Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 27 с. Кленовское

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 27 с. Кленовское
Протокол от «14» августа 2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ детский сад №27
_____/Булатова М.С./
Приказ от 14 августа 2025г. № 22

Перспективное планирование образовательной деятельности в средней разновозрастной группе

(3 – 5 лет)

Воспитатель: Татаурова М.В

Образовательная область	Занятие	Тема занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
	СЕНТЯБРЬ **1-я неделя «Здравствуй, детский сад!»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Наш детский сад»	Продолжать расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении; развивать умение замечать, какие предметы есть в группе, описывать и находить их местоположение.	01.09.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 7.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 1. Повторение	Актуализировать знания детей по теме: «Числа от 1 – 3», представления о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изученные пространственные отношения.	04.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 98.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Знакомство с потешкой «Иголка, иголка …»	Воспитывать интерес к устному народному творчеству, умение устанавливать причинные связи в тексте, воспроизводить текст по иллюстрациям.	02.09.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 5
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки речи. Звуки [б] – [н]	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что звуки бывают короткими и длинными. Уточнение произношения простых согласных звуков русского языка (звуков раннего онтогенеза). Развитие фонематического слуха.	02.09.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 37.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Волшебный пластилин»	Вызвать у детей интерес к лепному материалу, учить правильно, работать с ним; учить определять содержание своей работы; использовать в лепке знакомые приемы.	03.09.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 258.
	Конструирование	«Мебель для детского сада»	Научить детей строить различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их; научить отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта.	04.09.25	Куцакова, Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Стр. 118.

	Рисование	«Мои любимые игрушки в группе»	Развивать умение рисовать мячи приёмом «от пятна»; закреплять представление о геометрических формах; развивать чувство цвета и композиции; формировать умение пользоваться красками.	05.09.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 179.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		01.09.25 03.09.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 1. Занятие 2.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	02.09.25 04.09.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 19 – 21
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 3.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную, умению действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	05.09.25	

	СЕНТЯБРЬ **2-я неделя «Какой я? Что я знаю о себе?»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем».	Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши – слушать, узнавать различные звуки; нос – определять запах; пальцы – определять форму, структуру поверхности и т. д.)	08.09.25	Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 9.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 2. «Раньше – позже»	Уточнить представления об изменении предметов со временем, о временных отношениях «раньше» – «позже» («сначала» – «потом»), тренировать умение понимать и правильно употреблять в речи слова «раньше», «позже».	11.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 102.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Рассказывание русской народной сказки «Гуси – лебеди»	Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; развивать умение давать характеристику сказочным персонажам, побуждать к сопереживанию.	09.09.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 9
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«Нет друга – ищи, а нашел береги».	Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы; обогащать словарь посредством использования в беседе коротких пословиц и поговорок.	09.09.25	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). Стр. 196.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Это Я!»	Познакомить детей с портретом как видом искусства; учить изображать свой портрет (автопортрет) с улыбкой на фоне солнышка, облаков, летящих птиц и т. д.; продолжать учить вырезать детали по прямой, пользоваться готовыми деталями для дополнения образа (кружки, волнистые линии, спиральки и т. д.); вызвать интерес к сотворчеству.	10.09.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. Стр. 234.

	Конструирование	«Как мы строили и ремонтировали дорожки»	Уточнить и расширить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Закрепить способ симметричного конструирования (обеими руками синхронно). Развивать ассоциативное восприятие, наглядно образное мышление, творческое воображение.	11.09.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 24.
	Рисование	«Учимся смешивать краски для раскраски»	Формировать интерес к новым знаниям, стремление добиваться поставленной цели; расширять знания о цвете; учить получать дополнительные цвета, смешивая основные.	12.09.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 178.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		08.09.25 10.09.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 4. Занятие 5.	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	09.09.25 11.09.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 22 – 24.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 6.	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.	12.09.25	

	СЕНТЯБРЬ **3-я неделя «Мои друзья. Дружба»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Мои друзья»	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым; расширять представления о дружбе; развивать эмоциональную отзывчивость.	15.09.25	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Стр. 23.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 3. «Счет до четырех. Число и цифра 4?»	Сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до четырех, соотносить цифру 4 с количеством.	18.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 106.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа М. Зощенко «Глупая история»	Активно поощрять проявление интереса к слушанию литературных произведений; учить детей понимать переносный смысл пословиц и поговорок.	16.09.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 26.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки речи. Звуки [д] – [в]	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что звуки бывают короткими и длинными; актуализация представлений о слове. Формирование умения соотносить слова с обозначаемым ими предметами и картинками. Формирование представлений о том, что слова обозначают действия предметов.	16.09.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 39.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Пластилиновая мозаика»	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами, отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином.	16.09.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 259.
	Конструирование	«Забор для почтальона Печкина»	Закрепление умения в строительстве ограждений (заборы низкий и высокий), развитие способности различать и называть строительные детали; умение использовать их с учетом конструктивных свойств.	17.09.25	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет. Стр. 11.
	Рисование	«Портрет друга»	Вызвать у детей интерес к изобразительному искусству, его видам и жанрам; знакомить детей с портретом как жанром живописи; закреплять умение работать красками.	18.09.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 190.

	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		15.09.25 17.09.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 7. Занятие 8.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	16.09.25 18.09.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 26 – 29.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 9.	Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.	19.09.25	

	СЕНТЯБРЬ **4-я неделя «Труд взрослых. Профессии детского сада»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Целевое посещение кухни детского сада»	Продолжать знакомство детей с трудом сотрудников детского сада. Воспитывать в детях чувство уважения к труду сотрудников детского сада, которые заботятся о детях.	22.09.25	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительности. Средняя группа. Стр. 22.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 4. «Квадрат»	Сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур (треугольников и кругов), познакомить с некоторыми свойствами квадрата.	25.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 111.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Активно поощрять проявление интереса к слушанию литературных произведений. Развивать речевую и коммуникативную деятельность детей через участие в беседах и совместных играх.	23.09.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 43.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«Сила волшебных слов»	Поддерживать инициативность и самостоятельность ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой.	23.09.25	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). Стр. 199.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Цветочная клумба»	Учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме и величине. Показать приемы оформления цветка: «берег» (край) надрезать бахромой, поворачивая бумажный круг в руке.	24.09.25	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Стр. 24.
	Конструирование	«Как мы строили лабиринт с кладовкой»	Инициировать поиск способов сочетания кривой дорожки и загородки как единой композиции. Учить фиксировать начало и конец дорожки с помощью условных знаков. Развивать восприятие, воображение, креативность.	25.09.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 28.
	Рисование	«Красивое платье для куклы Кати»	Учить детей раскрашивать кистью силуэт платья; продолжать учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть.	26.09.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 180.

	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		22.09.25 24.09.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 10. Занятие 11.	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	23.09.25 25.09.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 30 – 32
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 12.	Учить перебрасывать мяч друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.	26.09.25	

	ОКТЯБРЬ **1-я неделя «Урожай в саду и в огороде»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Терешечка в гостях у детей»	Расширять знания детей об овощах; обогащать представления дошкольников о мире природы; развивать умение узнавать и называть некоторые инструменты для работы на огороде.	29.09.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 14.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 5. «Куб»	Сформировать представление о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки и среди других фигур.	02.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 116
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение белорусской народной сказки «Пых»	Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества на примере белорусской народной сказки «Пых»; развивать умение давать характеристику сказочным персонажам, побуждать к сопереживанию.	30.09.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 91.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки речи. Звук [с’]	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что звуки бывают короткими и длинными; актуализация представлений о слове; развитие фонематического слуха, различение звука [с’] с другими звуками.	30.09.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 42.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Он зеленый, полосатый, круглый, гладкий и хвостатый»	Вызвать у детей интерес к лепке арбуза; учить лепить ломти арбуза, моделируя части по размеру и форме; учить работать с дополнительными деталями (вкраплять семечки).	01.10.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 260.
	Конструирование	«Как грядки превратились в огород»	Расширять опыт конструирования замкнутых построек и организации внутреннего пространства; развивать ассоциативное восприятие, воображение, чувство ритма и способности к композиции.	02.10.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 36.
	Рисование	«Нарисуем огурец и помидор»	Учить детей изображать предметы овальной формы, воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой; передавать различия между предметами овальной формы и круглой; формировать умения равномерно располагать два предмета на листе бумаги; закреплять приемы закрашивания.	03.10.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 187.

