воробья, иллюстрированные издания произведения К. Чуковского «Путаница»	В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года» стр.86 - 87
Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения	Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Картинка с изображением гуся, игрушечный гусь. Произведение К. Ушинский «Гуси»	В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года» стр.88

АПРЕЛЬ

Тема месяца «Наши помощники»

ТЕМА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь»	Произведение русская народная сказка «Маша и медведь»	В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года» стр.92
Чтение сказки Д. Биссета «Га – га – га»	Упражнять в произведении звукоподражаний.	Картинка с изображением гусёнка или игрушка. Произведение Д. Биссет «Га – га – га»	В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года» стр.97 - 98

МАЙ

Тема месяца «Планета Земля - наш общий дом»

ТЕМА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА
Чтение стихотворения А. и П.Барто «Девочка – рёвушка»	Познакомить детей с произведением А. и П.Барто «Девочка – рёвушка»	Произведение А. и П.Барто «Девочка – рёвушка»	В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года» стр.99
Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»	Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок». Учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.	Произведение В. Бианки «Лис и мышонок»	В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года» стр.104 - 105

Образовательная область «Физическое развитие»

- *физическая культура (2)*

Физическая культура

Литература:

1. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. – М.:МАЗАИНКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. М., Просвещение, 1986.
3. Глущенко Л.И. Подвижные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста: Учебное пособие - М.: Физическая культура, 2010.
4. Аксарина Н.М. Вопросы развития и воспитания детей первых трех лет жизни. – М.: 1972.

Перспективное планирование основных видов движений и игровых упражнений детей 2-3 лет

Месяц	Ходьба	Бег	Прыжки	Ползание, лазанье	Катание, бросание, ловля, метание	Игровые упражнения
Сентябрь	<u>Задачи:</u> побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					
	Не наталкиваясь друг на друга. Стайкой за воспитателем.	За воспитателем. От воспитателя.	На двух ногах на месте. На двух ногах, слегка продвигаясь вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.	Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4м). Проползание в вертикально стоящий обруч. Подлезание под воротца, дугу, веревку, скакалку (высота 30-50см)	Скатывание мяча с горки. Катание мяча в паре с воспитателем. Прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно правой и левой)	«Идите (бегите) ко мне» «К мишке (лисичке) в гости» «Собери комочки (колечки, пирамидку)»
Октябрь	<u>Задачи:</u> способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве.					
	Стайкой за воспитателем. С согласованным и, свободными	От воспитателя. В различных направлениях.	На двух ногах на месте. На двух ногах, слегка	Проползание в вертикально стоящий обруч. Подлезание под воротца, дугу,	Катание мяча в паре с воспитателем. Прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой	«К мишке (лисичке) в гости» «Собери комочки

	движениями рук и ног.		продвигаясь вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.	веревку, скакалку (высота 30-50см)	(поочередно правой и левой)	(колечки, пирамидку))» «Доползи до игрушки»
Ноябрь	<u>Задачи:</u> воспитывать умение действовать самостоятельно; формировать основные жизненно важные движения; развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; обеспечивать закаливание организма детей.					
	В прямом направлении. По кругу взявшись за руки.	Не наталкиваясь друг на друга. В различных направлениях.	На двух ногах на месте. На двух ногах, слегка продвигаясь вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.	Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4м). Проползание в вертикально стоящий обруч. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50см от пола. Подлезание под воротца, дугу, веревку, скакалку (высота 30-50см)	Скатывание мяча с горки. Катание мяча в паре с воспитателем. Прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочередно правой и левой)	«Доползи до игрушки» «Скати с горки» («Скати и догони») «Подпрыгни до ладони» («Попрыгай как мячик») «Догони мяч» («Прокати мяч и догони его») «Проползи под дугой»
Декабрь	<u>Задачи:</u> формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках); побуждать детей к двигательной активности; формировать умение сохранять устойчивое положение тела; совершенствовать грациозность, выразительность движений; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.					

