

Завьялова Ирина Владимировна

1. Сведения об образовании: среднее профессиональное. В 2010 году окончила ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж»; квалификация-учитель изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой в области декоративно прикладного искусства»; специальность-изобразительное искусство и черчение. Прошла профессиональную переподготовку в ГОУ СПО «Ревдинский педагогический колледж» Дошкольное образование;

Свое педагогическое мастерство и профессионализм повышает по средством повышения квалификации: ГАО УДПО Свердловской области «Институт развития образования» с 01.04.2022 по 14.04.2022г. в количестве 40 часов по теме «Мониторинг качества дошкольного образования», с 16.05.2023 по 31.05.2023 в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»

2. Сведения о работе:

Общий трудовой стаж – 14 лет.

Стаж педагогической работы –14 лет.

В данном образовательном учреждении работает с 01.06.2012 г. (Приказ № 51 л/с от 01.06.2012г.).

Основным направлением в работе педагог считает создание комфортного психологического климата в детском коллективе для развития творческих способностей детей сохранения и укрепления здоровья, формирования коммуникативных умений и навыков воспитанников. В организации педагогического процесса Ирина Владимировна уделяет большое внимание развитию ребенка средствами природы, поэзии, музыки, изобразительного искусства и художественно - творческой деятельности. Воспитатель создает условия для самостоятельной художественной деятельности детей (оформлены уголки «Творчества», где детям предлагается различный материал: карандаши, краски, бумага, ткань, природный материал и т. д. для самостоятельного и совместного творчества).

Проектируя ситуации, которые были бы эмоционально значимы для детей, когда мотивом усвоения знаний является собственная потребность ребенка, а не требования со стороны взрослого, Ирина Владимировна обеспечивает условия для творческого развития воспитанников. Педагог, с одной стороны, умело включается в организованную ей игровую деятельность на правах равноправного партнера, с другой, осуществляет постоянный контакт с

каждым из детей, направленный на решение обучающей задачи. При этом обеспечивается активность каждого ребенка, постоянное сотрудничество детей с педагогом.

Большое внимание **Завьялова Ирина Владимировна** уделяет работе с родителями. Активно работает с родителями. Проводит родительские собрания в игровой форме, привлекает родителей к участию в проектной деятельности, к благоустройству группы, участка. Взаимодействие с родителями педагог выстраивает на основе педагогики сотрудничества. Родители её **воспитанников** активно участвуют в жизни детского сада.

Немалое внимание в работе с детьми **Завьялова Ирина Владимировна** уделяет организации досуговой деятельности. Подготовка к мероприятиям не превращается в самоцель, а является плановой, четко продуманной работой. Мероприятия проходят на хорошем методическом уровне. Педагог заботится о том, чтобы каждый **воспитанник** был активным участником праздничного утренника, развлечения, соревнования. Учитывая индивидуальные особенности ребёнка, Ирина Владимировна старается подобрать ребёнку такую роль, благодаря, которой он смог бы себя реализовать.