	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		29.09.25 01.10.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 13. Занятие 14.	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	30.09.25 02.10.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 35 – 37.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 15.	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивать ловкость и глазомер; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.	03.10.25	

	ОКТЯБРЬ **2-я неделя «Кладовая леса: ягоды и грибы»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Лес осенью питает, зимой согревает»	Расширять знания детей о лесе, о деревьях и других растениях, которые растут в лесу; познакомить с правилами поведения в лесу.	06.10.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 23
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 6. «Вверху, внизу»	Уточнить пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний», тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова, выражающие эти отношения.	09.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 120
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Рассказывание русской народной сказки «Жихарка»	Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; учить детей выражать свое отношение к содержанию произведения, его событиям и героям.	07.10.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 18.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«Лесное путешествие»	Развивать диалогическую форму речи, умение принимать участие в групповом разговоре, умение разгадывать загадки; поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы.	07.10.25	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). Стр. 148.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка /Аппликация	«Вкусный компот»	Учить детей создавать аппликативный образ «фруктов-ягод», закреплять умение вырезать силуэт по контору; отрабатывать навыки работы с ножницами.	08.10.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 292.
	Конструирование	«Как на кустиках постепенно зрели ягодки»	Вызвать интерес к созданию образа кустика со спелыми ягодками; развивать воображение, чувство цвета и ритма, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука».	09.10.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 48.
	Рисование	«Гриб»	Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.	10.10.25	Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. Стр. 19.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		06.10.25 08.10.25	

Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 16.	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения.	07.10.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 38 – 40.
		Занятие 17.		09.10.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 18.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках; закреплять умение действовать по сигналу.	10.10.25	

	ОКТЯБРЬ **3-я неделя «Золотая осень»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Как хорошо в гостях у осени!»	Расширять знания детей об осенних изменениях в природе; развивать наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире.	13.10.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 10.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 7. «Сравнение по ширине»	Уточнить пространственные отношения «шире» — «уже», сформировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий».	16.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 123
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Стихотворение И. Мазнина «Осень»	Закреплять знания детей о признаках осени, воспитывать эмоциональное восприятие картины осенней природы, учить выражать свои впечатления в образном слове.	14.10.25	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 106.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки речи. Звук [с]	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что звуки бывают короткими и длинными; актуализация представлений о слове; развитие фонематического слуха, различение звука [с] со звуком [с’] и с другими звуками.	14.10.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 44.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Листопад и звездопад»	Учить детей создавать на бархатной бумаге сюжетные композиции из природного материала - засушенных листьев, лепестков, семян; развивать чувство цвета и композиции; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	15.10.25	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Стр. 36.
	Конструирование	«Как натюрморт превратился в портрет»	Расширять опыт конструирования на плоскости. Вызвать интерес к экспериментированию с силуэтами овощей и фруктов. Развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы и композиции.	16.10.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 54.

	Рисование	«Грустная осень»	формировать у детей умение передавать в рисунке хмурый день осени с помощью цвета бумаги и красок; упражнять в рисовании концом кисти, закреплять умение размещать на листе бумаги однородные предметы рядом друг с другом на узкой полосе земли; закреплять технические навыки и умение пользоваться гуашью.	17.10.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 198.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		13.10.25 15.10.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 19. Занятие 20.	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	14.10.25 16.10.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 41 – 43.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 21.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; упражнять в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.	17.10.25	

	ОКТЯБРЬ **4-я неделя «Осень в лесу»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Беседа о подготовке зверей к зиме»	Формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий; закрепить представление о том, что у каждого времени года свои особенности и как дикие звери приспосабливаются к жизни в зимних условиях.	20.10.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 108.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 8. «Счет до пяти. Число и цифра 5»	Сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до пяти, соотносить цифру 5 с количеством.	23.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 127.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа Е. Чарушина «Про зайчат»	Дать представление детям о жанре рассказа; учить понимать тему и содержание рассказа; развивать интерес к информации, которую несет текст.	21.10.25	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 91.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«В гости к старичку – лесовичку»	Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослым; использовать в практике общения монологи и элементы объяснительной речи; обогащать словарь посредством ознакомления детей с лесом и лесными жителями.	21.10.25	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). Стр. 158.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка /Аппликация	«Ёж колючий, но не злой»	Учить лепить ежа передовая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей шубки; направлять на самостоятельный поиск средств образной выразительности.	22.10.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 263.
	Конструирование	«Как шишки стали лесными жителями»	Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу; развивать творческое воображение, чувство формы и композиции; воспитывать бережное отношение к природе.	23.10.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 50.

	Рисование	«Медвежонок»	Вызвать у детей интерес к нетрадиционному рисованию; закреплять умение изображать части тела, соблюдать их относительную величину, расположение и цвет; учить рисовать крупно и располагать в соответствии с размером листа.	24.10.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 182.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		20.10.25 22.10.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 22. Занятие 23.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	21.10.25 23.10.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 44 – 47.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 24.	Повторить ходьбу и бег колонной по одному. Упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	24.10.25	

	ОКТЯБРЬ **5-я неделя «Веселое подворье»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Беседа о домашних животных»	Формировать представления о домашних животных; развивать умственную операцию «обобщение»; воспитывать интерес к домашним животным.	27.10.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 119.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 9. «Овал»	Сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы.	30.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 132.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения З. Александровой «На лугу»	Продолжать знакомить детей с творчеством детских поэтов; прививать интерес к поэтическому слову; развивать память, воображение, желание делиться своими впечатлениями от прочитанного; воспитывать любовь к родной природе и к своей Родине.	28.10.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 15.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки речи. Звук [з’]	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что звуки бывают короткими и длинными; актуализация представлений о слове; развитие фонематического слуха, различение звука [з’] с другими звуками.	28.10.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 46.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Вы со мной знакомы близко, я приветливая киска»	Учить создавать аппликацию с помощью полосок разной длины; формировать умение пользоваться материалами и инструментами для аппликации; развивать чувства цвета, глазомер; воспитывать интерес к аппликации.	29.10.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 289.
	Конструирование	«Ворота»	Совершенствовать умение сооружать ворота из мелкого (крупного) строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Продолжать развивать способность называть строительные детали.	30.10.25	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет. Стр. 16.