	Перешагивая через предметы. В прямом направлении (обычная, приставными шагами).	За воспитателем, от воспитателя. Догоня катящиеся предметы.	Перепрыгивание через линию, веревку, лежащую на полу. На двух ногах с продвижением вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.	Проползание в заданном направлении. Проползание заданного расстояния до предмета. Проползание в вертикально стоящий обруч. Перелазание через валик. Подползание под веревку, воротца, дугу.	Катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу. Скатывание мяча с горки.	«Пройди по дорожке» «Пройди по мостику» «Перелезь через бревна» «Брось (прокати, лови) мяч» «Через ручеек»
Январь	<u>Задачи:</u> способствовать психофизическому развитию детей; учить выразительности движений; обеспечивать закаливание организма детей.					
	С опорой на зрительные ориентиры. По кругу, взявшись за руки. В прямом направлении (обычная, приставными шагами).	За воспитателем, от воспитателя. Догоня катящиеся предметы. В различных направлениях.	Перепрыгивание через линию, веревку, лежащую на полу. На двух ногах с продвижением вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося	Проползание в заданном направлении. Проползание в вертикально стоящий обруч. Перелазание через валик.	Бросание мяча двумя руками снизу. Катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу. Ловля мяча, брошенного воспитателем. Перебрасывание мяча через ленту (веревку),	«Пройди по дорожке» «Перелезь через бревна» «Брось (прокати, лови) мяч» «Через ручеек»

			выше поднятых рук ребенка.	Подползание под веревку, воротца, дугу.	натянутую на уровне груди ребенка.	
Февраль	<u>Задачи:</u> воспитывать самостоятельно действовать; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма детей.					
	В прямом направлении. С опорой на зрительные ориентиры. Со сменой направления движения.	В различных направлениях. Между двумя линиями.	Перепрыгивани е через линию, веревку, лежащую на полу. На двух ногах с продвижением вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка.	Проползание заданного расстояния до предмета. Проползание в вертикально стоящий обруч. Подползание под веревку, воротца, дугу.	Бросание мяча двумя руками снизу. Катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу. Прокатывание поочередно правой и левой рукой. Скатывание мяча с горки. Ловля мяча, брошенного воспитателем.	«Пройди по дорожке» «Пройди по мостику» «Проползи в воротца» «Через ручеек» «Скати с горки» («Скати и догони») «Попрыгай как мячик» «Прокати мяч и догони его»
Март	<u>Задачи:</u> побуждать к двигательной активности; учить разнообразно действовать с мячом; обеспечивать укрепление здоровья детей.					
	Огибая предметы. Со сменой характера	Между двумя линиями, не наступая на них.	С места на двух ногах как можно дальше.	Перелезание через бревно.	Бросание мяча взрослому двумя руками.	«Перешагни через палку (ручеек)»

	движения в соответствии с указанием педагога.	За воспитателем, от воспитателя.	Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу.	Проползание заданного расстояния до ориентира. Влезание на стремянку с помощью взрослого (попытки)	Прокатывание мяча одной и двумя руками в произвольном направлении. Прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой под (между) предметами.	«Пройди по дорожке» «Перепрыгни через ручеек» «Курочка-хохлатка» «Мой веселый, звонкий мяч»
Апрель	<u>Задачи:</u> способствовать психофизическому развитию детей; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.					
	Со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. С перешагиванием веревки, палки, приподнятой на высоту 5-15см.	Между двумя линиями, не наступая на них. Со сменой направления движения в соответствии с указанием педагога.	С места на двух ногах как можно дальше. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Перепрыгивание через две параллельные линии.	Перелезание через бревно. Влезание на стремянку с помощью взрослого (попытки). Подползание под гимнастическую палку (веревку, дугу, скамейку). Проползание в вертикально стоящий обруч.	Прокатывание мяча одной и двумя руками в произвольном направлении. Прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой под (между) предметами.	«Курочка-хохлатка» «Мишки идут по лесу» «Попади в воротца»
Май	<u>Задачи:</u> воспитывать умение действовать самостоятельно; формировать основные жизненно важные движения; обеспечивать закаливание организма детей.					

	Огибая предметы. С перешагиванием веревки, палки, приподнятой на высоту 5-15см.	Медленный – до 80м Непрерывный - 30-40сек	С места на двух ногах как можно дальше. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Перепрыгивание через две параллельные линии.	Перелезание через бревно. Влезание на стремянку с помощью взрослого (попытка). Подползание под гимнастическую палку (веревку, дугу, скамейку). Проползание в вертикально стоящий обруч.	Бросание мяча взрослому двумя руками. Прокатывание мяча одной и двумя руками в произвольном направлении. Прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой под (между) предметами.	«Перешагни через палку (ручеек)» «Мишки идут по лесу» «Попади в воротца» «Мой веселый, звонкий мяч»
--	---	---	--	---	--	---