

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 с. Кленовское

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МКДОУ детский сад № 27 с. Кленовское

Протокол от «14» августа 2025г. № 3



**Перспективное планирование образовательной деятельности в
старшей разновозрастной группе
(5 – 7 лет)**

Воспитатель: Завьялова И.

Образовательная область	Занятие	Тема занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения (примерная)	Методическое сопровождение
СЕНТЯБРЬ 1-я неделя «Детский сад мой дом родной. Что умеют будущие первоклассники?»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	Разговор о школе. Виртуальная экскурсия в школу	Развивать желание детей учиться в школе, вызвать интерес к жизни школьника; расширить и уточнить знания о школе, школьной жизни.	01.09.25	Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Стр. 60.
	Природа	Беседа о лете	Углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых.	04.09.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 308.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 1. Повторение	Повторить формы геометрических фигур, устный счет до 10, свойства предметов, способы из символического обозначения; актуализировать представления о таблице, строке, столбце.	02.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 14.
		Занятие 2. Повторение	Повторить формы геометрических фигур, устный счет до 10, свойства предметов, способы из символического обозначения; актуализировать представления о таблице, строке, столбце.	05.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 19.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Знакомство с малыми формами фольклора – считалкам, скороговоркам	Развивать интерес детей к малым формам русского фольклора; воспитывать чувство патриотизма через приобщение дошкольников к устному народному творчеству; развивать память детей, разучивая с ними считалки и скороговорки.	01.09.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет) Стр. 19.
	Развитие речи	Составление рассказа по картине «В школу»	Учить детей составлять рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета; активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень».	02.09.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 32.

	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Повторение пройденного материала	Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных; формирование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений.	03.09.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОР ДО. Стр. 143.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Ажурная закладка для букваря»	Познакомить детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором; учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое.	03.09.25	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 36.
	Конструирование	«Здание школы»	Учить решать проблемную конструкторскую задачу, без показа способа выполнения, предварительно проанализировав, схематическое изображение предмета.	04.09.25	Куцакова, Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Стр. 95.
	Рисование	«Школьный портфель»	Обучение рисованию характерных особенностей предмета с натуры; учить видеть и передавать в рисунке характерные особенности предмета, правильно рисовать предметы прямоугольной формы; развивать глазомер, внимание.	05.09.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 55.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		01.09.25 03.09.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 1.	Упражнять детей в беге колонной по одному, умении переходить с бега на ходьбу, сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре; развивать точность движений при переброске мяча.	02.09.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 10 – 12.
		Занятие 2.		04.09.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 3.	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением. Знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость, глазомер, точность движений. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	05.09.25	

СЕНТЯБРЬ					
2-я неделя «Я человек. Взрослые и дети»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Возрастная линия»	Уточнять знания детей о возрастном развитии людей разного пола от рождения до старости; дифференцировать представления детей о способах взаимодействия с людьми разного пола и возраста.	08.09.25	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Стр. 42.
	Природа	Рассказ педагога «Как и для чего человек дышит»	Познакомить с дыхательной системой человека; воспитывать познавательный интерес к изучению строения человеческого тела.	11.09.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 338.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 3. Повторение	Уточнить представления о свойствах предметов, таблице; закрепить представление о смысле сложения и вычитания.	09.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 25.
		Занятие 4. Повторение	Повторение. Цели: уточнить представление о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар, запись результатов сравнения с использованием знаков <, >, =.	12.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 32.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное всегда становится явным»	Продолжать учить детей правильно понимать нравственный смысл прочитанного произведения; развивать умение оценивать героя рассказа; закреплять представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, рассказ, стихотворение).	08.09.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 31.
	Развитие речи	Рассказывание на тему картины В. Васнецова «Аленушка»	Учить составлять описательный рассказ по картине, высказывать свое отношение к ней; активизировать применение сложноподчиненных предложений.	09.09.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 199.
	Развитие речи Подготовка детей к обучению грамоте/	Пересказ сказки «Лиса и козел»	Закрепить представления об особенностях композиции сказок; учить подбирать определения к существительным, отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса.	10.09.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 30.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Спортивный праздник»	Учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию; закрепить способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов; продолжать учить передавать разнообразные движения человека.	10.09.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 229.
	Конструирование	«Здание больницы»	Учить решать проблемную конструкторскую задачу, без показа способа выполнения, предварительно проанализировав, схематическое изображение предмета.	11.09.25	Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Стр. 95.
	Рисование	«Права ребенка»	Учить рисовать декоративную рамку для свидетельства о рождении, составлять узор в сочетании с цветом и формой орнамента; способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.	12.09.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 73.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		08.09.25 10.09.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 4.	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	09.09.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 13 – 16.
		Занятие 5.		11.09.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 6.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг к другу; развивать внимание и быстроту движений.	12.09.25	

СЕНТЯБРЬ					
3-я неделя «Что такое дружба? Мои друзья»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«О любви и дружбе»	Формирование дружеских, уважительных отношений между сверстниками своего и противоположного пола.	15.09.25	Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Стр. 73.
	Природа	Беседа «Кто такой человек»	Уточнить знания детей о человеке в сравнении с животным и растительным миром, выделяя их существенные признаки; показать, что человек ближе всего относится к группе зверей; рассказать о том, как человек использует богатства природы и как он их охраняет.	18.09.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 422.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 5. «Число и цифра 1»	Уточнить представления о свойствах предметов, таблице, ее строке и столбце, тренировать умение определять место фигуры в таблице; закрепить представление о смысле сложения и вычитания, способе их записи.	16.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 38.
		Занятие 6. «Число и цифра 2»	Повторить порядковый счет, понимание значения слова «пара», сформировать представление о способе печатания цифры 2 в клетках, составе числа 2.	19.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 45.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение сказки Е. Пермяка «Две пословицы»	Продолжать развивать у детей интерес к устному народному творчеству через знакомство с пословицами о дружбе, бережливости.	15.09.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 8.
	Развитие речи	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; расширять представление детей о дружбе, хороших друзьях и важности таких понятий, как «дружба», «друзья», в жизни человека.	16.09.25	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» (6 – 7 лет) Стр. 16.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Повторение пройденного материала	Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных; формирование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений.	17.09.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 146

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Качели-карусели»	Учить детей создавать сложную композицию из вырезанных элементов; познакомить с рациональным способом вырезания овала из прямоугольника, сложенного дважды пополам (путём закругления уголка).	16.09.25	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 30.
	Конструирование	«Как мы дружно строим кукольный домик»	Продолжать знакомить с архитектурой и профессией архитектора; инициировать конструирование кукольного домика в сотворчестве – группами по четыре человека.	17.09.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 68.
	Рисование	«Портрет друга»	Развивать художественное восприятие образа человека; учить детей передавать в рисунке черты лица; учить рисовать портрет друга с натуры (голову и плечи).	18.09.25	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. Стр. 81.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		15.09.25 17.09.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 7.	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в заданиях на сохранение равновесия; повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке.	16.09.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 18 – 20.
		Занятие 8.		18.09.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 9.	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	19.09.25	

СЕНТЯБРЬ					
4-я неделя «Труд взрослых. Профессии детского сада»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Детский сад – второй наш дом».	Обогащать знания детей о тех, кто старается создать уют и красоту в детском саду, об особенностях деятельности сотрудников ДОУ; учить детей бережно относиться к тому, что есть в группе, на участке.	22.09.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 41.
	Природа	«Наша группа».	Участвовать в коллективном преобразовании, учить проявлять устойчивое стремление преобразовывать предмет, убедить, что от отношения к работе зависит результат.	25.09.25	Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Стр. 309.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 7. «Число 3».	Сформировать представление о составе числа 3 из двух меньших чисел, закрепить представление о смысле сложения и вычитания и их записи.	23.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 53.
		Занятие 8. «Число и цифра 3».	Уточнить представления о составе числа 3 из двух меньших чисел, познакомить со способом обозначения числа 3 с помощью точек и с помощью печатания цифры в клетках.	26.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 60.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа В. Овсеевой «Волшебное слово»	Формировать умение понимать авторский замысел произведения, использовать вежливые слова в общении; учить детей вдумываться в текст произведения, передавать свое отношение к персонажам.	22.09.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 111.
	Развитие речи	«Профессии детского сада»	Уточнить названия профессий работников детского сада; формировать у детей навык ответа полным предложением; знать имена, отчества работников детского сада; развивать внимание и память.	23.09.25	Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы. Стр. 16.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Обучение рассказыванию «Профессии детского сада»	Уточнить знания детей о профессиях людей, работающих в детском саду; закрепить представление о работе повара; учить составлять рассказ по картине «Повар»; учить детей подбирать синонимы; развивать внимание, память.	24.09.25	Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы. Стр. 18.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Хризантемы»	Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии. Научить детей добиваться новых оттенков цвета при смешивании пластилина с белым цветом. Развивать чувство цвета, глазомер, мелкую моторику, аккуратность, усидчивость, эстетический вкус.	24.09.25	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. Стр. 20.
	Конструирование	«Интересно, как части сложились в целое»	Расширять опыт творческого конструирования по условию; уточнить представления о симметрии, части и целом; помочь осмыслить понятие о конструировании как искусстве создания целого из частей.	25.09.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 72.
	Рисование	«Букет цветов»	Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете; развивать способности к передаче композиции с определённой точки зрения; продолжать знакомство с жанровым многообразием искусства.	26.09.25	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 158.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		22.09.25 24.09.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 10.	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке; формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной опоре с выполнением задания; повторить прыжки через шнуры.	23.09.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 21 – 23.
		Занятие 11.		25.09.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 12.	Повторить ходьбу и бег с чередованием по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках с мячом; разучить новую игру.	26.09.25	