	Рисование	«Кошка»	Учить рисовать методом тычка, закреплять умение держать кисть; углублять представления о цвете и геометрических формах (круг, овал, треугольник); воспитывать сострадание и любовь ко всему живому.	31.10.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. Стр.184.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		27.10.25 29.10.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 25. Занятие 26.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; упражнять в прыжках на двух ногах; закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	28.10.25 30.10.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 49 – 51.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 27.	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	31.10.25	

	НОЯБРЬ 1-я неделя «Мой дом, мой город»				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Родной город»	Закрепить название родного города, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему городу.	01.11.25	Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Средняя группа). Стр. 55.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 10. «Внутри, снаружи»	Уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи; закрепить представления об овале, счетные умения в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов.	06.11.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 137
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	**4 ноября (праздничный день)**			
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	**4 ноября (праздничный день)**			
Художественно-эстетическое развитие	Лепка /Аппликация	«Цветной домик»	Продолжать учить детей пользоваться ножницами – «на глаз» разрезать широкие полоски бумаги на кубики (квадраты) или кирпичики (прямоугольники); показать прием деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома.	05.11.25	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Стр. 30.
	Конструирование	«Как мы построили сказочные домики»	Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков (из разного строительного материала) и прокладыванию дорожек (из шнурков) «от порога до порога». Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение.	06.11.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 32.
	Рисование	«Дома для матрешек»	Учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника; продолжать учить составлять сюжетную композицию; воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.	07.11.25	Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. Стр. 37.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		01.11.25 05.11.25	

Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 28.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	07.11.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 52 – 54.
		Занятие 29.			
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 30.	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.	08.11.25	

	НОЯБРЬ 2-я неделя «Помощники в доме»				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«В мире стекла»	Помочь выявить свойства стекла (прочное, светлое, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	10.11.25	Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Стр. 206.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 11. «Впереди, сзади, между»	Уточнить понимание смысла слов «впереди», «сзади», «между» и грамотно употреблять их в речи; закрепить пространственные отношения «справа» - «слева», закон сохранения количества, счетные умения в пределах 5.	13.11.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 141.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Тема «В гостях у трех медведей»	Продолжать знакомить детей с русской народной культурой; вызвать интерес детей к русской народной сказке «Три медведя», желание участвовать в игровой, театрализованной деятельности.	11.11.25	Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группа. Стр. 166.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки речи. Звук [з].	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что звуки бывают короткими и длинными; актуализация представлений о слове; развитие фонематического слуха, различение звука [з] со звуком [з’] и с другими звуками.	11.11.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 48.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Чайный сервиз для игрушек»	Учить лепить посуду конструктивным способом; вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для игрушек; учить договариваться о размерах поделок и характере оформления; развивать мелкую моторику, глазомер; синхронизировать движения обеих рук.	12.11.25	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Стр. 108.
	Конструирование	«Как труба превратилась в русскую печь»	Продолжить знакомство с народной культурой. Вызвать интерес к конструированию русской печи с лежанкой. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение.	13.11.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 60.

	Рисование	«Посуда для кукол»	Учить детей придумывать узор на предмете, передавая его колорит и элементы; научить строить узор по формату заготовки; развивать умение видеть цветосочетания элементов узора; формировать умение работать красками.	14.11.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. Стр. 79.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		10.11.25 12.11.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 31. Занятие 32.	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	11.11.25 13.11.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 55 – 57.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 33.	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.	14.11.25.	

	НОЯБРЬ 3-я неделя «Мир зимней одежды и обуви»				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Ох, испачкалась одежда, мы ее не берегли»	Формировать у детей представление о видах одежды на каждое время года; конкретизировать знания о том, для чего человеку нужна разная одежда (в холодную и теплую погоду; для работы и отдыха).	17.11.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 116.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 12. «Пара»	Уточнить понимание детьми значения слова «пара» как двух предметов, объединенных общим признаком; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода).	20.11.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 144.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка»	Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; развивать умение давать характеристику сказочным персонажам, побуждать к сопереживанию; воспитывать у детей интерес к народным сказкам.	18.11.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 48.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Составлений рассказа – описания по лексической теме «Зимняя одежда».	Формировать умение правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении; закрепить понятие «одежда»; учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе.	18.11.25	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 47.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка /Аппликация	«Пуговица для платья»	Учить детей раскатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней; развивать умение отделять маленькие комочки от большого куска пластилина, умение располагать комочки (пуговицы) на ограниченном пространстве; развивать умение сплющивать комочек между ладонями, прижимать сплющенный комочек.	19.11.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 265.

	Конструирование	«Гараж»	Развивать способность различать и называть строительные детали (кирпичик, куб, призма). Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (стены, крыша, дверь).	20.11.25	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет. Стр. 27.
	Рисование	«Варежки для Лешего»	Расширять и систематизировать знания детей об одежде; побуждать рисовать с помощью бусин, трафарета и поролона; развивать воображение, композиционные умения.	21.11.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 201.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		17.11.25 19.11.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 34. Занятие 35.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость.	18.11.25 20.11.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 58 – 60.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 36.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.	21.11.25	

	НОЯБРЬ 4-я неделя «Я и моя семья»				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Семья – это мы! Семья – это я! Семья – это папа, и мама, и я!»	Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье, закрепить представление детей о трудовых обязанностях в семье. Развивать познавательный интерес детей, внимание, мышление, речь.	24.11.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 36.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 13. «Прямоугольник»	Сформировать представление о прямоугольнике, умение распознавать прямоугольник в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы прямоугольника среди фигур разной формы.	27.11.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 148.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа Л. Толстого «У бабки была внучка»	Продолжать знакомить детей с произведениями русской классической литературы; развивать у детей образное восприятие литературного произведения; развивать речь детей, умение думать и делать выводы; воспитывать уважение к людям, любовь к близким.	25.11.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 70.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки речи. Звук [ц]	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что звуки бывают короткими и длинными; актуализация представлений о слове; развитие фонематического слуха, различение звука [ц] с другими звуками.	25.11.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 50.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Для любимой мамочки сделаю подарочки»	Учить детей составлять гармоничную композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету; продолжать освоение техники резания ножницами по прямой; знакомить с новым способом – резание бумаги по линиям сгиба.	26.11.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 296.
	Конструирование	«Как мы строили лабиринт с кладовкой»	Инициировать поиск способов сочетания кривой дорожки и загородки как единой композиции. Учить фиксировать начало и конец дорожки с помощью условных знаков. Развивать восприятие, воображение, креативность.	27.11.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 28.
	Рисование	«Я любимой мамочке подарю подарочек»	Учить рисовать узоры на бумаге квадратной формы; показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые).	28.11.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 202.

	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		24.11.25 26.11.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 37. Занятие 38.	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	25.11.25 27.11.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 62 – 64.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 39.	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.	28.11.25	

	ДЕКАБРЬ **1-я неделя «Зимушка – зима»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Зимние забавы»	Закреплять знания о свойствах снега (холодный, пушистый, белый, в тепле тает); формировать способности детей делать открытия и выводы, выявлять свойства снега в процессе исследования.	01.12.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 58.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 14. «Числовой ряд»	Сформировать представление о числовом ряде, закрепить умение считать до пяти, соотносить цифры 1 – 5 с количеством, сформировать опыт обратного счета от 5 до 1.	04.12.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 154.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки.	02.12.25	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 87.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Составление рассказа по картине «Не боимся мороза».	Учить детей составлять небольшой (из 2-3 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем; учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки; продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук.	02.12.25	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 55.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Заснеженный город»	Учить составлять коллективную сюжетную композицию. Познакомить с техникой изготовления фрески: равномерно наносить клей на поверхность и сыпать манную крупу. Продолжать учить работать в коллективе, распределять действия и договариваться о ходе работы.	03.12.25	Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4 – 5 лет. Стр. 39.
	Конструирование	«Гараж для двух машин»	Формировать умение строить гараж из строительного материала, использовать детали разных цветов для создания украшения построек. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали.	04.12.25	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет. Стр. 35.

	Рисование	«Снег, снег кружится, белая вся улица»	Учить детей изображать снег нетрадиционном способом рисования; развивать эстетическое восприятие цвета, видение, воображение; закреплять технические навыки и умение пользоваться поролонам; развивать воображение; координировать движения руки и глаз.	05.12.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 204.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		01.12.25 03.12.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 40. Занятие 41.	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	02.12.25 04.12.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 65 – 67.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 42.	Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.	05.12.25	

	ДЕКАБРЬ **2-я неделя «Зима в лесу. Зимующие птицы»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Прогулка в зимний лес»	Формировать представление о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий; обобщить знания о том, как проводят звери и птицы зиму, чем питаются.	08.12.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 116.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 15. «Ритм» (поиск и составление закономерностей)	Сформировать представление о ритме (закономерности), умение в простейших случаях видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся предметов или фигур.	11.12.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 159.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»	Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; учить детей выражать свое отношение к содержанию произведению, его событиям и героям.	09.12.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 32.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки [с] – [с’]	Расширение и совершенствование представлений о звуках речи, понятии «звук»; совершенствование и расширение представлений о словах; развитие фонематического слуха, умение узнавать звуки [с] – [с’], различение эти звуки в словах.	09.12.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 52.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Зима в лесу»	Закреплять и углублять знание детей о ели и сосне; совершенствовать рельефную лепку способом растяжки; закреплять знакомые приемы лепки.	10.12.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 267.
	Конструирование	«Ежик колкий»	Формировать умение аккуратно работать с природным и бросовым материалами; развивать способность добиваться конечного результата.	11.12.25	Лихачева Е.Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. Стр. 36.
	Рисование	«Нарисуем кормушку для птиц».	Продолжать развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; побуждать рисовать кормушку, согласно образцу; продолжать знакомить детей с прямоугольной формой; развивать зрительное восприятие, внимание, творческие способности; обобщать знание о птицах.	12.12.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 208.

	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		08.12.25 10.12.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 43. Занятие 44.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	09.12.25 11.12.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 68 – 71.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 45.	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании снежков на дальность, развивая силу броска.	12.12.25	

	ДЕКАБРЬ **3-я неделя «К нам шагает новый год»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Зимний лес полон сказок, загадок и чудес»	Учить детей различать, называть и классифицировать деревья; познакомить с понятием «хвойные деревья»; воспитывать любознательность и бережное отношение к деревьям; любовь к родной природе.	15.12.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 54.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 16. «Счет до шести. Число и цифра 6»	Сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести и обратно, соотносить цифру 6 с количеством.	18.12.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 163.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»	Продолжать знакомить детей с авторской сказкой на примере произведения В. Одоевского «Мороз Иванович»; развивать умение давать характеристику сказочным персонажам, побуждать к сопереживанию; воспитывать интерес к сказкам.	16.12.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 60.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«Как празднуют Новый год в других странах?»	Познакомить с традициями празднования Нового года в других странах; учить оценивать поступки героев сказки; развивать связную, диалогическую и монологическую речь; обогащать активный словарь.	16.12.25	Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа /авт.- З. А. Ефанова, А. В. Елоева, О.В. Богданова. Стр. 119.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Скоро праздник – Новый год»	Вызвать у детей интерес к декоративной аппликации; учить составлять аппликативное изображение ёлочки из треугольников; учить разрезать ножницами квадраты пополам по диагонали; вызвать желание создавать открытки своими руками.	17.12.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 299.
	Конструирование	«Как бумага стала китайским фонариком»	Вызвать интерес к конструированию фонарика из цветной бумаги. Закреплять навыки резания ножницами до метки. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, желание создать своими руками праздничное пространство.	18.12.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 68.

	Рисование	«Игрушки для елочки»	Побуждать детей рисовать новогодние игрушки; продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности; формировать умения детей пользоваться изобразительными материалами; формировать способы зрительного обследования предметов; развивать наглядно-образное мышление, воображение и фантазию.	19.12.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 212.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		15.12.25 17.12.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 46. Занятие 47.	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	16.12.25 18.12.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 72 – 74.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 48.	Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.	19.12.25	

	ДЕКАБРЬ **4-5я неделя «Здравствуй, дедушка мороз!»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Поможем лесным жителям вернуть новогоднюю елочку»	Расширять знания детей о том, кто такой Дед Мороз, познакомить с местом его проживания.	22.12.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 63.
		«Тающий лед»	Определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее, что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.	29.12.25	Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 23.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 17. «Порядковый счет»	Сформировать представление о порядковом счете, закрепить умение считать до шести, умение соотносить цифры 1-6 с количеством.	25.12.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 168.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Игра-путешествие по русской народной сказке «Привередница»	Цели: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; расширять и закреплять представления детей о русской народной сказке; развивать умение давать характеристику сказочным персонажам, побуждать к сопереживанию.	23.12.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 66.
		Стихотворения о зиме	Учить эмоционально, воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи.	30.12.25	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 95
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки [з] – [з’].	Расширение и совершенствование представлений о звуках речи, понятии «звук»; совершенствование и расширение представлений о словах; развитие фонематического слуха, умение узнавать звуки [з] – [з’], различение эти звуки в словах.	23.12.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 54.
		«Спасаем лесных зверей от проделок вьюги злой»	Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы; учить детей при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи; обогащать словарь посредством ознакомления детей с признаками зимы.	30.12.25	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). Стр. 187.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Наша елка вся в игрушках, и шары на ней висят»	Продолжать знакомить детей с новогодним праздником; учить лепить елочные игрушки из пластилина; учить моделировать предметы из нескольких частей; активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок; развивать наглядно-образное мышление и воображение.	24.12.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 269.
	Конструирование	«Как квадрат превратился в маску с ушами»	Продолжать знакомить с театром как видом искусства. Вызвать интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. Продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму.	25.12.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 68.
	Рисование	«Дед мороз принес подарки»	Продолжать вызывать у детей интерес к новогоднему празднику, желание украсить елочку, подготовить подарки для близких; учить использовать краски ярких цветов при изображении новогодних подарков; развивать воображение, координировать движения руки и глаза; закреплять технику работы с карандашами и красками.	26.12.25	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 214.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		22.12.25 24.12.25 29.12.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 49. Занятие 50.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	23.12.25 25.12.25 29.12.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 76 – 78.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 51.	Продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.	26.12.25	

	ЯНВАРЬ **2-я неделя «Зимние забавы. Друзья спорта»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	**Каникулы**			
	Математическое и сенсорное развитие	**Каникулы**			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ознакомление с малыми фольклорными формами	Познакомить с жанром загадки; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; рассказывать о жанрах скороговорки; научить четко произносить скороговорки, придумывать небольшие истории по их сюжету.	12.01.26	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 89.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	**Каникулы**			
Художественно-эстетическое развитие	Лепка /Аппликация	«Глаза – угольки, губы – сучки, холодный, большой. Кто я такой?»	Закреплять знания детей о круглой форме; учить вырезать дополнительные детали: морковку, глаза, ведро; учить составлять изображение из частей, располагая их по величине; закреплять умение аккуратно пользоваться клеем.	14.01.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 300.
	Конструирование	«Как снег превратился в семью снеговиков»	Создать условия для художественного экспериментирования со снегом. Воспитывать активность, инициативность, устойчивый интерес к конструированию. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, желание создать своими руками праздничное пространство.	15.01.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 76.
	Рисование	«Зимние забавы»	Учить детей передавать сюжет доступными графическими средствами; развивать композиционные умения, глазомер, чувство цвета, формы и пропорций; формировать умение рисовать снег белой гуашь; воспитывать уверенность, инициативность.	09.01.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 216.
		«Мы играем со снежками»	Продолжать знакомить детей с зимними забавами; формировать умение рисовать снег белой гуашью.	16.01.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 217.