ОКТАБРЬ					
1-я неделя «Кладовая природы. Труд людей осенью»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Сентябрь без плодов не бывает»	Продолжать расширять представления детей об овощах и фруктах и систематизировать знания о них, учить устанавливать разнообразные связи в природе.	29.09.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 9
	Природа	«Посещение кафе «Дары осени»	Систематизировать представления о фруктах и овощах; упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах; познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов (компот, варенье, пирог с капустой, салат).	02.10.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 327.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 9. «Числа и цифры 1-3»	Уточнить представления о составе чисел 2 и 3, тренировать умение печатать цифры 1-3 в клетках; закрепить представление о смысле сложения и вычитания; уточнить представления о геометрических фигурах и их свойстве.	30.09.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 67.
		Занятие 10. «Числа и цифры 1-3»	Закрепить представление о смысле сложения и вычитания, их записи; тренировать умение записывать (печатать) в клетках цифры 1-3, сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар.	03.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 72.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Рассказывание русской народной сказки «Семь Симеонов – семь работников» (в обр. И. Карнауховой).	Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы, используя фразы из текста сказки; продолжать воспитывать интерес к русской народной сказке; обогащать представления детей о жанровых особенностях сказки.	29.09.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет) Стр. 13.
	Развитие речи	«Загадки на грядке»	Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложение из 4-6 слов; развивать навыки составления рассказов из опыта детей; активизировать в речи названия овощей; закрепить обобщающее понятие «овощи».	30.09.25	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 16
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звук [j], Буква Й, й.	Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных; формирование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками [j], буква Й, й.	01.10.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 149.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Дары осени»	Учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации; развивать навыки сочетания различных видов аппликации для получения выразительного образа.	01.10.25	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 46.
	Конструирование	«Как натюрморт весело стал пейзажем»	Расширять опыт конструирования на плоскости из силуэтов овощей и фруктов; инициировать поиск способов изменения композиции для преобразования натюрморта в пейзаж.	02.10.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 76.
	Рисование	«Натюрморт из осенних плодов»	Продолжать учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, гуашью, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов; развивать зрительную память, постоянно сравнивая изображение с натурой.	03.10.25	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. Стр. 19.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		29.09.25 01.10.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 13.	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре и прыжках. Развивать ловкость в упражнении с мячом.	30.09.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 26 – 28.
		Занятие 14.		02.10.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 15.	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Повторить задание в прыжках.	03.10.25	

ОКТАБРЬ					
2-я неделя «Дары леса: грибы, ягоды»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Осень в лесу»	Формировать представление об осеннем лесу, о состоянии растений осенью на основе происходящих изменений в природе; учить устанавливать разнообразные связи в природе – между состоянием растений и условиями среды.	06.10.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 18.
	Природа	«Царство растений: грибы»	Познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов; рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом для некоторых насекомых; воспитывать бережное отношение к природе.	09.10.25	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 57.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 11. «Точка. Линия. Прямая и кривая линии»	Сформировать представления о точке, прямой и кривой линиях, о том, что через одну точку можно провести много линий, а через две точки – одну прямую и	07.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 79.
		Занятие 12. «Луч. Отрезок»	Сформировать представление о луче, отрезке и способе их черчения с помощью линейки.	10.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 87.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение сказка В.Г. Сутеева «Под грибом»	Учить детей понимать смысл сказки, заключенную в ней мораль; учить домысливать, понимать «написанное междустрок»; развивать пантомимические навыки: учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.	06.10.25	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 68.
	Развитие речи	«Загадки о грибах»	Развивать навыки составления короткого описательного рассказа; учить образовывать однокоренные слова: береза - подберезовик; осина - подосиновик; учить понимать образный смысл загадки; формировать интонационную выразительность речи.	07.10.25	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 63.
	Развитие речи Подготовка детей к обучению грамоте/	Составление рассказа по серии сюжетных картин	Учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; учить заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; развивать чувство ритма и рифмы.	08.10.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 42.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Гриб боровик»	Развивать навыки создания рельефного изображения из пластилина на пластине; совершенствовать навыки разминания и размазывания пластилина; учить детей пользоваться стеклой для придания изображению выразительности.	08.10.25	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 89.
	Конструирование	«Грибной лес»	Учить детей использовать особенности природного материала и его формы в целях создания целостной, гармоничной художественной композиции.	09.10.25	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 80.
	Рисование	«Гриб трутовик»	Учить детей использовать особенности природного материала и его формы в целях создания живописной композиции; учить использовать ранее полученные знания и ранее сформированные навыки в работе; учить чувствовать гармонию, существующую в мире природы.	10.10.25	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 82.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		06.10.25 08.10.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 16.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу. Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	07.10.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 29 – 31.
		Занятие 17.		09.10.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 18.	Повторить бег в среднем темпе. Развивать точность броска. Упражнять в прыжках.	10.10.25	

ОКТАБРЬ						
3-я неделя «Хлеб наше богатство»						
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Пот по спине – так и хлеб на столе»	Формировать и обобщать представление детей о процессе выращивания хлеба; продолжать знакомить с профессиями людей, выращивающих хлеб, с техникой, помогающей хлеборобам.	13.10.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 12.	
	Природа	«Путешествие колоска»	Закрепить знания детей о злаковых культурах, из которых выпекают белый и черный хлеб. Развивать умение различать растения по характерным признакам (строение колоска, цвет, количество зерен).	16.10.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 323.	
	Математическое и сенсорное развитие		Занятие 13. «Незамкнутые и замкнутые линии»	Сформировать представление о замкнутых и незамкнутых линиях.	14.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 94.
			Занятие 14. «Ломаная линия. Многоугольник».	Сформировать представление о ломаной линии и многоугольнике.	17.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 101.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Стихотворение Ю.В. Ждановской «Нива».	Познакомить детей со стихами русских поэтов XIX века Ф.С. Шкулёва И Ю.В. Ждановской; воспитывать на стихотворном материале любовь к Родине, уважение к труду хлеборобов; развивать интонационную выразительность, силу голоса, умение правильно расставлять акценты при чтении стихотворения.	13.10.25	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 106.	
	Развитие речи	Рассказ на тему картины И. Шишкина «Рожь»	Учить описывать русский пейзаж, правильно воспринимая и чувствуя настроение природы на картине; упражнять в использовании в речи определений, синонимов.	14.10.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 222.	
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки с, [с']. Буква С, с.	Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных, об ударении в слове; совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками с, [с'] и буквой С, с.	15.10.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 153.	

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Хлебное поле»	Развивать навыки разминания пластилина и размазывания его по пластине; учить выполнять рисунок на пластине с помощью стеки, заостренного карандаша, отпечатывания различных форм; развивать навыки работы с пластилином и чувство композиции.	15.10.25	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 119.
	Конструирование	«Сельскохозяйственные машины»	Учить собирать поделку по образцу, находить новые конструктивные решения; делать различные соединения деталей конструкторов.	16.10.25	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 114.
	Рисование	«Урожай»	Учить детей изображать фигуры людей, машины; совершенствовать навыки работы пастелью и цветными карандашами; развивать чувство композиции: учить гармонично, размещать рисунок на бумаге.	17.10.25	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть II». Стр. 115.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		13.10.25 15.10.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 19.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. Повторить упражнения в ведении мяча, ползании. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	14.10.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 32 – 35.
		Занятие 20.		16.10.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 21.	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя. Развивать точность в упражнениях с мячом.	17.10.25	

ОКТАБРЬ					
4-я неделя «Золотая осень»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Осень в городе»	Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях, которые происходят в городе.	20.10.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 27.
	Природа	«Унылая пора! Очей очарованье!..»	Закрепить представления детей о «золотом периоде» осени; развивать умения устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных.	23.10.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 335.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 15. «Число 4»	Закрепить представление о составе числа 4 из двух меньших.	21.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 106.
		Занятие 16. «Число и цифра 4»	Актуализировать представление о способе обозначения количества с помощью точек, познакомить со способом печатания цифры 4 в клетках; закрепить представление о составе числа 4 из двух меньших.	24.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 112.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение В. Бианки «Синичкин календарь» (осенние месяцы)	Продолжать развивать интерес к слушанию литературных произведений; учить внимательно слушать произведение и находить в тексте признаки осени в природе.	20.10.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 23.
	Развитие речи	Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень. Слободка»	Знакомить с картиной; воспитывать умение видеть и понимать картину; учить отвечать на вопросы, используя в речи сравнения и эпитеты для характеристики состояния природы.	21.10.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 200.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Рассказывание на тему картины И. Левитана «Золотая осень. Слободка»	Продолжать учить полно и точно отвечать на вопрос, строя предложение из четырёх-шести слов; развивать навыки составления короткого описательного рассказа, пересказ текста.	22.10.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 202.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Осенние картины»	Учить создавать сюжетные композиции из природного материала (засушенных листьев, лепестков); развивать чувство цвета и композиции, любовь к музыке; воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание отразить ее красоту в аранжировках.	22.10.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 273.
	Конструирование	«Жилой дом»	Закреплять умение детей играть в различные дидактические игры, развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, выполнять правила игры.	23.10.25	Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет. Стр. 7.
	Рисование	«Расписной лес»	Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа; учить рисовать осенний пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования. Воспитывать любовь к природе.	24.10.25	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. Стр. 22.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		20.10.25 22.10.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 22.	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием. Повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	21.10.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 36 – 38.
		Занятие 23.		23.10.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 24.	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе. Упражнять в прыжках и переброске мяча.	24.10.25	

ОКТАБРЬ					
5-я неделя «Осень в лесу»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Осенняя пора – птица со двора»	Продолжать расширять и систематизировать представления детей о птицах; расширять знания об особенностях их поведения осенью; продолжать учить устанавливать разнообразные связи в неживой и живой природе.	22.10.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 22.
	Природа	«Путешествие в осенний лес»	Обобщать и систематизировать знания детей об осени, устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.	30.10.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 340.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 17. «Число и цифра 4»	Уточнить представление о составе числа 4 из двух меньших; познакомить со способом печатания цифры 4.	28.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 119.
		Занятие 18. «Числовой отрезок»	Сформировать представление о числовом отрезке, познакомить со способом сложения и вычитания путем присчитывания и отсчитывания единицы на числовом отрезке.	31.10.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 119.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	Формировать умение понимать авторский замысел произведения, использовать вежливые слова в общении; учить детей вдумываться в текст произведения, передавать свое отношение к персонажам.	27.10.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 120.
	Развитие речи	«Даренка и Серебряное копытце рассказывают ребятам о своих лесных друзьях».	Учить детей отгадывать загадки о животных; систематизировать и закреплять знания детей о перелетных птицах, их поведении осенью; развивать речевое творчество.	28.10.25	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 9.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки з, [з]. Буква Зз	Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных, об ударении в слове; совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками з, [з] и буквой Зз.	29.10.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 156.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Кто в лесу живет»	Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных (медведь, волк, заяц, белка, сова, сорока и т. д.); учить самостоятельно определять способ лепки.	29.10.25	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 58.
	Конструирование	«Микрорайон»	Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям, передавать их особенности в конструктивной деятельности. Закреплять навыки коллективной работы, развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.	30.10.25	Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет. Стр. 13.
	Рисование	«Дикие животные»	Учить рисовать диких животных графическим способом, передавать движения животных, их характерные особенности; формировать умение работать с графическим материалом; закрепить знания о диких животных.	31.10.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр.100.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		27.10.25 29.10.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 25.	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу. Упражнять в ходьбе по канату, положенному на пол, в энергичном отталкивании в прыжках через шнур. Повторить эстафету с мячом.	28.10.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 40 – 43.
		Занятие 26.		30.10.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 27.	Закреплять навык ходьбы с перешагиванием через предметы, бега с перепрыгивание через предметы. Повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	31.10.25	

НОЯБРЬ					
1-я неделя «День народного единства»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Какие народы живут в России»	Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.	01.11.25	Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа). Стр. 47.
	Природа	«Климатические зоны России»	Познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной территории Родины, воспитывать патриотические чувства.	06.11.25	Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа). Стр. 34.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 19. «Числовой отрезок»	Тренировать умение понимать и использовать схематический рисунок (числовой отрезок и стрелки) для составления простейших числовых равенств; сформировать опыт выполнения операций сложения и вычитания.	07.11.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 125.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Рассказывание былин «Как Илья из Мурома богатырем стал».	Познакомить детей с былинной; продолжать развивать интерес к малым формам фольклора; воспитывать чувство гордости за Россию, желание стать людьми и защитниками своей Родины на примере героев русских былин.	01.11.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 53.
	Развитие речи	4 ноября (праздничный день)			
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Рассказывание на тему картины В. Васнецова «Богатыри»	Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать о богатырях без вопросов взрослого; продумывать концовку, отмечать различие и сходство между богатырями, подбирать точные слова для характеристики их облика.	05.11.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 208.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Кремль»	Познакомить детей с историей создания Кремля; продолжать учить самостоятельно, придумывать содержание работы; учить намечать силуэты простым карандашом; продолжать учить технике имитации фрески: равномерно наносить жидкий клей на часть поверхности и засыпать ее яичной скорлупой.	05.11.25	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. Стр. 22.