	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		12.01.26 14.01.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 52. Занятие 53.	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	13.01.26 15.01.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 79 – 81.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 54.	Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.	09.01.26 16.01.26	

	ЯНВАРЬ **3-я неделя «Неделя здоровья»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	**Каникулы**			
	Математическое и сенсорное развитие	**Каникулы**			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение произведения В. Жуковского «Мальчик-с-пальчик»	Прививать интерес к поэтическому слову; развивать умения слушать и слышать произведения в стихотворной форме.	20.01.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 82.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	**Каникулы**			
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Мишка – спортсмен»	Продолжать учить правильно, держать ножницы в руках и резать по прямой: разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски; вызвать интерес к созданию из нарезанных полосок лесенки для мишки; познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами; развивать согласованность в работе глаз и рук; воспитывать интерес к аппликации.	21.01.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. Стр. 231
	Конструирование	«Как мы вместе строили высокую горку»	Расширять опыт конструирования асимметричных построек. Продолжать учить работать в парах и малых группах. Знакомить с пластиной в разны ее вариациях. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение.	22.01.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 90.
	Рисование	«Украсим полотенца»	Учить рисовать узоры из прямых и волнистых линий; совершенствовать технику рисования фломастерами; показать варианты чередования линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые); развивать чувство ритма, наблюдательность, мелкую моторику рук.	23.02.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 227.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		19.01.26 21.01.25	

Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 55.	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	20.01.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 81 – 84.
		Занятие 56.		22.01.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 57.	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, в метании снежков на дальность.	23.01.26	

	ЯНВАРЬ **4-я неделя «Животные далеких стран»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Животные Севера»	Познакомить детей с разнообразием животных, живущих на Севере, их особенностях внешнего вида; углублять знания о природе Севера.	26.01.26	Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа /авт.- З. А. Ефанова, А. В. Елоева, О.В. Богданова. Стр. 90.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 18. «Сравнение по длине»	Уточнить понимание слов «длинный» и «короткий», закрепить сравнение по длине, сформировать представление об упорядочивании по длине нескольких предметов, развивать глазомер.	29.01.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 171.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	Учить детей понимать образное содержание и идею сказки; развивать связную речь детей, умение пересказывать отдельные эпизоды. Развивать речевую активность детей, интерес к речевому творчеству.	27.01.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 109.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«Белый медведь»	Учить описывать и узнавать по описанию животных Севера; углублять интерес к художественной литературе; побуждать анализировать содержание литературного произведения.	27.01.26	Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа /авт.- З. А. Ефанова, А. В. Елоева, О.В. Богданова. Стр. 92.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Они живут в лесу»	Закреплять знания детей о диких животных, среде их обитания; учить лепить диких животных комбинированным способом; развивать внимание (учить замечать несоответствие в изображении животного), восприятие, мелкую моторику пальцев рук.	28.01.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 272.
	Конструирование	«Дом для жирафа»	Формировать умение строить дом, выделять основные части, устанавливая пространственное расположение этих частей относительно друг друга. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали.	29.01.26	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет. Стр. 54.
	Рисование	«Мишка косолапый»	Дать детям представление об образе жизни бурых медведей, о том, как они приспособлены к жизни в природных условиях; учить изображать портрет медведя с помощью красок; закреплять знание о коричневом и черном цвете; воспитывать уважения к диким животным.	30.01.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 220.

	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		26.01.26 28.01.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 58. Занятие 59.	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; закреплять умение правильно подлезать под шнур.	27.01.26 29.01.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 84 – 86.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 60.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; упражнять в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.	30.01.26	

	ФЕВРАЛЬ **1-я неделя «Дорожная безопасность»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Перекресток»	Познакомить с перекрестком, сопутствующими правилами и знаками	02.02.26	Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. Стр. 32.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 19. «Счет до семи. Число и цифра 7»	Сформировать представление о числе и цифре 7, умение считать до семи и обратно, соотносить цифру 7 с количеством.	05.02.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 175.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Продолжение ознакомления с малыми фольклорными формами	Учить связывать значение пословицы с содержанием короткого рассказа; помогать произносить чистоговорки, знакомые сказки.	03.02.26	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 99.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки [з’] – [с’]	Расширение и совершенствование представлений о звуках речи, понятии «звук»; совершенствование и расширение представлений о словах; развитие фонематического слуха, фонематических представлений, умение узнавать звуки [с’] – [з’], различение эти звуки в словах.	03.02.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 56.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Светофор»	Закреплять знания детей о светофоре, его сигналах; систематизировать знания о дорожных знаках, их значении; закреплять умение создавать изображение аппликативным способом; закреплять умение вырезать круги способом последовательного закругления четырех уголков квадрата.	04.02.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 315.
	Конструирование	«Строительство гаражей для машин»	Продолжать формировать умение детей в строительстве гаража. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали. Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.	05.02.26	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет. Стр. 40.

	Рисование	«Дорожные знаки»	Продолжать знакомить детей с улицей, ее особенностями; закреплять правила поведения на улице: надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или специально выделенному – «зебре»; побуждать рисовать дорожные знаки.	06.02.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 255.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		02.02.26 04.02.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 61. Занятие 62.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	03.02.26 05.02.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 88 – 90.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 63.	Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.	06.02.26	

	ФЕВРАЛЬ **2-я неделя «Транспорт»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Воздух работает»	Дать представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.)	09.02.26	Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 15.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 20. «Повторение: числа и цифры 1 – 7»	Закрепить умение считать до 7 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-7 с количеством, находить место числа в числовом ряду.	12.02.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 179
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения «Кораблик» (англ. фольклор в пер. С. Маршака)	Познакомить детей с английским фольклором на примере стихотворения «Кораблик» в переводе С. Маршака; учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения; прививать интерес к поэтическому слову.	10.02.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 96.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»	Учить детей пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей; упражнять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных.	10.02.26	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 51.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Быстрокрылые самолеты»	Учить детей создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали).	11.02.26	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Стр. 98.
	Конструирование	«Автобус, троллейбус»	Формировать умение сооружать автобус, троллейбус из строительного материала, использовать детали разных цветов. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали. Развивать умение анализировать образец постройки.	12.02.26	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет. Стр. 72.

	Рисование	«Скорая помощь»	Расширять знания о машинах специального назначения; учить в продуктивной деятельности пользоваться технологическими картами.	13.02.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. Стр. 255.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		09.02.26 11.02.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 64. Занятие 65.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	10.02.26 12.02.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 91 – 93.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 66.	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.	13.02.26	

	ФЕВРАЛЬ **3-я неделя «День защитника Отечества»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Защитники Отечества»	Продолжать формировать представления детей об армии, родах войск, об особенностях военной службы; воспитывать чувство гордости за свою армию.	16.02.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 91.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 21. «Сравнение по толщине»	Уточнить понимание слов «толстый» и «тонкий», сформировать умение сравнивать предметы по толщине; закрепить счетные умения, умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по длине.	19.02.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 182.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Веселые стихотворения	Учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия; помогать в осмыслении знаний образных выражений; закреплять умение использовать средства интонационной выразительности.	17.02.26	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 92.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки [с] – [з]	Расширение и совершенствование представлений о звуках речи, понятии «звук»; совершенствование и расширение представлений о словах; развитие фонематического слуха, фонематических представлений, умение узнавать звуки [с] – [з], различение эти звуки в словах.	17.02.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 58.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	«По синему небу летит вертолет»	Учить лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей; уточнять представление о строении и способе передвижения вертолета; обратить внимание на способы крепления деталей.	18.02.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 274.
	Конструирование	«Автопарк»	Закреплять умение сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек. Формировать у детей умение договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал.	19.02.26	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет. Стр. 95.