	Конструирование	«С чего начинается Родина»	Вызвать интерес к конструированию по замыслу на основе глубоко личных представлений о Родине; помочь составить представление о том, с чего начинается Родина для всех россиян и для каждого человека персонально.	06.11.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 80.
	Рисование	«С чего начинается Родина?»	Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины; продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору); развивать творческое воображение, способности к композиции; воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.	07.11.25	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 38.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		01.11.25 05.11.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 28.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, прыжках через короткую скакалку. Повторить бросание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	06.11.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 44 – 46.
		Занятие 29.			
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 30.	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу. Повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	07.11.25	

НОЯБРЬ					
2-я неделя «Моя малая Родина»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«История возникновения родного города»	Закрепить знания детей о родном городе, полученные в средней группе: название города, основные достопримечательности; познакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками, именем основателя; воспитывать интерес к истории родного города и страны.	10.11.25	Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. Стр. 14.
	Природа	«Русский лес – чудесный лес»	Расширять представления детей о животном и растительном мире средней полосы России, воспитывать бережное отношение к родной природе.	13.11.25	Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа). Стр. 42.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 20. «Справа, слева»	Сформировать опыт ориентировки в пространстве относительно другого человека, определения места того или иного предмета относительно другого человека; закрепить умение ориентироваться в пространстве относительно себя.	11.11.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 130.
		Занятие 21. «Пространственные отношения»	Тренировать умения ориентироваться в пространстве, действовать по алгоритму и выражать выполненные шаги в речи.	14.11.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 135.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки «Сивка-Бурка»	Учить эмоционально, воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; закреплять о жанровых особенностях сказки; формировать образность речи.	10.11.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 114.
	Развитие речи	«Приезжай, Незнайка, в город к нам, будем рады мы гостям»	Расширять знания о родном городе: кто в нем живет, трудится, какой есть транспорт, какие достопримечательности; поддерживать использование в речи средств языковой выразительности.	11.11.25	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 102.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звук [ш]. Буква Ш, ш.	Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных, об ударении в слове; совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуком [ш] и буквой Ш, ш.	12.11.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 159.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Строительство дома».	Формировать у детей умение лепит дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать воображение и творчество.	12.11.25	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. Стр. 42.
	Конструирование	«Как хорош дом, в котором ты живешь...»	Создать условия для конструирования из строительных материалов по замыслу; продолжать знакомить с архитектурой как искусством сооружения различных зданий.	13.11.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 44.
	Рисование	«Ночной город». Цели:	Учить рисовать свечой, копировать изображение путем сгибания пополам – отражение, использовать в работе все оттенки синего для передачи цвета ночного неба, рисовать дома разных размеров.	14.11.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 62.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		10.11.25 12.11.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 31.	Упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами, пролезании под дугу. Повторить ведение мяча с продвижением вперед. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе между предметами.	11.11.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 48 – 50.
		Занятие 32.		13.11.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 33.	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен. Повторить игровые упражнения с мячом и бегом.	14.11.25.	

НОЯБРЬ					
3-я неделя «Мир предметов, техники, механизмов, изобретений»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Предметы быта, создающие комфорт»	Систематизировать представления детей об электробытовых приборах, их разнообразии и назначении; показать значимость бытовой техники для человека.	17.11.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 81.
	Природа	«Предметы, которые нас окружают»	Закрепить знания детей о назначении предметов, о названиях материалов, из которых сделаны предметы. Расширить представления детей об истории создания предметов человеком, о функциях предметов.	20.11.25	Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. Стр. 160.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 22. «Число 5»	Сформировать представление о составе числа 5 из двух меньших, опыт нахождения числа 5 на числовом отрезке; уточнить представление о числовом отрезке, порядке чисел в числовом ряду; сравнение чисел с помощью определения порядка их следования в числовом ряду.	18.11.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 136.
		Занятие 23. «Число и цифра 5»	Сформировать представление о способах обозначения числа 5 с помощью цифры и с помощью точек; закрепить представление о составе числа 5 из двух меньших, порядковый счет, пространственные представления (слева, справа).	21.11.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 142.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ознакомление с жанром басни. Басня И. Крылова «Стрекоза и Муравей»	Закреплять представление о басне, ее жанровых особенностях; подводить детей к пониманию аллегории басни, ее идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни.	17.11.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 124.
	Развитие речи	«Остров загадок»	Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности; воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям; развивать умение анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.	18.11.25	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 53.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Составление рассказа с использованием антонимов	Учить составлять рассказ, используя антонимы; учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления.	19.11.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 54.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Салфетка под конфетницу»	Продолжать знакомить детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором. Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам.	19.11.25	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 150.
	Конструирование	«Поможем Каю увидеть мир в отражениях»	Вызвать интерес к конструированию в парах с помощью зеркала; уточнить представление о зеркале как предмете культуры, позволяющей получать отражение; продолжать формировать понятие о симметрии.	20.11.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 114.
	Рисование	«Посуда»	Продолжать учить рисовать посуду, ее части и детали, украшать узором; развивать изобразительные навыки, умение самостоятельно выбирать необходимые изобразительные материалы для работы.	21.11.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 89.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		17.11.25 19.11.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 34.	Закрепить навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость. Разучить переход с одного пролета на другой при лазаньи на гимнастическую стенку. Повторить упражнения в прыжках и в равновесии.	18.11.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 51 – 54.
		Занятие 35.		20.11.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 36.	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. Упражнять в поворотах прыжком на месте, выполнении заданий мячом. Повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы.	21.11.25	

НОЯБРЬ					
4-я неделя «Обычаи и традиции моей семьи»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Моя семья – мое богатство»	Способствовать формированию у дошкольников интереса к истории семьи, родословной, становлению чувства собственного достоинства.	24.11.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 36.
	Природа	«Как растет человек»	Учить различать появление возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей; закрепить представления детей о семейных отношениях и о семье; показать значение семьи в жизни человека.	27.11.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 412.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 24. «Число и цифра 5»	Закрепить представление о составе числа 5 из двух меньших, тренировать умение печатать цифры 1-5 в клетках.	25.11.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 148.
		Занятие 25. «Числа и цифры 1-5»	Уточнить представление о числовом ряде, порядке следования чисел в числовом ряду, тренировать умение сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду.	28.11.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 153.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	«Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка»	Учить замечать сходство и различие в построении сюжета, идеи, характерах героев двух сказок; формировать умение выделять в тексте выразительные средства, осознавать целесообразность их использования.	24.11.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 118.
	Развитие речи	«Путешествие по сказке Ш. Перро «Красная шапочка»	Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; развивать умение анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь; продолжать развивать коммуникативные навыки.	25.11.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 64.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звук [ж]. Буква Ж, ж.	Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных, об ударении в слове; совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуком [ж] и буквой Ж, ж.	26.11.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 162.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Конфетница для мамы»	Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы в подарок близким людям. Познакомить с новым способом лепки – из колец; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	26.11.25	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 148.
	Конструирование	Куклы «Неразлучники» - символ семьи	Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол по модели «Неразлучники»; инициировать выбор адекватных способов конструирования: складывание, сворачиванием, скручиванием, завязыванием.	27.11.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 48.
	Рисование	«Образ женщины-матери».	Учить рисовать женский портрет, правильно располагать части туловища; формировать умение рисовать разными изобразительными материалами.	28.11.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 107.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		24.11.25 26.11.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 37.	Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, беге враспынную, сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	25.11.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 56 – 58.
		Занятие 38.		27.11.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 39.	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в продолжительном беге. Повторить упражнения в равновесии, прыжках с мячом.	28.11.25	

ДЕКАБРЬ					
1-я неделя «Зимушка – зима»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Декабрь зиму начинает, год кончает»	Формировать у детей представление о начале зимы на основе систематизации знаний дошкольников о явлениях природы в различные периоды зимы; учить устанавливать разнообразные связи в природе.	01.12.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 51.
	Природа	«В белых шапках все дома, в городе опять зима»	Продолжать формировать представления детей о природе города зимой, о зимних природных явлениях (метель, вьюга, о том, что состояние снега зависит от погоды).	04.12.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 60.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 26. «Больше, меньше»	Закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, определять на предметной основе, на сколько в одной группе предметов больше или меньше, чем в другой, использовать знаки <, >.	02.12.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 157.
		Занятие 27. «Внутри, снаружи»	Уточнить пространственные представления (внутри, снаружи), представления о замкнутых и незамкнутых линиях.	05.12.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 163.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Заучивание стихотворения С. Есенина «Поет зима – аукает»	Развивать у детей интерес к слову, собственной речи и речи окружающих; развивать умение выразительно рассказывать наизусть стихотворение.	01.12.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 59.
	Развитие речи	Рассматривание картины И. Шишкина «Зима»	Знакомить с картиной и художником; содействовать возникновению эмоционального настроения в процессе восприятия картины; учить подбирать определения; учить по – разному отвечать на один и тот же вопрос.	02.12.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 202.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Рассказывание на тему картины И. Шишкина «Зима»	Формировать умение рассказывать о картине последовательно с логическим завершением; учить описывать свои чувства и настроение, высказываемые картиной.	03.12.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 204.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Зимние превращения пугала»	Показать детям возможность трансформации образа в соответствии с драматургией литературного сюжета; продолжать освоение нового способа лепки - на каркасе из трубочек или палочек.	03.12.25	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 94.
	Конструирование	«Вагоны для поезда»	Развивать умение видеть конструкцию вагонов пассажирского поезда и анализировать ее основные части, их функциональное назначение; развивать умение сооружать различные конструкции пассажирского вагона.	04.12.25	Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет. Стр. 18.
	Рисование	«Зима»	Учить работать в нетрадиционной технике рисования, выделяя в рисунке главное, некоторым особенностям построения своей работы, развивать интерес к пейзажной живописи.	05.12.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 110.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		01.12.25 03.12.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 40.	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, прыжках на правой и левой ноге попеременно. Повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	02.12.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 59 – 61.
		Занятие 41.		04.12.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 42.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках.	05.12.25	