	Рисование	«Наши папы – защитники Отечества»	Учить рисовать сюжет по замыслу; развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции; воспитывать уважение к своим папам, желание быть на них похожим.	20.02.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 228.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		16.02.26 18.02.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 67. Занятие 68.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	17.02.26 19.02.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 93 – 95.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 69.	Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.	20.02.26	

	ФЕВРАЛЬ **4-я неделя «Труд взрослых. Профессии»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	**23 февраля (праздничный день)**			
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 22. «Сравнение по высоте»	Уточнить понимание слов «высокий» и «низкий», закрепить умение сравнивать предметы по высоте, представление об упорядочивании по высоте нескольких предметов, развивать глазомер.	26.02.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 186.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте.	24.02.26	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 78
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«Повар»	Систематизировать знания детей о различных профессиях и профессии повара; вызвать интерес к литературе; учить рассуждать о поступках героя.	24.02.26	Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа /авт.- З. А. Ефанова, А. В. Елоева, О.В. Богданова. Стр. 106.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Поможем повару»	Закреплять умение создавать изображение аппликативным способом; закреплять умения вырезать круги способом последовательного закругления четырёх уголков квадрата, раскладывать и наклеивать готовые формы; накладывая их одну на другую; закреплять навык наклеивания, соблюдая последовательность действий.	25.02.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 311.
	Конструирование	«Дом для почтальона Печкина»	Формировать умение строить дом, анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах — стены, вверху — перекрытие, крыша).	26.02.26	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет. Стр. 50.
	Рисование	«Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»	Знакомить детей с профессией взрослых; дать представление о профессии почтальона; уметь рисовать почтовый ящик; продолжать знакомить с прямоугольной формой.	27.02.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 245.

	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		25.02.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 70.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	24.02.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 96 – 98.
		Занятие 71.		26.02.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 72.	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.	27.02.26	

	МАРТ **1-я неделя «Международный женский день»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Мама дорогая! Мама золотая!»	Продолжать формировать представление детей о том, что мама – самый близкий и любимый человек; воспитывать заботливое отношение к маме и другим члена семьи.	02.03.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 104.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 23. «План» (карта путешествий)	Сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве.	05.03.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 190.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Путешествие по сказке Ш. Перро «Красная шапочка»	Прививать интерес к авторской сказке; развивать умение слушать и слышать литературное произведение; поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах использовать элементы объяснительной речи.	03.03.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 127.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки [с] – [ц]	Расширение и совершенствование представлений о звуках речи, понятии «звук»; совершенствование и расширение представлений о словах; развитие фонематического слуха, умение узнавать звуки [с] – [ц], различение эти звуки в словах.	03.03.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 61.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Открытка для мамочки»	Расширять образные представления детей; продолжать формировать навыки работы с цветной бумагой; закреплять знание о цвете, форме; вызвать чувства радости от создания изображения; воспитывать желание порадовать маму.	04.03.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 305.
	Конструирование	«Как соломка помогла нам сделать открытки»	Познакомить со способом конструирования открыток с сюрпризными элементами (прорезанные окошки, открывающиеся уголки, динамичные вкладыш). Расширять опыт художественного конструирования. Развивать воображение, чувство цвета и ритма, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука».	05.03.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 96.

	Рисование	«Милая мамочка моя»	Учить изображать элементы портрета; учить компоновать и размещать изображение на листе бумаги; воспитывать любовь и уважение к близкому человеку – маме.	06.03.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 231.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		02.03.26 04.03.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 73. Занятие 74.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	03.03.26 05.03.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 99 – 101.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 75.	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	06.03.26	

	МАРТ **2-я неделя «Русское народное творчество»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Можно ли меня форму камня и глины»	Выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять ее форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).	09.03.26	Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 18.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 24. «Счет до восьми. Число и цифра 8»	Сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до восьми, соотносить цифру 8 с количеством.	12.03.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 194.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения С. Маршака «Ванька-Встанька»	Прививать интерес к поэтическому слову; воспитывать интерес к литературе, чтению книг, желание познакомиться с новыми произведениями.	10.03.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 119.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«Глиняные расписные»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Глиняный парень»; развивать умение воспринимать художественный образ литературного произведения; воспитывать уважительное отношение к народным умельцам.	10.03.26	Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группа. Стр. 182.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Есть под Тулой деревенька – Филимоново зовут»	Вызвать у детей интерес к филимоновской народной игрушке; формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров, знание о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера; учить лепить из целого куска пластилина; воспитывать интерес к народной культуре и традициям.	11.03.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 279.
	Конструирование	«Мебель для матрешек»	Продолжать учить детей строить различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их; научить отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта, закрепить конструкторские навыки.	12.03.26	Куцакова, Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Стр. 118.

	Рисование	«Мы – мастера-умельцы»	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувства цвета, интерес к народному творчеству; воспитывать желание самостоятельно расписывать игрушку по мотивам дымковской росписи; побуждать рисовать концом кисти, наносить точки, рисовать круги, дуги, кольца, полоски.	13.03.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 238.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		09.03.26 11.03.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 76. Занятие 77.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.	10.03.26 12.03.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 102 – 104.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 78.	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты в чередовании с ходьбой.	13.03.26	

	МАРТ 3-я неделя «Водоемы и его обитатели, аквариум»				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Море волнуется раз…».	Обогащать знания детей о морских животных, их особенностях; закрепить знания детей о глобусе как модели Земли; развивать любознательность, желание познавать окружающий мир; воспитывать доброжелательность.	16.03.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 137.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 25. «Сравнение по длине, ширине и толщине»	Закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине; закрепить порядковый счет до 8, знание цифр 1 – 8.	19.03.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 199.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение сказки Б. Житкова «Кружечка под елочкой»	Продолжать знакомить детей с авторской сказкой; активно поощрять проявление интереса к слушанию литературных произведений.	17.03.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 56.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки речи. Звук [ш]	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что звуки бывают короткими и длинными; актуализация представлений о слове; развитие фонематического слуха, различение звука [ш] с другими звуками.	17.03.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 63.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Рыбки в водице»	Учить составлять гармоничные образы рыб из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников); учить вырезать круги и овалы из квадратов или прямоугольников путем закругления углов; закреплять представления о море и его обитателей.	18.03.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 302.
	Конструирование	«Рыбки»	Формировать практические навыки работы с бросовым материалом, развивать желание сделать поделку красивой, воспитывать аккуратность в процессе работы.	19.03.26	Лихачева Е.Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. Стр. 38.
	Рисование	«Есть прозрачный чудо – дом, днем и ночью рыбы в нем»	Уточнять и расширять знания о подводном мире, многообразии его обитателей; учить создавать выразительный и интересный сюжет с помощью красок; совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения.	20.03.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 247.

	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		16.03.26 18.03.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 79. Занятие 80.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	17.03.26 19.03.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 105 – 107.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 81.	Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой попеременно).	20.03.26	

	МАРТ **4-я неделя «Театральная неделя»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Свет и тень»	Познакомить детей с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создавать с помощью теней образы.	23.03.26	Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 21.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 26. «Цилиндр»	Сформировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах, умение распознавать цилиндр в предметах окружающей обстановки и среди других фигур.	26.03.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 202.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки в обработке А. Толстого «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка сказки (повторы, «сказочные» слова, образные выражения); при помощи специальных упражнений способствовать усвоению образного языка сказки.	24.03.26	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 111.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«Сказочное путешествие»	Активизировать познавательную и речевую деятельность детей; поощрять стремление говорить средствами общения – словесными, мимическими, пантомимическими – с учетом конкретной ситуации; поддерживать интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе.	24.03.26	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). Стр. 163.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Колобок»	Формировать умение лепить колобок способом скатывания шара круговыми движениями ладоней; развивать чувство формы, воспитывать интерес к сказкам, литературным персонажам.	25.03.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. Стр. 110
	Конструирование	«Как варежки стали театральными куклами»	Расширять представление о театре; вызвать интерес к созданию персонажей театра кукол из вязанных рукавичек; создать условия для свободного применения разных способов конструирования (нанизывание, прикручивание, привязывание).	26.03.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 102

	Рисование	«Мышь и воробей» (рисование по мотивам литературного произведения)	Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок: подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных животных (мыши и воробья) на основе двуховалов разной величины, развивать способности к формообразованию.	27.03.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 242.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		23.03.26 25.03.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 82. Занятие 83.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	24.03.26 26.03.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 108 – 110.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 84.	Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	27.03.26	