ДЕКАБРЬ					
2-я неделя «Зима в лесу. Зимующие птицы»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Неведимкою зимою околдован лес стоит...»	Систематизировать представления детей о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания на примере ближайшего окружения – зимнего леса.	08.12.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 56.
	Природа	«Как живут наши пернатые друзья зимой»	Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; установить связь между формой клюва и питанием птиц; отметить взаимоотношения птиц во время зимовки. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.	11.12.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 360.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 28. «Число 6»	Сформировать представление о составе числа 6 из двух меньших; тренировать умение сравнивать числа в пределах 6 с помощью определения порядка их следования в числовом ряду.	09.12.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 169.
		Занятие 29. «Число и цифра 6»	Сформировать представление о способах обозначения числа 6 с помощью точек и печатания цифры в клетках; тренировать умение использовать числовой отрезок для сложения и вычитания чисел в пределах, сравнивать числа с помощью определения порядка их следования в числовом ряду, использовать знаки <, >, =.	12.12.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 174.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа С. Баруздина «Коллективная печка».	Продолжать развивать интерес к слушанию литературных произведений, развивать умение детей отвечать на вопросы, обосновывать свое мнение; продолжать знакомить с особенностями обитания зимующих птиц.	08.12.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 74.
	Развитие речи	Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам	Учить составлять сюжетный рассказ по картинкам; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному и последующие.	09.12.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 84.

	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Буква Е, е.	Знакомство с буквой Е, е; совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений.	10.12.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 165.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Кормушка для птиц»	Учить изготавливать способом аппликации кормушки; развивать умения пользоваться ножницами и бумагой, аккуратно наклеивать изображение на основу, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.	10.12.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 283.
	Конструирование	По замыслу	Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал.	11.12.25	Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Стр. 58.
	Рисование	«Мишка, мишка, лежебока».	Закреплять умение детей рисовать спящее (лежащее) животное, соблюдая пропорции, форму и строение тела; совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима.	12.12.25	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. Стр. 60.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		08.12.25 10.12.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 43.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. Упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер. Упражнять в ползании на животе, в равновесии.	09.12.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 63 – 65.
		Занятие 44.		11.12.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 45.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, равновесии.	12.12.25	

ДЕКАБРЬ					
3-я неделя «Готовимся к новомуднему празднику»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Всемирные праздники»	Формирование осознанного, социально ценностного отношения к всемирным праздникам.	15.12.25	Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Стр. 225.
	Природа	«Замерзание жидкостей»	Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания.	18.12.25	Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Стр. 79
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 30. «Число и цифра 6»	Закрепить представление о числе и цифре 6, составе числа 6 из двух меньших, способах обозначения количества с помощью точек и с помощью цифр; уточнить пространственные представления (справа, слева), тренировать умение определять положение того или иного предмета по отношению к другому.	16.12.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 181.
		Занятие 31.	Повторение пройденного материала.	19.12.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 188.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович»	Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать ее идею; показать связь идеи сказки со значением пословицы.	15.12.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 132.
	Развитие речи	«Встреча у новогоднего костра»	Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям; развивать умение анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.	16.12.25	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 83.

	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«Как ребята рассказывали Зиньке о детских зимних»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность старших дошкольников; совершенствовать умение отвечать на поставленные вопросы; развивать диалогическую и монологическую формы речи; развивать интерес к речевому творчеству.	17.12.25	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 78.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Новогодние игрушки»	Учить детей создавать образы животных, игрушек, бытовых предметов, лепить из соленого теста скульптурным способом; декорировать поделки дополнительными пластическими деталями, бусинками, ленточками и т.д.	17.12.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 241.
	Конструирование	«Как бумажный конус стал игрушкой»	Вызвать интерес к конструированию игрушек на основе бумажных конусов; расширить опыт соединения деталей: с помощью клея, скотча и степлера.	18.12.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Стр. 94.
	Рисование	«Ёлочные украшения»	Учить рисовать с натуры и по представлению предметы несложной формы; совершенствовать технические умения (объем предметов и их декор); развивать наблюдательность, эстетическое восприятие.	19.12.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 121.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		15.12.25 17.12.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 46.	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону. Упражнять в ползании по скамейке способом «по-медвежьи». Повторить упражнение в прыжках и равновесии.	16.12.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 66 – 68.
		Занятие 47.		18.12.25	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 48.	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега. Разучить игровое задание с использованием клюшки и шайбы. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков.	19.12.25	

ДЕКАБРЬ					
4-5я неделя «Новогодние чудеса»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Новогодние традиции».	Познакомить детей с историей, традициями и обычаями празднования Нового года в России и других странах мира.	22.12.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 65.
		«Наряжаем елку»	Выяснить, какие игрушки могут быть пожароопасные и почему; сформировать у детей навыки пожаро-безопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников.	29.12.25	Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет: Азбука безопасности». Стр. 84.
	Природа	Беседа «Для чего человек ест»	Дать детям представление о том, что пища необходима для жизни человека, закрепить знания об основных процессах пищеварения; развивать интерес к строению человека.	25.12.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 359.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 32.	Повторение пройденного материала.	23.12.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 188.
		Занятие 33. «Число 7»	Сформировать представление о составе числа 7 из двух меньших чисел; закрепить представление о сложении и вычитании чисел, взаимосвязи части и целого; тренировать умение использовать линейку для измерения длины.	26.12.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 188.
		Занятие 34. «Число и цифра 7»	Закрепить представление о числе и цифрах 7, составе числа из двух меньших чисел; формировать представление о способах обозначения числа 7 с помощью печатания цифры в клетках и с помощью точек.	30.12.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Стр. 193.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение славянской сказки «Двенадцать месяцев» (обр. С. Маршак).	Развивать интерес к литературным произведениям; учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения.	22.12.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 64.
		Беседа по содержанию сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная Королева»	Развивать интерес к слушанию литературных произведений и стремление к активному участию в беседе по содержанию прослушанного произведения; продолжать развивать умение отвечать на вопросы, грамматически правильно строить и обосновывать свой ответ.	29.12.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 78.

	Развитие речи	Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке»	Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять два-три предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.	23.12.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 71.
		Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза». Цели:	Учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; учить выделять при сравнении явлений существенные признаки.	30.12.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 60.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Буква Ё, ё. Цели:	Знакомство с буквой Ё, ё; совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов, формирование навыков составления и анализа предложений.	24.12.25	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 168.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Шляпы, короны и кокошники».	Вызвать интерес к оформлению головных уборов для новогоднего праздника; учить самостоятельно украшать изделие аппликативным способом; развивать чувство формы, композиции и цвета (подбирать гармоничные цветосочетания, составлять узор, чередуя декоративные элементы).	24.12.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 286.
	Конструирование	«Без чего не бывает маскарад и карнавал»	Вызвать интерес к конструированию масок в мерке «на себя» для маскарада.	25.12.25	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 106.
	Рисование	«Мы у ёлочки танцуем»	Учить рисовать новогодний праздник, используя яркие цвета для передачи веселого настроения, изображать персонажей, объединяя их общим содержанием, воспитывать интерес к новому празднику.	26.12.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 125.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		22.12.25 24.12.25 29.12.25	
Ичис кое разви тие	Физическое развитие	Занятие 49.	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную с остановкой по сигналу	23.12.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:

	(в зале)	Занятие 50.	воспитателя. Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие.	25.12.25 29.12.25	Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 70 – 72.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 51.	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге между предметами, ходьбе и беге врассыпную. Повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке.	26.12.25	

ЯНВАРЬ					
2-я неделя «Зимние забавы. Друзья спорта»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	Каникулы			
	Природа	Каникулы			
	Математическое и сенсорное развитие	Каникулы			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение сказки братьев Гримм «Госпожа Метелица»	Учить сравнивать похожие сюжеты авторской и народной сказок. Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения; учить понимать характеры героев сказки.	12.01.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 94.
	Развитие речи	Каникулы			
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Каникулы			
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Снеговичок»	Закрепить навыки раскатывания, сплющивания; стимулировать интерес детей к экспериментированию: включать в оформление работы «бросовый материал» для создания необычных поверхностей в изображаемом объекте.	14.01.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 243.
	Конструирование	«Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду»	Расширить представление о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса; вызвать интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков-спортсменов.	15.01.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 120.
	Рисование	«Зимние забавы»	Закрепить умение передавать свои ощущения и чувства в изображении; развивать чувство композиции, фантазию, эстетический вкус; уточнить знания о зимних праздниках, забавах.	09.01.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 118.

		«Олимпийский огонь»	Обогащать знания о многообразии теплых тонов, которые можно увидеть в пламени огня; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения пламени, помочь в усвоении опыта творческой деятельности в процессе создания своего варианта изображения пламени огня.	16.01.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 58.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		12.01.26 14.01.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 52.	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук. Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	13.01.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 73 – 76.
		Занятие 53.		15.01.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 54.	Повторить упражнение с элементами хоккея. Упражнять в метании снежков на дальность, в прыжках на двух ногах.	09.01.26 16.01.26	

ЯНВАРЬ
3-я неделя «Неделя здоровья»

Познавательное развитие	Окружающий мир	Каникулы			
	Природа	Каникулы			
	Математическое и сенсорное развитие	Каникулы			
		Каникулы			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры».	Формировать умение понимать авторский замысел произведения; учить детей вдумываться в текст произведения, передавать свое отношение к персонажам рассказа.	20.01.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 125.
	Развитие речи	Каникулы			
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Каникулы			
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Чудо-плоды»	Развивать умение видеть связь между реальной формой и формой изображаемых овощей, передавая их природные особенности, цвет.	21.01.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 249.
	Конструирование	«Чудеса сюжеты: шутки, небылицы»	Вызвать интерес к конструированию фантазийных образов – небылиц; создавать условия для художественного экспериментирования.	22.01.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 140.
	Рисование	«Кто нас лечит?».	Расширение знаний о профессиях врача, медсестры, санитарки, о помощи, которую оказывают больному в аптеке, поликлинике, больнице, «скорой помощи»; учить рисовать оборудование и инструменты медицинских работников.	23.02.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 192.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		19.01.26 21.01.25	
Физическое развитие	Занятие 55.	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием. Развивать ловкость и глазомер в	20.01.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:	

	(в зале)	Занятие 56.	упражнениях с мячом. Повторить пролезание под шнур.	22.01.26	Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 77 – 80.
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 57.	Упражнять детей в ходьбе между снежками. Разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую. Повторить катание друг друга на санках.	23.01.26	

ЯНВАРЬ					
4-я неделя «Путешествие по странам и континентам»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Жизнь людей на Севере»	Расширять представление детей о природе Крайнего Севера, его животном и растительном мире.	26.01.26	Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа). Стр. 39.
	Природа	«Север – царство льда и снега»	Формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры, устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе, развивать умение устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием воды и почвы.	29.01.26	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 365.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 35. «Число и цифра 7»	Закрепить представление о составе числа 7 из двух меньших чисел; тренировать умение использовать числовой отрезок для сложения и вычитания чисел в пределах 7.	27.01.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 199.
		Занятие 36. «Числа и цифры 6 и 7»	Уточнить представления о составе чисел 6 и 7 из двух меньших чисел; закрепить умение соотносить числа и символы, решать равенства с символами на основе представлений о взаимосвязи части и целого, печатать цифры 1-7 в клетках, ориентироваться на листе бумаги в клетку.	30.01.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 203.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа Б. Житкова «На льдине»	Продолжать развивать интерес к слушанию литературных произведений, умение отвечать на вопросы; учить детей правильно понимать нравственный смысл произведения, оценивать поступки героев.	26.01.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 69.
	Развитие речи	«Приключения доктора Айболита и его друзей в Африке»	Закрепить знания детей о животных жарких стран и их детенышей; обогащать лексику по данной теме, совершенствовать грамматический строй речи; развивать связную речь.	27.01.26	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 149.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Буква Ю, ю. Цели:	Знакомство с буквой Ю, ю; совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов; формирование навыков составления и анализа предложений.	28.01.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 170.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Молодой страусенок»	Продолжать учить детей сочетать в поделке пластилин с другими материалами; закреплять умение передавать пропорциональное соотношение и расположение частей; развивать умение соединять части, прижимая их друг к другу.	28.01.26	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. Стр. 40.
	Конструирование	«Мы поедem, мы помчимся...»	Вызвать интерес к конструированию животных по выкройке в технике «киригами» и созданию упряжек; помочь установить взаимосвязь между плоской и объемной формой.	29.01.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 118.
	Рисование	«Белый медведь и северное сияние»	Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию; формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции.	30.01.26	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 140.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		26.01.26 28.01.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 58.	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. Упражнять в ползании на четвереньках и в прыжках. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие.	27.01.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 81 – 83.
		Занятие 59.		29.01.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 60.	Повторить ходьбу между постройками из снега. Упражнять в скольжении по ледяной дорожке.	30.01.26	

ФЕВРАЛЬ					
1-я неделя «Безопасная дорога»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Знакомство с дорожными знаками»	Закрепить с детьми знания правил дорожного движения, назначение сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	02.02.26	Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. Стр. 95.
	Природа	Беседа «Что такое огонь?»	Познакомить с огнем как явлением неживой природы; показать необходимость огня как условия жизни на Земле; показать противоречивость этого явления (несет жизнь и смерть); познакомить с историей использования огня человеком.	05.02.26	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 368.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 37. «Раньше, позже»	Уточнить временные представления (раньше, позже).	03.02.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 207.
		Занятие 38. «Измерение объема»	Актуализировать умение использовать для измерения объема общепринятую мерку – литр; сформировать представление о способе измерения объема с помощью мерки-кубиков.	06.02.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 212.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Басня С. Михалкова «Ошибка»	Учить эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл; помогать осмысливать переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок.	02.02.26	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 139.
	Развитие речи	Транспорт. Правила дорожного движения.	Учить детей подробному пересказу сказки с опорой на предметные картинки.	03.02.26	Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы. Стр. 90.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«Как Светофор Светофорович Незнайке и ребятам давал уроки правил дорожного движения».	Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия; совершенствовать навыки диалогической речи, умение участвовать в коллективном разговоре, отвечать на вопросы.	04.02.26	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 179.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Дорога в школу»	Познакомить с правилами безопасного и этичного поведения в общественном транспорте и на улице; учить создавать коллективную композицию аппликативным способом; формировать умение пользоваться ножницами и цветной бумагой, создавать образы дорожных знаков.	04.02.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 308.
	Конструирование	«Мост для пешеходов»	Развивать умение сооружать мост для пешеходов соответствии с конкретными условиями; развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное значение	05.02.26	Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет. Стр. 42.
	Рисование	Рисование дорожного знака «Впереди опасность!»	Учить соблюдать в работе сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом; воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	06.02.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 215.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		02.02.26 04.02.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 61.	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Закреплять навык энергичного отталкивания ногами от пола в прыжках. Повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	03.02.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 84 – 86.
		Занятие 62.		05.02.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 63.	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	06.02.26	

ФЕВРАЛЬ					
2-я неделя «Транспорт»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«От кареты до ракеты»	Уточнить и систематизировать представление детей о разнообразии видов транспорта, о развитии человеческой цивилизации на примере развития транспорта; познакомить со строением автомобиля, с профессиями людей, работающих на транспорте.	09.02.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 74.
	Природа	«Автомобиль будущего»	Побуждать активно проявлять стремление к преобразованию, творчески подходить к решению поставленной задачи, самостоятельно придумывать и осуществлять свои замыслы.	12.02.26	Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Стр. 313.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 39. «Измерение объема»	Актуализировать умение использовать для измерения объема общепринятую мерку – литр; сформировать представление о способе измерения объема с помощью мерки-кубиков.	10.02.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 218.
		Занятие 40. «Число и цифра 8»	Сформировать представление о способах обозначения числа 8 с помощью точек и печатания цифры в клетках; сформировать представление о составе числа 8 из двух меньших чисел, смысле сложения и вычитания, их записи.	13.02.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 222.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	«Как Незнайка катался на газированном автомобиле»	Продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова; продолжать учить детей различать жанровые особенности сказки; учить осмысливать содержание прочитанного.	09.02.26	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Транспорт: наземный, водный, воздушный». Стр. 23.
	Развитие речи	«Отправляемся в полет»	Активизировать словарь, глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства; развивать связную речь детей; развивать навыки рассказывания по плану, умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании.	10.02.26	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Транспорт: наземный, водный, воздушный». Стр. 105.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Буква Я, я. Цели:	Знакомство с буквой Я, я; совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов; формирование навыков составления и анализа предложений.	11.02.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 173.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Корабль отправляется в плавание»	Развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним; учить размещать композицию на небольшом листе картона; отрабатывать навыки размазывания пластилина по картону для создания общего фона.	11.02.26	Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Транспорт: наземный, водный, воздушный». Стр. 95.
	Конструирование	«Городской транспорт»	Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения; закрепить знания о правилах дорожного движения.	12.02.26	Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Стр. 96.
	Рисование	«Мчится поезд»	Учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы (прямоугольник, круг, квадрат); рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета. Закреплять умение вписывать изображения в лист; развивать чувство композиции.	13.02.26	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. Стр. 43.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		09.02.26 11.02.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 64.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук, в перебрасывании мяча. Разучить прыжки с подскоком. Повторить пролезание под шнур.	10.02.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 87 – 90.
		Занятие 65.		12.02.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 66.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	13.02.26	

ФЕВРАЛЬ					
3-я неделя «День защитника Отечества»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Тот герой, кто за Родину горой»	Продолжать формировать у детей первоначальные представления о России – государстве, имеющем свою историю, свои границы, которые необходимо защищать, о назначении и функции армии.	16.02.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 85.
	Природа	«Разведчики»	Учить пониманию того, как можно отразить изображение предмета и увидеть его там, где его не должно быть видно.	19.02.26	Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Стр. 307.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 41. «Число и цифра 8»	Уточнить представление о составе числа 8 из двух меньших чисел; тренировать умение сравнивать числа в пределах 8, опираясь на представление о порядке их следования в числовом ряду, определять на предметной основе на сколько одно число больше (меньше) другого.	17.02.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 228.
		Занятие 42. «Числа и цифры 6, 7, 8»	Закрепить представление о составе чисел 6-8, тренировать умение решать простейшие примеры в пределах 8, печатать цифры 6-8 в клетках; уточнить представление о таблице, строке, столбце, тренировать умение выражать в речи место предмета в таблице.	20.02.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 233.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения А. Барто «На заставе»	Расширять знания детей о службе пограничников, формировать представление о государственной границе; продолжать развивать интерес к слушанию произведений в стихотворной форме.	16.02.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 100.
	Развитие речи	Составление рассказа на тему «День защитника Отечества. Военные профессии»	Учить составлять рассказ по серии картинок; образовывать существительные множественного числа в родительном падеже; уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск, военной технике и военных профессиях;	17.02.26	Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы. Стр. 87.

	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Пересказ сказки «У страха глаза велики»	Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей; учить объяснять значение слов; давать задания на образование слов с суффиксами оценки, подбирать синонимы и антонимы; учить замечать смысловые несоответствия.	18.02.26	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 64.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Как мой папа спал, когда был маленьким»	Учить создавать выразительные аппликативные образы, сочетая разные способы и приемы, планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом.	18.02.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 293.
	Конструирование	«Что подарим папам? Галстук со звездой»	Вызвать интерес к конструированию мужского подарка – галстука со звездой.	19.02.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 124.
	Рисование	«Наша армия родная»	Учить рисовать военных, служащих в разных родах войск; уточнить представления о родах войск, защитниках Отечества.	20.02.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 158.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		16.02.26 18.02.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 67.	Повторить ходьбу со сменой темпа движения. Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи по гимнастической стенке. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	17.02.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 91 – 93.
		Занятие 68.		19.02.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 69.	Упражнять детей в беге с выполнением заданий. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	20.02.26	