	АПРЕЛЬ **1-я неделя «Книга наш друг»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Зачем в книжках нужны картинки»	Дать детям представления о профессии художника-иллюстратора; подвести к пониманию того, что книга-это произведение искусств в создании которого, принимают участие писатель, художник.	30.03.26	Курочкина, Н. А. Детям о книжной графике. Стр. 36.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 27. «Конус»	Сформировать представление о конусе и некоторых его свойствах, умение распознавать конус в предметах окружающей обстановки и среди других фигур.	02.04.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 207.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Учить эмоционально-образное содержание произведения; закреплять представление о жанровых особенностях произведения; подводить к пониманию значения пословиц, их места и значения в речи.	31.03.26	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 103.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки [с] – [ш]	Расширение и совершенствование представлений о звуках речи, понятии «звук»; совершенствование и расширение представлений о словах; развитие фонематического слуха, умение узнавать звуки [с], [ш], различение эти звуки в словах.	31.03.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 65.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«У солнышка в гостях»	Учить детей создавать простой аппликативный сюжет по мотивам сказок; подвести к пониманию обобщённого способа изображения разных животных (цыпленка и утёнка) в аппликации – на основе двух кругов или овалов разной величины (туловище и голова); развивать чувство цвета, формы и композиции.	01.04.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. Стр. 260.
	Конструирование	«Как полка превратилась в книжный шкаф»	Продолжать знакомить с пластиной в разнообразии ее вариантов. Показать способ конструирования миниатюрных книжечек для обыгрывания построек. Развивать восприятие, гибкое мышление, творческое воображение.	02.04.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 100.

	Рисование	Оформление книги по мотивам сказки Э. Успенского «Крокодил Гена и Чебурашка»	Знакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов; учить отличать выразительные средства, используемые художниками-иллюстраторами для передачи характера образов, замечать различия в творческой манере каждого художника; учить использовать знакомые приемы рисования для передачи выразительных образов; вызвать интерес детей к оформительской работе.	03.04.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. Стр. 157.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		30.03.26 01.04.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 85. Занятие 86.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.	31.03.26 01.04.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 112 – 114.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 87.	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне; в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.	03.04.26	

	АПРЕЛЬ **2-я неделя «Путешествие в космос»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	Экспериментирование с солнечным светом «Черное и белое»	Познакомить с влиянием солнечных лучей на черный и белый цвет; развивать наблюдательность, смекалку.	06.04.26	Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Стр. 189.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 28. «Призма и пирамида»	Сформировать представление о призме и пирамиде и некоторых их свойствах, умение распознавать предметы формы призмы и пирамиды в окружающей обстановке и среди других фигур.	09.04.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 211.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»	Учить понимать юмор, придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.	07.04.26	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 107.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«Космические дали»	Закрепить знания о космосе, о полете в космос Ю. Гагарина; развитие связной речи, грамматически правильной диалогической речи, обогащение активного словаря.	07.04.26	Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа /авт.- З. А. Ефанова, А. В. Елоева, О.В. Богданова. Стр. 228.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Звезды и кометы»	Продолжать освоение техники рельефной лепки; вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами; познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжки.	08.04.26	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Стр. 124.
	Конструирование	«Вот какие разные у нас звездолеты»	расширять опыт создания вертикальных построек по типу «башня»; инициировать выбор подходящих деталей для изображения космического корабля; развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение.	09.04.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 108.

	Рисование	«На далёкой удивительной планете…»	Расширять кругозор, знания детей о космосе; учить рисовать в нетрадиционной технике – «набрызг» и работа с поролоном; развивать цветовосприятие, фантазию, воображение, мелкую моторику.	10.04.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. Стр. 153.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		06.04.26 08.04.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 88. Занятие 89.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков с песком в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	07.04.26 09.04.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 115 – 117.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 90.	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	10.04.26	

	АПРЕЛЬ 3-я неделя «Пробуждение весны. Встречаем птиц»				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Увидел скворца – весна у крыльца»	Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширять знания детей о весне.	13.04.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 112.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 29. «Геометрические тела»	Закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах, пространственных отношениях, умение ориентироваться на плане-карте.	16.04.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. Стр. 216.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения о весне	Учить эмоционально, воспринимать стихотворения, находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний; развивать образность речи, творческое воображение.	14.04.26	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 101.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки речи. Звук [ж]	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что звуки бывают короткими и длинными. Актуализация представлений о слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога.	14.04.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 68.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Весна пришла»	Обучать приемам работы в технике «пластилинография»: лепить отдельные детали, придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения частей; вызвать у детей интерес к сезонным изменением в природе весной, эмоциональный отклик; развивать внимание, восприятие, мелкую моторику	15.04.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 277.
	Конструирование	«Как мы построили мосты через речку»	Расширить опыт конструирования мостиков по условию. Уточнить и обобщить представление о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, дорог). Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение.	16.04.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 106.

	Рисование	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	Развивать технические и художественные навыки, чувство композиции, умение создавать весенний образ в нетрадиционной технике; совершенствовать умения и навыки в нетрадиционной технике: оттиск печатками (поролон), оттиск скомканной бумагой и бутылочкой пластиковой (бросовый материал).	17.04.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 233.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		13.04.26 15.04.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 91. Занятие 92.	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность; повторить ползание на четвереньках.	14.04.26 16.04.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 118 – 120.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 93.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	17.04.26	

	АПРЕЛЬ **4-я неделя «Дикие и домашние животные весной»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Жизнь диких зверей весной»	Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных. (Весной – линька, конец спячки, забота о потомстве); развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.	20.04.26	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 122.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 30. Повторение	Закрепить знания о кубе, призме, цилиндре, классифицировать геометрические тела; закрепить знания о количественном счете и цифрах в пределах 8.	23.04.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. [рабочая тетрадь, с. 57].
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа «Воробей»	Учить пересказывать текс самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию.	21.04.26	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 112.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«В гости к леснику»	Активизировать познавательную и речевую деятельность детей; формировать целостную картину окружающего мира; способствовать овладению детьми речевыми нормами в конкретных речевых ситуациях; воспитывать любовь к живой природе, к лесу; приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения в лесу.	21.04.26	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). Стр. 197.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Лижет лапу сибирский кот»	Учить детей создавать пластическую композицию: лепить спящую кошку конструктивным способом и размещать ее на «батарее» – бруски пластилина. Развивать способности к формообразованию.	22.04.26	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Стр. 60.
	Конструирование	«Как загородка превратилась в зоосад»	Создать проблемно-поисковую ситуацию – предложить построить загородку и превратить ее в зоосад для различных животных; развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение.	23.04.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 104.
	Рисование	«Поможем зайчикам»	Учить рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки, рисовать предметы прямоугольной формы; формировать умение правильно пользоваться материалами для рисования.	24.04.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 240.

	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		20.04.26 22.04.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 94. Занятие 95.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	21.04.26 23.04.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 121 – 123.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 96.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; перебрасывании мяча.	24.04.26	

	АПРЕЛЬ 5-я неделя «Помогаем взрослым «Праздник весны и труда»				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Город мастеров и мастериц»	Познакомить детей с различными профессиями, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.	27.04.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 96.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 31. Повторение	Закрепить умение выделять такой признак предмета, как длина, сравнивать предметы по длине; закрепить количественный и порядковый счет в пределах 8.	30.04.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Часть 1, 2. [рабочая тетрадь, с. 59].
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения С. черного «Про девочку, которая нашла своего мишку.	Прививать интерес к поэтическому слову; поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах использовать элементы объяснительной речи; развивать память; воображение, желание делиться от прочитанного.	28.04.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 99.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки [з] – [ж]	Расширение и совершенствование представлений о звуках речи, понятии «звук»; совершенствование и расширение представлений о словах; развитие фонематического слуха, умение узнавать звуки [з], [ж], различение эти звуки в словах.	28.04.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 70.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Мышонок-моряк»	Учить создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации: срезание уголков для получения корпуса корабля, разрезание прямоугольника или квадрата по диагонали для получения паруса, разрывание бумаги на полоски и кусочки для получения струй воды и морской пены.	29.04.25	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Стр. 130.
	Конструирование	«Строительство дачного поселка»	Формировать умение сооружать дачный поселок, упражнять в умении строить дома и гаражи из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения построек.	30.04.25	Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет. Стр. 67.