ФЕВРАЛЬ					
4-я неделя «Труд взрослых. Профессии»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	23 февраля (праздничный день)			
	Природа	«Мир металлов»	Учить называть разновидность металлов (алюминий, сталь, жель, медь, бронза, серебро); формировать умения сравнивать их свойства, понимать, что характеристики металлов обуславливают способы их использования в быту и на производстве.	26.02.26	Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Стр. 305.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 43. «Число и цифра 9»	Сформировать представление о числе 9, его составе из двух меньших чисел, способах обозначения с помощью точек и печатания цифры в клетках, изображении на числовом отрезке.	24.02.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 237.
		Занятие 44. «Число и цифра 9»	Закрепить представление о числе 9, составе из двух меньших чисел, сравнении, сложении и вычитании чисел в пределах 9; закрепить умение использовать числовой отрезок для выполнения действий на сложение и вычитание; тренировать умение составлять задачи по картинкам.	27.02.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 243.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	23 февраля (праздничный день)			
	Развитие речи	Обучение рассказыванию «Профессии службы быта»	Учить детей составлять рассказ по картине, опираясь на план; учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах; развивать память, внимание, мышление.	24.02.26	Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы. Стр. 115.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки л, [л'] Буква Л, л	Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных, об ударении в слове; совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками л, [л'] и буквой Л, л.	25.02.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 176.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Вкусная» профессия»	Учить создавать аппликацию на тему блюда из яиц (яичница); формировать умение пользоваться разными способами и приемами при создании аппликативного образа предмета; расширять и активизировать словарный запас; закреплять правила личной безопасности в быту; вызывать чувства гордости за свой труд и удовлетворения его результатами.	25.02.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 302.
	Конструирование	«Конструируем по моделям»	Научить детей конструировать из строительного материала по контурным схемам; закрепить умение выделять этапы в создании конструкций; развивать практические навыки, сформировать пространственные представления.	26.02.26	Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Стр. 127.
	Рисование	«Труд мам»	Учить рисовать по замыслу о профессиях своей мамы, используя в работе живописные изобразительные материалы; воспитывать уважение к труду мамы и желание делать ей подарки.	27.02.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 167.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		25.02.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 70.	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами. Повторить упражнение в равновесии и прыжки.	24.02.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 94 – 96.
		Занятие 71.		26.02.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 72.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания. Повторить игровые упражнения с метанием снежков и прыжками.	27.02.26	

МАРТ					
1-я неделя «Международный женский день»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Нет милее дружка, чем родная матушка».	Способствовать осознанию у детей значимости мамы в жизни каждого человека. Формировать представление о том, что женщина имеет несколько социальных ролей в жизни.	02.03.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 93.
	Природа	«Как поссорились март и февраль»	Дать знания о жизни животных и птиц. Воспитывать интерес к народному календарю. Учить детей объяснять смысл примет и пословиц о марте.	05.03.26	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 393.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 45. «Измерение площади»	Познакомить с новым понятием – «площадь», сформировать представление о способе измерения площади предметов с помощью мерки, сравнения предметов по площади.	03.03.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 249.
		Занятие 46. «Число и цифра 0»	Сформировать представление о числе 0, способе его записи (печатания) в клетках, месте в числовом ряду и на числовом отрезке, сравнении, сложении и вычитании с 0; актуализировать умение соотносить цифру 0 с ситуацией отсутствия предметов.	05.03.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 255.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение последних двух глав – «Письмо с фронта» и «Подснежники» Л. Воронковой «Девочка из города»	Формировать представление о жизни наших предков, взаимоотношениях между человеком и природой; продолжать развивать интерес к слушанию произведения в стихотворной форме.	02.03.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 106.
	Развитие речи	«Поможем мальчику – звезде стать добрым»	Развивать связную речь, умение участвовать в коллективном разговоре, отвечать на вопросы; воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, дать представление о том, как надо беречь, жалеть маму.	03.03.26	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 134.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Обучение рассказыванию «Женские профессии. Женский день – 8 марта»	Учить образовывать притяжательные прилагательные; учить составлять творческие рассказы по плану; закрепить и уточнить знания детей о празднике 8 Марта; закрепить названия женских профессий; учить детей подбирать родственные слова.	04.03.26	Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы. Стр. 92.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Роза для мамы»	Заинтересовать в выполнении оригинальной аппликации в подарок маме; побуждать проявлять больше самостоятельности при подборе салфеток, добавлять свои детали к уже имеющейся розе (сердечко, имя мамы и т.д.)	04.03.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 281.
	Конструирование	Что подарим мамам? Открытка «поп-ап».	Вызвать интерес к конструированию объемной открытки, напоминающей букет в ажурной упаковке с бантиком; дать представление о современных открытках ручной работы и объемных.	05.03.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 128.
	Рисование	«Мама»	Учить создавать образ мамы с помощью изобразительных материалов; формировать умение рисовать женский портрет, его части; раскрыть образ матери в поэзии, в живописи; развивать творческие способности.	06.03.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 164.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		02.03.26 04.03.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 73.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием. Повторить прыжки и упражнения с мячом.	03.03.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 98 – 101.
		Занятие 74.		05.03.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 75.	Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с прыжками и мячом.	06.03.26	

		МАРТ			
		2-я неделя «Декоративно-прикладное творчество»			
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Русские народные промыслы»	Расширять и закреплять представления детей о русский народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.	09.03.26	Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа). Стр. 31
	Природа	«Путешествие капельки»	Формировать представления о круговороте воды в природе; развивать умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, воспитывать бережное отношение к воде.	12.03.26	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 347.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 47. «Число и цифра 0»	Закрепить представление о числе 0, способе его записи (печатания) в клетках, изображении на числовом отрезке, сравнении, сложении и вычитании с 0; уточнить представления о площади предметов, способе ее измерения с помощью мерки.	10.03.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 262.
		Занятие 48. «Измерение длины»	Сформировать представление об общепринятой единице измерения длины (ширины, высоты) – сантиметре, познакомить со способом измерения длины с помощью сантиметровой линейки; уточнить способы сравнения предметов по длине, представления о способе измерения длины с помощью мерки, зависимости результата измерения от величины мерки.	13.03.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 267.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Малые фольклорные формы. Придумывание потешек	Уточнить и закрепить представление о жанровых и языковых особенностях потешек, песен, загадок и пословиц; формировать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний.	09.03.26	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 127.
	Развитие речи	«Ванька и ребята на ярмарке игрушек»	Поддерживать проявление субъективной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; продолжать знакомить с таким традиционным русским праздником-развлечением, как ярмарка.	10.03.26	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 145.

	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звуки р, [р']. Буква Р, р.	Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных; совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками р, [р'] и буквой Р, р.	11.03.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 179.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Калининские птички»	Познакомить с калининскими птицами; учить лепить птицу из цельного куска пластилина, вытягивая части тела птицы из исходной формы – овоида.	11.03.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 238.
	Конструирование	«Кулон из бересты»	Учить изготавливать кулон из бересты и бусы из различного природного материала.	12.03.26	Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Стр. 108.
	Рисование	«Русские матрешки»	Продолжать знакомить с историей народной игрушки, учить рисовать растительный узор в стиле полхов-майданской росписи, используя восковые карандаши и акварель.	13.03.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 177.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		09.03.26 11.03.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 76.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную. Повторить упражнения в прыжках, ползании, задания с мячом.	10.03.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. Стр. 102 – 105.
		Занятие 77.		12.03.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 78.	Упражнять детей в беге, прыжках. Развивать ловкость в заданиях с мячом.	13.03.26	

МАРТ						
3-я неделя «Обитатели морей, рек, океанов»						
Познавательное развитие	Окружающий мир	«О, если б могли разговаривать рыбы...»	Продолжать расширять и систематизировать представления детей о рыбах и среде их обитания, уточнить, что рыбы бывают морскими, пресноводными, аквариумными.	16.03.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 135.	
	Природа	«Голубые реки России»	Расширять представления детей о природе России, познакомить с названиями рек, с озером Байкал.	19.03.26	Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа). Стр. 46.	
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 49.	Повторение		17.03.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 272.
		Занятие 50. «Измерение длины»	Сформировать представление о способе фиксации условия задачи с помощью схемы; закрепить представление о сложении и вычитании отрезков и чисел, взаимосвязи между частью и целым; тренировать умение составлять простейшие задачи по картинкам, анализировать и решать их.		20.03.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 272.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение «Сказки о рыбаке и рыбки»	Углублять и расширять знания о творчестве А. С. Пушкина; формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.	16.03.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 121.	
	Развитие речи	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства; обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов.	17.03.26	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 58.	
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Обучение рассказыванию «Рыбы»	Учить детей составлять рассказ по серии картин; учить подбирать родственные слова; развивать внимание, память.	18.03.26	Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы. Стр. 22.	

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Аквалангисты фотографируют кораллы» (Красное море)	Продолжать учить изображать человека в движении, передавая особенности экипировки (маска ныряльщика, баллоны с кислородом, ласты), характерную позу и движение.	18.03.26	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 138.
	Конструирование	«Суда и мост»	Развивать умение сооружать постройки, объединенные общей темой; развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение; закреплять навыки коллективной работы.	19.03.26	Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет. Стр. 78.
	Рисование	«Морское дно»	Продолжать совершенствовать технические навыки в использовании живописных приемов; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	20.03.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 198.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		16.03.26 18.03.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 79.	Повторить ходьбу с выполнением заданий и ползание. Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	17.03.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 106 – 108.
		Занятие 80.		19.03.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 81.	Упражнять детей в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	20.03.26	

МАРТ					
4-я неделя «Театральная неделя»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Знаменитые россияне»	Познакомить детей со знаменитыми соотечественниками - деятелями науки и искусства, воспитывать уважение к известным людям России.	23.03.26	Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа). Стр. 57.
	Природа	«Мир пластмасс»	Учить узнавать вещи, сделанные из разного вида пластмасс (полиэтилен, пенопласт, оргстекло, целлулоид), сравнивать их свойства, понимать, что от качественных характеристик пластмасс зависят способы их использования	26.03.26	Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Стр. 325.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 51. «Измерение длины»	Сформировать представление о способе фиксации условия задачи с помощью схемы; закрепить представление о сложении и вычитании отрезков и чисел, взаимосвязи между частью и целым; тренировать умение составлять простейшие задачи по картинкам, анализировать и решать их.	24.03.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 278.
		Занятие 52. «Число 10»	Сформировать представление о числе 10, его составе из двух меньших чисел, его записи в клетках, месте в числовом ряду и на числовом отрезке; тренировать умение составлять и решать простейшие примеры на сложение и вычитание в пределах 10, пользоваться часами; уточнить представление о сравнении предметов по площади с помощью мерки.	27.03.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 285.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Русская народная сказка в обработке А. Толстого «Царевна-лягушка»	Учить воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; развивать поэтический слух (умения слышать и выделять в тексте выразительные средства).	23.03.26	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 112.
	Развитие речи	«Приключения детей в театре папы Карло»	Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения.	24.03.26	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 139.

	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звук [ц]. Буква Ц, ц.	Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных, об ударении в слове; совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуками [ц] и буквой Цц.	25.03.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОР ДО. Стр. 181.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Клоун всегда улыбается нам – слепим его и подарим друзьям».	Учить лепить портрет клоуна из отдельных частей, закрепляя навыки придавливания, примазывания, разглаживания; развивать чувство цвета.	25.03.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 257.
	Конструирование	«Перевертыши»	Познакомить с народной куклой – перевертышем; вызвать интерес к созданию перевертышей – силуэтных кукол и декорации для настольного театра.	26.03.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 136.
	Рисование	«Золушка-дизайнер»	Ознакомить с профессией художника-костюмера, работающего в театре; учить создавать платье для главного персонажа сказки – Золушка; формировать умение декорировать костюм, располагая узор или элемент в определенном месте.	27.03.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 182.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		23.03.26 25.03.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 82.	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания. Упражнять в лазанье. Повторить упражнения в равновесии и прыжки.	24.03.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 109 – 111.
		Занятие 83.		26.03.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 84.	Повторить упражнения с бегом. Развивать ловкость в прыжках и упражнениях с мячом.	27.03.26	

АПРЕЛЬ					
1-я неделя «Неделя детской книги»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Откуда пришла книга?»	Дать знания о технологии изготовления книги: бумагу для книг делают, из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей; воспитывать бережное отношение к книгам.	30.03.26	Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. Стр. 175.
	Природа	«Мы пишем книгу»	Совершенствовать графические умения, побуждать участвовать в коллективном создании книги, учить понимать что от отношения к работе зависит ее результат.	02.04.26	Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Стр. 325.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 53. «Число 10»	Закрепить представление о составе чисел в пределах 10; закрепить порядковый счет; тренировать умение составлять задачи по картинкам.	31.03.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 291.
		Занятие 54. «Сравнение по массе»	Уточнить представление о массе как свойстве предмета, характеризующем его тяжесть; познакомить с новым способом сравнения предметов по массе – с помощью чашечных весов.	03.04.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 296.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	В гостях у великого сказочника Г.-Х. Андерсена	Пополнить литературный багаж дошкольников произведениями Г.-Х. Андерсена, обращать внимание на характерные особенности его произведений.	30.03.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 171.
	Развитие речи	«Встреча знатоков детской литературы в библиотеке»	Продолжать уточнять и расширять представление детей о книгах, их сохранении и бережном отношении к ним; воспитывать интерес и любовь к книге, как к источнику знаний.	31.03.26	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 108.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Обучение рассказыванию «Библиотека»	Учить подбирать признак к предмету; учить подбирать родственные слова; учить детей составлять рассказ по сюжетной картине «Библиотекарь».	01.04.26	Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы. Стр. 114.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Избушка на курьих ножках»	Учить детей находить аппликативные способы для создания выразительного образа сказочной избушки на курьих ножках; развивать способности к многоплановой композиции - создавать изображение слоями.	01.04.26	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 108.
	Конструирование	«Закладка»	Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки; развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	02.04.26	Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Стр. 102.
	Рисование	«Лукоморье»	Учить создавать композицию в нетрадиционной технике; ознакомить с графическими материалами и инструментами, необходимыми для создания.	03.04.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 188.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		30.03.26 01.04.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 85.	Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге. Упражнять в прыжках, с мячом. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие.	31.03.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 113 – 115.
		Занятие 86.		01.04.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 87.	Повторить игровое упражнение с бегом. Развивать ловкость при выполнении игровых заданий с мячом, прыжками.	03.04.26	

АПРЕЛЬ					
2-я неделя «Космические просторы»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«По-английски – астронавт, а по-русски – космонавт»	Продолжать формировать элементарные представления детей о космосе, о Земле как планете Солнечной системы; познакомить с историей освоения космоса.	06.04.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 114.
	Природа	«Покорение космоса»	Побуждать к участию в коллективном преобразовании; учить самостоятельно определять алгоритм деятельности, совершенствовать умения работать с различными материалами, проявлять творческий потенциал в ходе преобразования.	09.04.26	Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Стр. 324.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 55. «Измерение массы»	Уточнить представление о массе предметов, способе сравнения предметов по массе с помощью весов; познакомить с общепринятой единицей измерения массы – килограммом.	07.04.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 301.
		Занятие 56. «Измерение массы»	Закрепить представление о способе измерения массы предметов с помощью весов; тренировать умение пользоваться для измерения массы общепринятой единицей измерения – килограммом.	10.04.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 307.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение поэмы Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	Формировать представление о жизни наших предков, взаимоотношениях между человеком и природой; продолжать развивать интерес к слушанию произведений в стихотворной форме.	06.04.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 132.
	Развитие речи	«Как Незнайка и ребята делились своими знаниями о космосе»	Развивать умение анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь; совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи; воспитывать чувство гордости за героев – космонавтов нашей Родины.	07.04.26	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 163.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Звук [ч]. Буква Ч, ч.	Актуализация представлений о звуках речи, о гласных и согласных, твердых и мягких, глухих и звонких согласных; совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, составления и анализа предложений. Знакомство со звуком [ч] и буквой Ч, ч.	08.04.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 184.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «В далеком космосе»	Продолжать освоение техники рельефной лепки: предложить детям вместе создать рельефную картину, включающую разные космические объекты (солнце, планеты, звёзды, созвездия, кометы). Инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения.	08.04.26	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 186.
	Конструирование	«Под куполом таинственной вселенной»	Вызвать интерес к конструированию коллективной композиции «Космический цирк»; продолжать знакомить со способами создания фантазийных образов.	09.04.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 142.
	Рисование	«Гайна удивительной планеты»	Расширять знания о космосе; учить создавать композицию в сотворчестве, работать с акриловыми красками, создавать выразительные образы; инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для создания космических сюжетов; воспитывать художественный вкус, фантазию, творческие способности.	10.04.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 184.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		06.04.26 08.04.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 88.	Повторить упражнения в ходьбе и бег. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	07.04.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 117 – 119.
		Занятие 89.		09.04.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 90.	Упражнять в ходьбе и беге. Повторить упражнения с мячом и прыжки.	10.04.26	

АПРЕЛЬ					
3-я неделя «Пробуждение весны. Встречаем птиц»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Круглый год»	Систематизировать представления детей о природе весной, о взаимосвязях в неживой и живой природе; расширить представление о характерных признаках весенних месяцев.	13.04.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 119.
	Природа	Беседа «Весенние заботы птиц»	Обобщить, систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной; учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма; познакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда (различные виды гнезд), как заботятся о птенцах.	16.04.26	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 425.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 57. «Часы»	Сформировать представление о разных видах часов, их назначении, тренировать умение определять время по часам, развивать «чувство времени»; тренировать умение составлять числовые равенства на сложение по картинкам.	14.04.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Часть 4 (1-2). Стр. 312.
		Занятие 58. Повторение	Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления; повторить количественный и порядковый счёт, цифры 0-9, состав чисел в пределах 10.	17.04.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе [рабочая тетрадь, с. 51].
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Стихотворение Г. Новицкой «Вскрываются почки»	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать радость пробуждения природы.	13.04.26	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 146.
	Развитие речи	«Весна в гости к нам пришла»	Активизировать мыслительную деятельность; совершенствовать умение отвечать на поставленные вопросы; развивать умение анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.	14.04.26	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6-7 лет) Стр. 157.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Описание пейзажной картины	Тренировать в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов; учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения.	15.04.26	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 97.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Весна идёт!»	Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества; создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу; развивать воображение, чувство ритма и композиции.	15.04.26	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. Стр. 162.
	Конструирование	«Паром»	Учить сооружать различные конструкции одного и того же объекта; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.	16.04.26	Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет. Стр. 62.
	Рисование	«Вербочка»	Учить рисовать ветки вербы в вазе, передавать форму, величину, расположение частей, соблюдая пропорции, используя всю площадь листа бумаги, работать в едином темпе, согласованно со сверстниками; развивать воображение.	17.04.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 171.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		13.04.26 15.04.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 91.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары. Повторить упражнения с метанием мешочков на дальность, ползанием. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие.	14.04.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. Стр. 120 – 123.
		Занятие 92.		16.04.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 93.	Повторить бег на скорость. Упражнять детей в заданиях с прыжками, в умении сохранять устойчивое равновесие.	17.04.26	

АПРЕЛЬ					
4-я неделя «Международный день Земли»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Что такое заповедник»	Познакомить детей с назначением заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к родной природе, патриотические чувства.	20.04.26	Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа). Стр. 44.
	Природа	«Строим экологический город»	Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле; формировать умение прогнозировать последствия своих действий; воспитывать гуманное отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.	23.04.26	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 430.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 59. Повторение	Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления; повторить количественный и порядковый счёт, цифры 0-9, состав чисел в пределах 10.	23.04.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе [рабочая тетрадь, с. 54].
		Занятие 60. Повторение	Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления; повторить количественный и порядковый счёт, цифры 0-9, состав чисел в пределах 10.	26.04.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе [рабочая тетрадь, с. 56].
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам.	Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний.	20.04.26	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 135.
	Развитие речи	Пересказ рассказа М. Пришвин Золотой луг	Донести содержание и художественную форму рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица.	21.04.26	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 138.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Буква ь.	Актуализация представлений о звуках и буквах; совершенствование навыков составления и анализа предложений. Знакомство буквой ь.	22.04.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 189.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Горы»	Закреплять навыки работы в технике «пластилиновая живопись»; познакомить с созданием картин в технике «обратная (витражная) пластилинография»; закреплять освоенные приемы лепки; учить создавать пейзажные панно; развивать воображение, эстетический вкус.	22.04.26	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. Стр. 58.
	Конструирование	«Чем славится наша земля матушка?»	Вызвать интерес к конструированию различных объектов, отражающих представления детей о земле, разнообразии ландшафтов и «даров».	23.04.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 134.
	Рисование	«Планета Земля – наш общий дом»	Закрепить представление о том, что планета Земля – это огромный шар; что большая часть земного шара покрыта водой – океанами, морями; учить рисовать животных, делать коллективную композицию на общем фоне.	24.04.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 75.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		20.04.26 22.04.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 94.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнения с мячом. Упражнять в равновесии и прыжках.	21.04.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 124 – 126.
		Занятие 95.		23.04.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 96.	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом. Развивать ловкость при выполнении упражнений в прыжках и с мячом.	24.04.26	