	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		27.04.25 29.04.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 97. Занятие 98.	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить прыжки в длину с места.	28.04.25 30.04.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 124 – 126.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 99.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками. Повторить игровые упражнения с мячом.	01.05.26	

	МАЙ 1-я неделя «День победы»				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«День победы».	Познакомить детей с подвигом русского народа в ВОВ на примере защитника Заполярья Анатолия Бредова	04.05.26	Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группа. Стр. 304.
	Математическое и сенсорное развитие	Педагогический мониторинг	Выявить динамику математического развития.	07.05.26	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения А. Плещеева «Старик»	Продолжать знакомить детей с произведениями русской классической литературы; учить детей внимательно слушать литературное произведение, развивать слуховое внимание, образную память; прививать интерес к поэтическому слову.	05.05.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 122.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«Жить без ссоры лучше нам!»	Формировать опыт социального взаимодействия – умение находить выход из конфликтной ситуации; развивать умения высказываться и слушать высказывания собеседника.	05.05.26	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). Стр. 193.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Праздничный салют»	Продолжать учить создавать коллективную композиции, воспитывая навыки сотворчества; закреплять умения складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба.	06.05.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 313.
	Конструирование	«Как листок стал письмом с фронта»	Вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Учить ставить цели и мотивы своей деятельности. Развивать восприятие, внимание, усидчивость, ответственность.	07.05.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 116.

	Рисование	«Открытки ветеранам»	Учить детей создавать декоративное изображение поздравительных открыток для ветеранов, участников Великой Отечественной войны; формировать умения работать разными изобразительными материалами.	08.05.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 249.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		04.05.26 06.05.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 100. Занятие 101.	Повторить ходьбу со сменой ведущего. Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	05.05.26 07.05.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 127 – 129.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 102.	Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и беге по кругу. Повторить задания с бегом и прыжками.	08.05.26	

	МАЙ 2-я неделя «Путешествие по экологической тропе»				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Муха, Муха – Цокотуха, позолоченное брюхо»	Расширять и закреплять знания детей о насекомых; дать элементарное понимание того, что насекомые живые, они очень маленькие, поэтому требуют бережного и внимательного отношения.	11.05.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 149.
	Математическое и сенсорное развитие	Педагогический мониторинг	Выявить динамику математического развития.	14.05.26	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение произведения Е. Благининой «Сорока-белобока»	Прививать интерес к поэтическому слову; развивать память, воображение, желание делиться своими впечатлениями от прочитанного; активизировать речь, побуждая при ответах на вопросы повторять текст произведения по частям.	12.05.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 130.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки [ш] – [ж]	Расширение и совершенствование представлений о звуках речи, понятии «звук»; совершенствование и расширение представлений о словах; развитие фонематического слуха, фонематических представлений, умение узнавать звуки [ш], [ж], различение эти звуки в словах.	12.05.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 72.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Муха-Цокотуха»	Учить лепить насекомых в движении, передавая особенности строения и окраски; показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей; формировать у детей представления о насекомых и среде их обитания; воспитывать интерес к живой природе.	13.05.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 284.
	Конструирование	«Паучок на паутине»	Формировать практические навыки работы с бросовым материалом; развивать способность доводить начатое дело до конца; воспитывать интерес к занятию, внимание, усидчивость.	14.05.26	Лихачева Е.Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. Стр. 35.

	Рисование	«Луг светился в платье новом».	Учить детей рисовать природу, используя нетрадиционные материалы; выполнять работу старательно и аккуратно; воспитывать самостоятельность в создании композиции; способствовать развитию бережного отношения к живой природе.	15.05.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 253.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		11.05.26 13.05.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 103. Занятие 104.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке. Повторить метание в вертикальную цель.	12.05.26 14.05.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 130 – 132.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 105.	Упражнять детей в ходьбе и беге парами. Повторить прыжки через короткую скакалку. Закреплять умение перестраиваться по ходу движения.	15.05.26	

	МАЙ **3-я неделя «Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов»**				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Узнай все о себе, шарик»	Познакомить с резиной, ее качествами и свойствами; научить устанавливать связи между материалами и способом его употребления.	18.05.26	Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Стр. 199.
	Математическое и сенсорное развитие	Педагогический мониторинг	Выявить динамику математического развития.	21.05.26	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения К. Чуковского «Чудо-дерево»	Вызывать желание делиться своими впечатлениями от прочитанного; вызвать желание делиться своими впечатлениями от прочитанного; учить детей понимать юмор в литературных произведениях.	19.05.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 114.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Определение предмета по его специфическим признакам.	Закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах; учить согласованию существительных, прилагательных и местоимений в роде.	19.05.26	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. Стр. 83.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Живые облака»	Учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления; продолжать освоение обрывной техники аппликации; развивать воображение, внимание и наблюдательность; воспитывать интерес к познанию природы, чувство юмора.	20.05.26	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. Стр. 120.
	Конструирование	«Как листок стал бумажным самолетиком»	Вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Учить ставить цели и мотивы своей деятельности. Развивать восприятие, внимание, усидчивость, ответственность. Воспитывать трудолюбие, стремление доводить дело до конца.	21.05.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 116.

	Рисование	«Мы – художники»	Выявление уровня особенностей предпочтений детей в изобразительной деятельности, изобразительных инструментах, техниках и сформированности представлений о них.	22.05.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. Стр. 191.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		18.05.26 20.05.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 106. Занятие 107.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках.	19.05.26 21.05.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 133 – 135.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 108.	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча. Повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	22.05.26	

	МАЙ 4-я неделя «Здравствуй, лето!»				
Познавательное развитие	Окружающий мир/ Природа	«Пчелка Майя в гостях у ребят»	Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках лета, расширить знания детей о лете. Расширить и активизировать словарь по теме «Лето».	25.05.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Стр. 160.
	Математическое и сенсорное развитие	Педагогический мониторинг	Выявить динамику математического развития.	28.05.26	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа Л. Пантелеева «На море» (в сокращении)	Активно поощрять проявление интереса к слушанию литературных произведений; побуждать словесно выражать свое отношение к поступкам героев рассказа; побуждать словесно выражать свое отношение к поступкам героев рассказа.	26.05.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Стр. 103.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки речи. Звук [ч]	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что звуки бывают короткими и длинными; актуализация представлений о слове; развитие фонематического слуха, различение звука [ч] с другими звуками.	26.05.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 75.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	«Украсим шляпку»	Систематизировать элементарные знания дошкольников о головных уборах; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму, соответствующую радостному настроению.	27.05.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 303.
	Конструирование	«Как мы вместе построили красивый город»	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Наш город» из строительных материалов; развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение, чувство ритма; воспитывать патриотические чувства.	28.05.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Стр. 120.
	Рисование	«Зеленые фантазии»	Продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из комбинации разных форм и линий; одной краской; продолжать учить правильно передавать в изображениях пространственное расположение предмета и его характеристики, закреплять навыки рисования красками.	29.05.26	Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ Стр. 251.

	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		25.05.26 27.05.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 106. Занятие 107.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках.	26.05.26 28.05.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. Стр. 133 – 135.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 108.	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча. Повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	29.05.26	