АПРЕЛЬ					
5-я неделя «Праздник весны и труда»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Земля-кормилица»	Систематизировать знания детей об особенностях природы и труда людей в мае, расширить представления о труде хлеборобов на полях.	27.04.25	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 124.
	Природа	«Почему земля кормит»	Познакомить детей с компонентами, которые входят в состав почвы, при помощи опытов; воспитывать познавательный интерес и развивать навыки исследовательской деятельности.	30.04.25	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Стр. 420.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 61. Повторение	Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления; повторить количественный и порядковый счёт, цифры 0-9, состав чисел в пределах 10.	28.04.25	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе [рабочая тетрадь, с. 57].
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Заучивание стихотворения З. Александровой «Салют весне»	Помочь детям вспомнить основные признаки весны, активно участвуя в разгадывании загадок; вызвать желание рассказывать стихотворение выразительно, предварительно заучив его наизусть.	27.04.25	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 151.
	Развитие речи	Обучение рассказыванию «Сельские профессии»	Закрепить название профессий людей, работающих в сельском хозяйстве; учить составлять рассказ по картине.	28.04.25	Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы. Стр. 26.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»	Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста; активизировать употребление глаголов (из текста сказки).	29.04.25	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 95.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Горшочек с фиалками»	Учить создавать образ фиалки аппликативном способом, вырезать цветок по контуру из бумаги квадратной формы, сложенной вчетверо; формировать технические навыки работы с ножницами и разнофактурной бумагой.	29.04.25	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 291.
	Конструирование	«Порт»	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции на тему «В порту»; закреплять умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.	30.04.25	Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет. Стр. 82.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		27.04.25 29.04.25	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 97.	Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании малого мяча о стену.	28.04.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 128 – 130.
		Занятие 98.		30.04.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 99.	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость, в прыжках через короткую скакалку. Развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении. Повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	01.05.26	

МАЙ					
1-я неделя «День победы»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Их помнит вся Россия»	Продолжать способствовать осознанию детьми нравственной ценности поступков людей, общественной значимости исторических событий.	04.05.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 129.
	Природа	«Свечка в банке»	Показать детям на опыте, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше), что для горения нужен кислород. Познакомить детей со способами тушения огня.	07.05.26	Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Стр. 84.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 62. Повторение	Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления; повторить количественный и порядковый счёт, цифры 0-9, состав чисел в пределах 10.	05.05.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе [рабочая тетрадь, с. 59].
		Занятие 63. Повторение	Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления; повторить количественный и порядковый счёт, цифры 0-9, состав чисел в пределах 10.	08.05.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе [рабочая тетрадь, с. 61].
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа Л. Кассиля «Лесные партизаны» из книги «Твои защитники»	Воспитывать чувство патриотизма, уважение к участникам ВОВ и труженикам тыла, желание заботиться о них; формировать умение понимать авторский замысел произведения.	04.05.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 147.
	Развитие речи	Обучение рассказыванию «День Победы»	Рассказать детям о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая, о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации; обучать пересказу.	05.05.26	Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы. Стр. 116.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Буква ь.	Актуализация представлений о звуках и буквах; совершенствование навыков составления и анализа предложений. Знакомство буквой ь.	06.05.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 189.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «Праздничный салют»	Учить создавать образ праздничного салюта аппликативным способом, используя в работе разнофактурную бумагу; закрепить правила работы с ножницами формировать умение вырезать предметы по контуру и аккуратно приклеивать их на общий фон; развивать фантазию, творческое воображение, общую и мелкую моторику рук.	06.05.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 306.
	Конструирование	«Все МИРный хоровод: дружные человечки»	Помочь составить представление о мире и дружбе как важнейших общечеловеческих ценностях; вызвать интерес к конструированию композиции – символов, передающих представление о мире и дружбе людей всей планеты.	07.05.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 152.
	Рисование	«День Победы!»	Учить самостоятельно, создавать сюжетный рисунок с помощью гуашевых красок; развивать фантазию, творческое воображение, общую и мелкую моторику рук; воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям ВОВ через произведения искусства.	08.05.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 205.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		04.05.26 06.05.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 100.	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места. Повторить упражнения с мячом.	05.05.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 131 – 133.
		Занятие 101.		07.05.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 102.	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках. Повторить упражнения с мячом.	08.05.26	

МАЙ					
2-я неделя «Экологическая тропа»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«На лесной полянке чудо – на листочки бантики...»	Формировать и систематизировать представления детей о насекомых и среде их обитания, расширить знания о пользе насекомых в природе и для жизни человека.	11.05.26	Ельцова О.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. Стр. 141.
	Природа	«Листья и стебли растений могут вести себя как соломинки»	Показать, что листья растений могут вести себя как соломинки.	14.05.26	Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Стр. 291.
	Математическое и сенсорное развитие	Занятие 64. Повторение	Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления; повторить количественный и порядковый счёт, цифры 0-9, состав чисел в пределах 10.	12.05.26	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе [рабочая тетрадь, с. 63].
		Педагогический мониторинг	Выявить динамику математического развития.	15.05.26	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	Развивать интерес детей к произведениям, рассказывающим о жизни зверей, птиц, насекомых; продолжать воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками.	11.05.26	Ельцова. О. М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (6 до 7 лет). Стр. 164.
	Развитие речи	«Пчелиный луг»	Обогатить положительными эмоциями опыт общения детей; формировать представление о жизни пчел и пользе, которую они приносят человеку; учить внимательно слушать текст и понимать на слух прочитанное.	12.05.26	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 189.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Составление рассказа «Ласточки»	Учить детей составлять рассказ по опорным словам; развивать память, воображение.	13.05.26	Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы. Стр. 121.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Учить лепить по выбору луговых растений и насекомых, передавая характерные особенности их строения и окраски; развивать умение придавать поделке устойчивость, наблюдательность; воспитывать интерес к живой природе.	13.05.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 263.
	Конструирование	«У каждого своего цветика – семицветик»	Создать условия для художественного экспериментирования: свободного выбора материалов, инструментов и способов конструирования; помочь провести аналогию между радугой и семицветиком.	14.05.26	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр. 156.
	Рисование	«Цветет сирень в саду»	Учить рисовать сирень, правильно располагать рисунок на листе бумаги, передавать в рисунке форму и строение куста сирени, изображать на кусте соцветия, собранные в кисти, передавать их форму и цвет, работать с палитрой.	15.05.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 211.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		11.05.26 13.05.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 103.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу. Повторить метание мешочков на дальность, прыжки. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре.	12.05.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 135 – 137.
		Занятие 104.		14.05.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 105.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге в рассыпную. Повторить задания с мячом и прыжками.	15.05.26	

МАЙ						
3-я неделя «Опыты и эксперименты»						
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Могут ли животные жить в земле?»	Выяснить, что есть в почве для жизни живых организмов (воздух, вода, органические остатки).	18.05.26	Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Стр. 76.	
	Природа	«Радуга на стене»	Познакомить детей с механизмом образования цветов как разложением и отражением лучей света.	21.05.26	Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Стр. 85.	
	Математическое и сенсорное развитие	Педагогический мониторинг	Выявить динамику математического развития.		19.05.26	
		Педагогический мониторинг	Выявить динамику математического развития.		22.05.26	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Басня Л. Толстого «Собака и ее тень»	Учить осмысливать аллегорию басни, ее суть; соотносить идею басни со значением пословицы.	18.05.26	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 141.	
	Развитие речи	Составление рассказа на тему «Веселое настроение»	Закрепить умение составлять рассказ на заданную тему; активизировать употребление прилагательных; учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову.	19.05.26	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 106.	
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	Повторение пройденного материала	Актуализация представлений о звуках и буквах; совершенствование навыка чтения слов и предложений; совершенствование навыков звукового анализа слов, анализа предложений.	20.05.26	Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Стр. 194.	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Лепка «Чудо-дерево»	Создать условия для экспериментирования: отпечатки на тесте; развивать чувство формы, творческие способности; учить использовать пластические материалы для лепки.	20.05.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 266.	

	Конструирование	«Конструируем по условиям»	Научить детей конструировать коллективно, использовать в процессе работы свои знания, опыт; развивать стремление к поиску, экспериментированию, творчеству.	21.05.26	Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Стр. 128.
	Рисование	«Моя первая буква»	Учить составлять декоративный узор из разнообразных элементов; закреплять умение рисовать крупно и аккуратно; упражнять в подборе красивых цветовых сочетаний; развивать творческие способности, наблюдательность, самостоятельность	22.05.26	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. Стр. 99.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		18.05.26 20.05.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 106.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, в прыжках. Повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	19.05.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 139 – 141.
		Занятие 107.		21.05.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 108.	Упражнять в ходьбе и беге. Повторить задания с мячом.	22.05.26	

МАЙ					
4-я неделя «До свидания детский сад!»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Экскурсия в школьную библиотеку»	Продолжать знакомить детей со школой; дать знания о том, что в библиотеке можно взять книгу домой почитать, в библиотеке работает библиотекарь, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу.	25.05.26	Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспекты занятий. Стр. 180.
	Природа	«Передача солнечного «зайчика»	Помочь понять, как можно многократно отразить свет и изображение предмета, то есть увидеть его там, где его не должно быть видно.	28.05.26	Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Стр. 326.
	Математическое и сенсорное развитие	Педагогический мониторинг	Выявить динамику математического развития.	26.05.26	
		Педагогический мониторинг	Выявить динамику математического развития.	29.05.26	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Итоговая литературная викторина	Закрепить, систематизировать знания о литературных произведениях, прочитанных за год, об особенностях разных жанров художественных произведений, о малых фольклорных формах.	25.05.26	Ушаковой О.С. Развитие речи детей 6 – 7 лет. Подготовительная к школе группа. Стр. 150.
	Развитие речи	Обучение рассказыванию «Школа. Школьные принадлежности»	Уточнить знания детей о школе, закрепить названия и Назначение учебных принадлежностей; образовывать существительные множественного числа, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; учить составлять рассказ по картине.	26.05.26	Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы. Стр. 120.
	Подготовка детей к обучению грамоте/ Развитие речи	«Как у солнышка появились новые друзья»	Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; помочь детям проникнуть в замысел произведения; учить детей выявлять черты характера тех или иных героев, давать объективную оценку их поступкам.	27.05.26	Ельцова. О. М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (6 – 7 лет) Стр. 184.

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	Аппликация «До свидания, детский сад!»	Познакомить детей с техникой изготовления объемной поделки; закреплять умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали в определенной последовательности; воспитывать отзывчивость и доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада; развивать эстетический вкус, творческие способности.	27.05.26	Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. Стр. 63.
	Конструирование	«Здание школы»	Развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни, учить создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта здания школы.	28.05.26	Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Стр. 97
	Рисование	«Чему учат в школе?»	Обобщить и углубить представление детей о школе, о профессии учителя, школьных принадлежностях; учить правилам пользования гуашевыми и акварельными красками; закреплять технические навыки пользования изобразительными материалами.	29.05.26	Леонова Н.Н. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Стр. 219.
	Музыка	(по плану музыкального руководителя)		25.05.26 27.05.26	
Физическое развитие	Физическое развитие (в зале)	Занятие 106.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, в прыжках. Повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	26.05.26	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. Стр. 139 – 141.
		Занятие 107.		28.05.26	
	Физическое развитие (на улице)	Занятие 108.	Упражнять в ходьбе и беге. Повторить задания с мячом.	29.05.26	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737442

Владелец Булатова Марина Сергеевна

Действителен с 21.05.2026 по 21.05.2027